



ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เรื่อง ประกาศรับสมัครบุคคลในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จะทำการสรรหาหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ โดยผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 8 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา พ.ศ. 2543 ฉบับที่ 2 พ.ศ.2544 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555 และข้อกำหนด (Term of References : TOR) ของหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ (พ.ศ.2565 - 2568) ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ผู้ประสงค์จะสมัครติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นความจำนงได้ตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม 2565 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 (ปิดรับสมัคร เวลา 15.00 น.) ณ สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์ โทร. 02-470-9569 Email : araya.khe@kmutt.ac.th

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
ประธานคณะกรรมการสรรหาฯ

คุณสมบัติและคุณลักษณะ
ของผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา

ผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ควรมีคุณสมบัติและคุณลักษณะตามข้อ 8 ของ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้า
ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา พ.ศ. 2543 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 และฉบับที่ 3
พ.ศ. 2555 มีดังนี้

1. ต้องมีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติ มาตรา 31 และหัวหน้าภาควิชาต้องได้รับ
ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่น
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่น
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

2. ควรมีคุณลักษณะด้านวิชาการ

- (1) ควรเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านนั้นและสามารถสอนในสาขานั้นได้
- (2) มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับอุดมศึกษา
- (3) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการ
- (4) มีความสนใจเอาใจใส่ในหลักการและปรัชญาการศึกษา
- (5) มีความเป็นนักวิชาการ ยอมรับในความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนา
วิชาการในทุกสาขา

3. ควรมีคุณลักษณะด้านผู้นำ

- (1) มีความคิดริเริ่ม
- (2) มีใจกว้างในการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ร่วมงานทุกฝ่ายและทุกระดับ
- (3) มีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าเผชิญกับปัญหา และสามารถตัดสินใจ
ให้เหมาะสมกับเหตุการณ์
- (4) มีความสามารถในการประสานความสามัคคี ระหว่างผู้ร่วมงานและผู้อยู่
ใต้บังคับบัญชาได้เป็นอย่างดี
- (5) มีบุคลิกภาพที่ก่อให้เกิดความศรัทธา ความเคารพนับถือและเชื่อถือของ
ผู้ร่วมงาน
- (6) มีคุณธรรมและจริยธรรม อันเป็นตัวอย่างที่ดี
- (7) มีความรับผิดชอบสูงและมองการณ์ไกล

4. ควรมีคุณลักษณะด้านการบริหาร
 - (1) มีประสบการณ์และผลงานที่ดีในการบริหาร
 - (2) มีความสามารถในการวางนโยบายและแผนงาน และสามารถบริหารงานให้เป็นไปตามแนวนโยบายและแผนงานที่วางไว้
 - (3) สามารถจัดการดำเนินงานภายในหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
 - (4) สามารถสร้างลักษณะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
 - (5) สามารถดึงดูดคนดี มีความสามารถเข้าร่วมงาน สามารถจัดคนให้เหมาะสมกับงาน และผูกพันจิตใจให้ผู้ร่วมงานทำงานต่อไป
 - (6) สามารถดึงดูด หรือจัดหาโครงการวิจัยและทรัพย์สินเข้าสู่ภาควิชาคณะ และมหาวิทยาลัย
 - (7) สามารถสละเวลาได้เต็มที่ในการบริหารงานภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย และงานอื่น ๆ ที่เป็นเกียรติแก่มหาวิทยาลัย
 5. ควรมีคุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
 - (1) สามารถเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี
 - (2) ได้รับความเชื่อถือและยกย่องจากสังคมทั่วไป
 - (3) มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ
-

ข้อกำหนด (Term of References : TOR) ของหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2565 - 2568

คุณสมบัติทั่วไป

1. มีตำแหน่งวิชาการตั้งแต่ รองศาสตราจารย์ หรือสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก
2. มีประสบการณ์ด้านการวิจัยย้อนหลัง 5 ปี ในสาขาฟิสิกส์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยไม่นับรวมประสบการณ์ในช่วงการศึกษาเพื่อรับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง

ด้านการเรียนการสอน

1. สร้างระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนตาม Outcome Based Education (OBE) การจัดการเรียนการสอนแบบ Micro-credential เป็นต้น
3. สนับสนุนให้หลักสูตรได้รับการตรวจประเมิน AUN QA ในระดับที่สูงขึ้น (เช่น จาก Desktop เป็น Site Visit)
4. สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกับอุตสาหกรรม พร้อมหาแหล่งทุนสนับสนุนจากอุตสาหกรรม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเสริมสร้างทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพของบัณฑิต ทั้งทางด้าน Soft และ Hard Skills
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการพัฒนาและประเมินตามกรอบมาตรฐาน KMUTT PSF

KPI ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน	Base line		2565	2566	2567	2568
	2564 (ปีการศึกษา)					
1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาเทียบกับแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก	วท.บ.ฟิสิกส์ประยุกต์	35% (35/100 คน)	50	60	70	80
	วท.ม. ฟิสิกส์ศึกษา	6% (1/15 คน) *	30	40	50	60
	วท.ม. ฟิสิกส์	20% (3/15 คน) *	30	40	50	60
	ปร.ต. ฟิสิกส์	20% (2/10 คน) *	30	40	50	60
2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อหรือมีงานทำภายใน 1 ปี หลังจบการศึกษา	53 (21+13/64 คน) บัณฑิต ป.ตรี รุ่นปีการศึกษา 2562 สำเร็จการศึกษา 64 คน ศึกษาต่อ 13 คน		60	70	80	90
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต TQF และ KMUTT-QF	3.87 +/- 0.38 (บัณฑิต ป.ตรี รุ่นปีการศึกษา 2562)		≥4.0	≥4.2	≥4.3	≥4.5
4. รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาตรี	18,100 บาท		มากกว่าที่ ก.พ. กำหนดคิดเป็นร้อยละ			
			20	25	25	30
5. มีหลักสูตรที่ได้รับการประเมิน AUN-QA หรือมาตรฐานสากล ที่ได้รับการประเมินแบบ Site Visit	ไม่มี		-	1	1	1
6. ร้อยละของนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านผลสอบภาษาอังกฤษในระดับ B1	18% (8/45) หมายเหตุ นักศึกษารหัส 60 ที่เข้ารับการทดสอบจำนวน 45 คน		30%	40%	50%	60%
7. จำนวนโมดูลในวิชา OBEM หรือ MC	3		6	9	9	12

หมายเหตุ

* นับถึงภาคการศึกษาที่ 1/64 ซึ่งอาจจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นเนื่องจากหลักสูตรบัณฑิตศึกษาปกติจะรับนักศึกษาทั้ง 2 ภาคการศึกษา

ด้านการวิจัยและวิชาการ

1. ผลักดันให้เกิดห้องปฏิบัติการวิจัยกลาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
2. ผลักดันให้เกิดคลัสเตอร์วิจัยที่ทำงานร่วมภายในหน่วยงาน
3. ผลักดันให้เกิดการสร้างความร่วมมือระหว่างภาควิชากับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย/นวัตกรรม ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และภาคธุรกิจ เป็นต้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานการตีพิมพ์ในวารสารที่มีตัวชี้วัดความเป็นเลิศด้านการวิจัยตามมาตรฐานสากล เช่น วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูล WOS หรือ Scopus ไม่ต่ำกว่า Q3 สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร
5. ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาทุนวิจัยภายนอก และสนับสนุนให้บุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยเพื่อให้อาจทำได้สำเร็จ
6. การสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในด้านการวิจัย หลักสูตร และการเรียนการสอน

KPI ด้านการวิจัยและวิชาการ

ด้านการวิจัยและวิชาการ	Base line 2564	2565	2566	2567	2568
1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/นักวิจัย/ผู้รับบริการต่อความพร้อมและความเพียงพอของห้องปฏิบัติการวิจัยกลาง (คะแนนเต็ม 5)	N/A	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก และงบประมาณจากรัฐ : ปี	0.34 ล้านบาท ต่อคน : ปี (ปีงบประมาณ)	0.35	0.35	0.40	0.40
3. จำนวนบทความวิจัยระดับนานาชาติ (WOS หรือ Scopus ไม่ต่ำกว่า Q2) ต่อบุคลากรสายวิชาการ	1.4 เรื่องต่อ คน : ปี	1.5	1.6	1.7	1.8
4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	81	85	85	90	90
5. จำนวนสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	0.04 เรื่องต่อ คน ต่อปี	0.1	0.1	0.1	0.2
6. จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีบุคลากรในภาควิชาตั้งแต่ 3 คน ขึ้นไป ร่วมกันทำ	0 (ปีงบประมาณ)	1	2	3	3

ด้านการบริการวิชาการ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการพัฒนานักศึกษา
2. บริหารจัดการห้องปฏิบัติการวิจัยกลางให้มีงานบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับภาควิชาฯ

KPI ด้านการบริการวิชาการ

ด้านการบริการวิชาการ	Base line 2564	2565	2566	2567	2568
1. จำนวนคนภายนอกที่เข้าร่วมเรียนในรูปแบบโมดูล (OBEM) หรือ MC หรือ course ระยะสั้น	N/A	10	20	30	40
2. รายรับจัดสรรรวมในงานบริการวิชาการ	155,072	160,000	170,000	180,000	200,000
3. จำนวนโครงการวิจัยที่ร่วมวิจัย ร่วมลงทุน หรือรับจ้างวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับหน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ	2	2	2	2	2

ด้านการบริหาร

1. มีระบบและกลไก รวมถึงการประเมิน จัดสรร และปรับสมดุลภาระงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในภาควิชา เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างความร่วมมือกับบุคลากรภายในภาควิชา ให้ปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล
2. มีธรรมาภิบาล มีความยุติธรรม มีความโปร่งใส และทันสมัยในการบริหาร โดยเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก
3. สร้างระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชา เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาทรัพยากรบุคคล สายวิชาการและสายวิชาชีพให้มีศักยภาพสอดคล้องกับพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินการเรื่องความปลอดภัย และสวัสดิการของนักศึกษา และบุคลากรในภาควิชา
6. มีกลไกการสร้างความมีส่วนร่วม และรับฟังความคิดเห็น-ข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อพัฒนาปรับปรุงภาควิชา
7. ส่งเสริมให้มีกลไก การจัดเก็บข้อมูล ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า การจัดการฐานข้อมูลที่เป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาภาควิชา

KPI ด้านการบริหาร

ด้านการบริหาร	Base line 2564	2565	2566	2567	2568
1. สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่าและเครือข่ายเพื่อจัดหาทรัพยากรและเงินสนับสนุน	59,350	60,000	70,000	80,000	90,000
2. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่มีการได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	0% (0/24 คน)*	10%	15%	15%	20%
3. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ หรือสายวิชาชีพได้รับการเลื่อนระดับ (ว สว จ)	10.7% (3/28 คน)**	8%	8%	8%	8%

หมายเหตุ

* จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คือ จำนวนพนักงานประจำและข้าราชการประจำสายวิชาการ

** จำนวนบุคลากรสายวิชาการหรือสายวิชาชีพของภาควิชาฯ นับจากจำนวนพนักงานประจำและข้าราชการประจำ