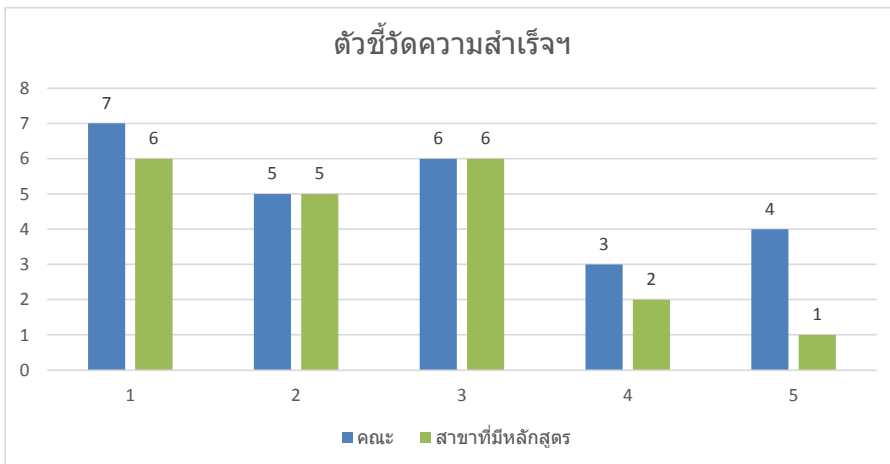


ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนการพัฒนา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิทยาการข้อมูลฯ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา (2562 – 2564)

เริ่มปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย.63 - 31 พ.ค.64)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		
	มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาที่มีหลักสูตร
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล	10	7	6
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา	6	5	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ	7	6	6
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3	3	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ	12	4	1
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>20</b>



ตัวชี้วัดสาขาวิชาที่มีหลักสูตร (สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิทยาการข้อมูลฯ)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล	รับ 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา	รับ 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1.1, 2.1.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ	รับ 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 3.1.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2, 3.5.1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน	รับ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 4.1.1, 4.1.2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	รับ 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 5.4.1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

kpi หลัก 6 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายมหาวิทยาลัย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพเพื่อให้เป็น ที่ยอมรับในวงการ วิชาชีพของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจ ให้นักศึกษา	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอน ดิจิทัล	ร้อยละ	50	60	70	สาขาวิชา 5 สาขา
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ	22	24	26	สาขาวิชา 5 สาขา
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ	25	30	30	สาขาวิชา 5 สาขา
1.3 หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ทันสมัย มีมาตรฐานระดับ ชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวม ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.20	3.20	3.20	สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	40	60	80	สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	1	1	สาขาวิชาที่มีหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา  
kpi หลัก 5 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพ (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ	35	40	45	สาขาวิชา 5 สาขา
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน จากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ	1	2	2	สาขาวิชา 5 สาขา
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการ ศึกษา ทางเทคโนโลยีและ การวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน หรือการบริการ วิชาการในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	15	20	25	สาขาวิชา 5 สาขา
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ผลงาน	1	2	2	สาขาวิชา 5 สาขา
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำ ไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	35	10	15	สาขาวิชา 5 สาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

KPI หลัก 6 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	2	3	3	สาขาวิชา 5 สาขา
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	สาขาวิชา 5 สาขา
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	18	27	27	สาขาวิชา 5 สาขา
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	2	2	2	สาขาวิชา 5 สาขา
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	ล้านบาท	0.5	0.5	1	สาขาวิชา 5 สาขา
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่ยังทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 จำนวนบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	คน	3	4	5	สาขาวิชา 5 สาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน  
kpi หลัก 2 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 3 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์ พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของ ประเทศ (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	1	1	สาขาวิชา 5 สาขา
	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่ บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	2	4	4	สาขาวิชา 5 สาขา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ  
kpi หลัก 1 ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด 35 ปี	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			ปี 62	ปี 63	ปี 64	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มใหม่ของกระทรวง ศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (คน)	500	1000	2000	สาขาวิชา 5 สาขา