

การดำเนินงานของรายตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
 ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	มาตรการดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าทะเบียน หัวหน้าหลักสูตรและ หัวหน้าประกันคุณภาพ	1) จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2) การพัฒนาอาจารย์ให้มีลักษณะเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ 3) กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพความพร้อมในการทำงานของอาจารย์ 4) กิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5) พัฒนาระบบประเมินอาจารย์ต้นแบบ	1) โครงการจัดทำคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ มทร.พระนคร 2) โครงการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3) โครงการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	25	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าบุคลากร หัวหน้าหลักสูตรและ หัวหน้าประกันคุณภาพ	6) โครงการอาจารย์ต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอน 7) พัฒนาระบบ E – Learning 8) พัฒนาระบบ Online Classroom 9) พัฒนาระบบ Education Technology 10) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant : TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน	
1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจในนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	40	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าหลักสูตรและ หัวหน้าประกันคุณภาพ หัวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลฯ หัวหน้าอาคารสถานที่ฯ	1) พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุดและ E-Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อยและส่วนสนทนาการ เป็นต้น 2) พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดีและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ 4) พัฒนาระบบ E – Learning 5) พัฒนาระบบ Online Classroom 6) พัฒนาระบบ Education Technology	1) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 3) โครงการจัดหาเงินทุนหรืองบประมาณสำหรับซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	มาตรการดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					7) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant : TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน	
1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.05	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าหลักสูตรและ หัวหน้าประกันคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ส่งเสริมระบบให้คำปรึกษาโดยจัดเวลา และสถานที่ที่เหมาะสม 2) เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มี Work – Integrated Learning และ STEM เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำงานจริง และขยายไประดับนานาชาติ 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น Problem based learning project based learning และอื่นๆ) เพื่อฝึกนักศึกษาให้คิดเป็นระบบและปฏิบัติเป็นเลิศ มีทักษะการทำงานเป็นทีม และ Interpersonal Skills 4) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ 5) เพิ่มและปรับปรุงรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติเพิ่มขึ้น 6) เพิ่มหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 7) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 8) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 9) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มทร.พระนคร 2) โครงการสร้างความตระหนักถึงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบใหม่(บูรณาการ) 4) โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 5) โครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> -ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน ฯลฯ -ปัญหาความสามารถในการเรียนวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักศึกษา 6) โครงการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูง
1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	40	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลฯ หัวหน้าหลักสูตรและ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 2) ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านเทคโนโลยี 2) โครงการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะของนักศึกษา (ความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	มาตรการดำเนินงาน	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	
1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	- เจริญวิชาการ รองชนะเลิศฝ่ายวิชาการฯ หัวหน้าสาขาวิชาที่มีหลักสูตร	หัวหน้าหลักสูตรและ หัวหน้าประกันคุณภาพ	1) จัดทำป้ายต่างๆ และ Websites ในมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา (ไทยและภาษาอังกฤษ) 2) มี English Corner ตามพื้นที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3) มี Online Course ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น Writing Center	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2) โครงการรางวัลนักศึกษาทักษะสูงด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง