



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

(Action Plan)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร





คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผน

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามพันธกิจของคณะ ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และบริบทภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามบริบทข้างต้น และบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะฯ ได้กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่บูรณาการกับดัชนีชี้วัดการปฏิบัติการของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตัวชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของ สมศ. รวมทั้งดัชนีชี้วัดความสำเร็จระดับผู้บริหาร ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของคณะ

ทั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ จะร่วมมือร่วมใจและดำเนินการตามแผนเพื่อผลักดัน ขับเคลื่อน ให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- 1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10
- 1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	16
- 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	17
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19
- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	19
- 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	20
- 2.3 นโยบายของรัฐบาล	21
- 2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	22
- 2.5 ยุทธศาสตร์การจตุรัสรวมประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23
- 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	25
- 2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27
- 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	27
- 3.2 พันธกิจ (Mission)	27
- 3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)	28
- 3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)	28
- 3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	28
- 3.6 อัตลักษณ์ (Identity)	28
- 3.7 ปรณิธาน (Determination)	29
- 3.8 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดการบริหาร 3 ปี กลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
- 3.9 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับ 19 เป้าประสงค์	47
- 3.10 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ กับ 15 เป้าประสงค์	48
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	64
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	84



บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรในคณะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จัดสรรทรัพยากรของคณะให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพระดับสากล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในแต่ละรูปแบบ อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอาชีพอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม ประกอบกับการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ ยกกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะฯ คือ “เชี่ยวชาญคอมพิวเตอร์ รักษาสิ่งแวดล้อม เข้าใจวัสดุ”

คณะฯ ได้ดำเนินการทบทวนบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งบริบทภายในและภายนอก ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) โดยเป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2565 เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2565 สำหรับใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของคณะฯ

และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กำหนดแนวทางการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management) ด้วยบริหารคณะ TAM=(Balanced scorecard x Quality Trilogy x Kano Moel) x PDSA เพื่อพัฒนาคณะฯ อย่างเป็นระบบ และให้ทุกหน่วยงานในสังกัดเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ



สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 และแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) บริบทต่าง ๆ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2560-2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ กำหนดการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย จำนวน 38 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้นำนโยบายมาดำเนินการกำหนดการวัดผลเชิงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ กำหนดตามยุทธศาสตร์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ และวัดวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย จำนวน 25 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอต่อสำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป รวมถึงการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ และเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับสากล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา นำไปสู่การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ สร้างอาชีพอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยนำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของคณะฯ ตาม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย 25 ดัชนีชี้วัด ดังนั้น การนำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนาคณะฯ ด้วยการปฏิบัติตามแผน ทั้งในด้าน ค่าเป้าหมาย งบประมาณ การติดตามการรายงานผล (Check) ในแต่ละส่วน ซึ่งครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไป



ตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และตัดสินใจในการพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของงานที่มีรอบเวลาแตกต่างกันไป (Continuous Improvement) เพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัย จำนวน 25 ตัวชี้วัด คณะได้พัฒนาโครงการ กิจกรรม ให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประจำมหาวิทยาลัย (แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี พ.ศ.2563 – 2565) และได้กำหนดการวัดความสำเร็จของการบริหารจัดการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ จำแนกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย

โดยมีรายละเอียดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

1. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 25 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด

- 1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล
- 1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้
- 1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด

- 2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี
- 2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
- 2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ
จำนวน 6 ดัชนีชี้วัด

- 3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
- 3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย
- 3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
- 3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม
- 3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม
- 3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
จำนวน 3 ดัชนีชี้วัด

- 4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร
- 4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี
- 4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
อย่างมีคุณภาพ จำนวน 4 ดัชนีชี้วัด

- 5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน
- 5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิดและผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy



2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 47 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 9 ดัชนีชี้วัด
 - 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี
 - 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่
 - 1.6 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
 - 1.7 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
 - 1.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 1.9 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ดัชนีชี้วัด
 - 2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงตามสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี
 - 2.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่
 - 2.6 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
 - 2.7 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
 - 2.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 2.9 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 3.1 จำนวนโครงการ
 - 3.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 3.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 3.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 3.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 4.1 จำนวนโครงการ
 - 4.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 4.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 4.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



5. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 5.1 จำนวนโครงการ
 - 5.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 5.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 5.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 5.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
6. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
 - 6.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 6.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ
 - 6.3 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี
 - 6.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
 - 6.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ
 - 6.6 งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 6.7 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
7. ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
 - 7.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 7.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 7.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 7.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
 - 7.5 ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 7.6 ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 7.7 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบรรลุวัตถุประสงค์คณะฯ ได้กำหนดวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

- งบประมาณรายจ่าย จำนวน 52,494,130 บาท
- งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 12,461,800 บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 64,955,930 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการ : บุคลากรภาครัฐ จำนวน 48,280,750 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน - บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8,453,200 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 91,400 บาท

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 80,000 บาท



แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม :

- แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ จำนวน 75,000 บาท
- แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
จำนวน 115,000 บาท

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะฯ มีนโยบายให้หน่วยงานดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้ระบุไว้ในแผน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้



ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ดัชนีชี้วัด
ที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (จำนวน)	ดัชนีชี้วัด (จำนวน)		กลยุทธ์ (จำนวน)	งบประมาณเงินรายได้	หมายเหตุ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ			
มหาวิทยาลัย เฉพาะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มุ่ง ผลิตบัณฑิต เป็นนักปฏิบัติ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่ง ของสังคมด้าน บริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษา สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนา ประเทศอย่าง ยั่งยืน และ บริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	ที่ 1	4	10		18	รายการบุคลากรภาครัฐ 48,280,750 บาท (74.33%)	* ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ 3 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับ เป้าหมายการให้บริการ ของหน่วยงานและ ผลผลิต/โครงการของ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์จำนวน 9 ดัชนีชี้วัด - ดัชนีชี้วัดระดับ เป้าหมายการให้บริการ ของหน่วยงานและ ผลผลิต/โครงการของ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 9 ดัชนี ชี้วัด
	ที่ 5	5	13	3 (18)	13	ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ - บาท ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 8,453,200 บาท (13.01%)	
	ที่ 2	3	6	3 (15)	16	แพลตฟอร์มที่ 1 การ พัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้ 75,000 บาท (0.12 %) แพลตฟอร์มที่ 2 การ วิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคม 115,000 บาท (0.18 %)	
							* ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ 3 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - แพลตฟอร์มที่ 1 การ พัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด - แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบ โจทย์ท้าทายของสังคม จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด



พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (จำนวน)	ดัชนีชี้วัด (จำนวน)		กลยุทธ์ (จำนวน)	งบประมาณเงินรายได้	หมายเหตุ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ			
มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ที่ 3	5	7	1 (7)	9	ผลงานการให้บริการวิชาการ 91,400 บาท (0.14 %)	* ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 1 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับเป้าหมาย การให้บริการของหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการของ ผลผลิตผลงานการให้บริการ วิชาการจำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
	ที่ 4	2	3	1 (7)	5	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 80,000 บาท (0.12 %)	* ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 1 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับ เป้าหมายการให้บริการของ หน่วยงานและผลผลิต/ โครงการของผลผลิต ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
รวมทั้งสิ้น	5 ประเด็น	16 เป้าประสงค์	28 ดัชนีชี้วัด	8 (47) ดัชนีชี้วัด	63 กลยุทธ์	งบประมาณเงินรายได้ 64,955,930 บาท	



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) และแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดทำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และคณะให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนาคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทั้ง 5 ด้าน 16 เป้าประสงค์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 KPIs)

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทำงานได้ทันที

เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร หรือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน)



การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและปลอดภัย)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ หรือ ผู้เรียนประทับใจผู้สอนที่มีทักษะสูงและกระบวนการเรียนรู้ แนะนำผู้อื่นเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพราะว่าได้ประโยชน์ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มีหรือมีน้อยกว่า)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
- 4) ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน(นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

(ประสิทธิผล หรือ พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะสูง จิตสะอาดตั้งมั่น ว่องไวในการเรียนรู้และการทำงาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 3) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 KPIs)

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัย ที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาองค์ประกอบการวิจัย พัฒนานักวิจัย พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้วิจัยร่วม

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ หรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคม และนักวิจัยมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี
- 2) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
- 3) จำนวนงบประมาณจากภายนอกสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 KPIs)

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล และสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ



เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องและมีความพร้อมในการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
- 2) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ หรือ มีระบบจัดการคลังองค์ความรู้ที่ดี มีหลักสูตรใหม่รองรับการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามารับบริการวิชาการในมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ของ มทร.พระนคร ที่สามารถพัฒนาและนำไปบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล หรือ ผลจากการบริการวิชาการและบริการสังคม มีการรับรองด้านมาตรฐานวิชาชีพหรือการพัฒนาอาชีพใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 2) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล หรือ มีระบบรายได้จากการบริการสังคม ที่เข้มแข็ง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนามาตรฐานด้านบริการวิชาการ
- 3) จำนวนสิ่งประดิษฐ์จากการปฏิบัติทักษะสูงส่งเสริมแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 KPIs)

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพ หรือองค์ความรู้ได้รับความสนใจมากขึ้นจากสังคม/ชุมชน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม/ชุมชน
- 2) จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

(ประสิทธิผล หรือ ผลดำเนินงานได้รับการสนับสนุนก่อให้เกิดโครงการพัฒนาต่อยอดร่วมกับสังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน/สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

(4 KPIs)

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถ การพัฒนาจิตสาธารณะและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาด้านอาชีพ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร



เป้าประสงค์ที่ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University
(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ทันสมัย
พัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
(ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A
และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12
- 3) ร้อยละความเสี่ยงที่ลดลงของมหาวิทยาลัย
- 4) ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 5) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนของสำนักงบประมาณ
- 7) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

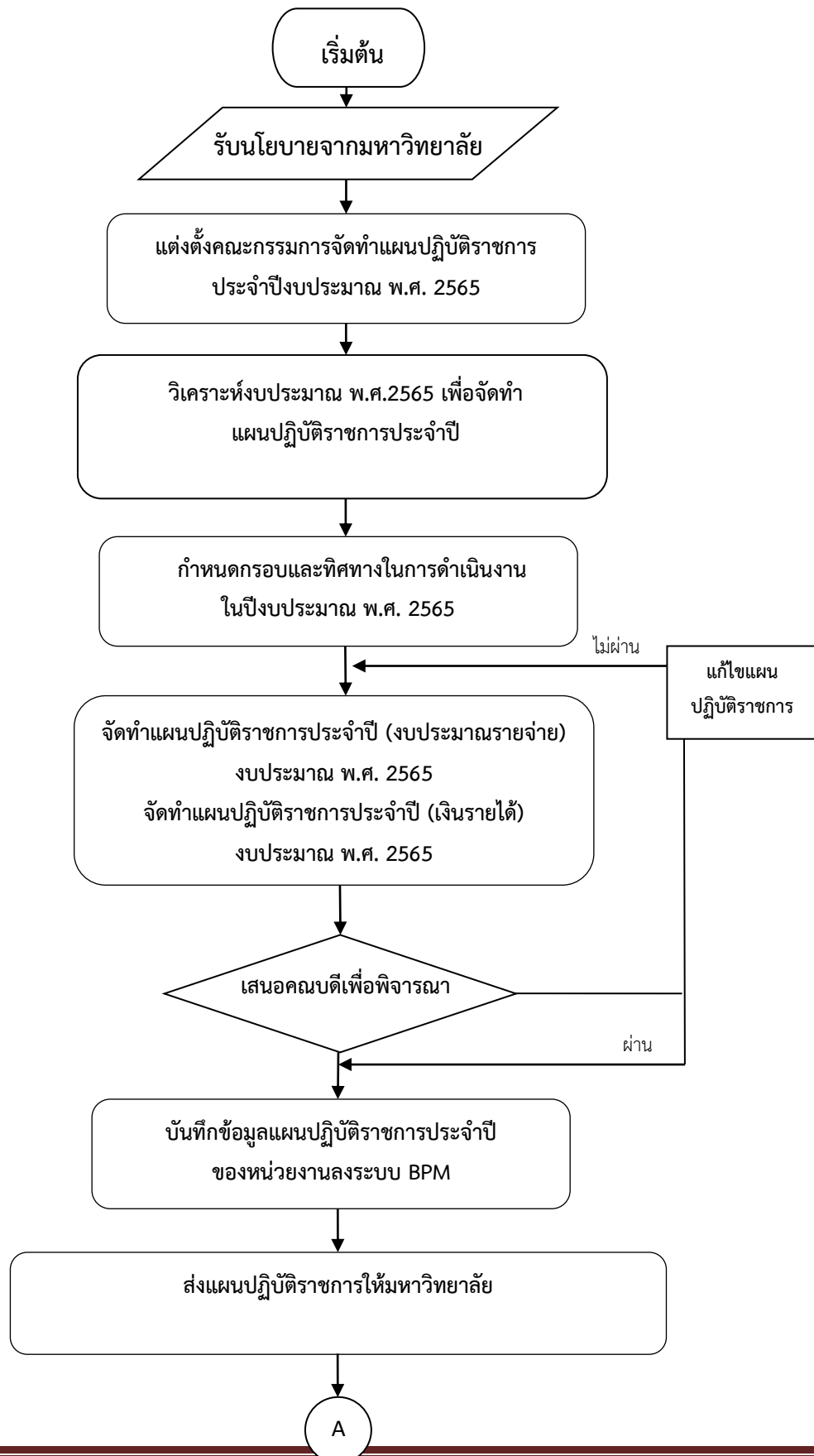
เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการประยุกต์ศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ
(คุณภาพ หรือ บุคลากรพึงพอใจ ปลอดภัยในการทำงาน มีสุขภาพจิตสมบูรณ์
ผู้รับบริการประทับใจ หน่วยงานภายนอกพึงพอใจ)

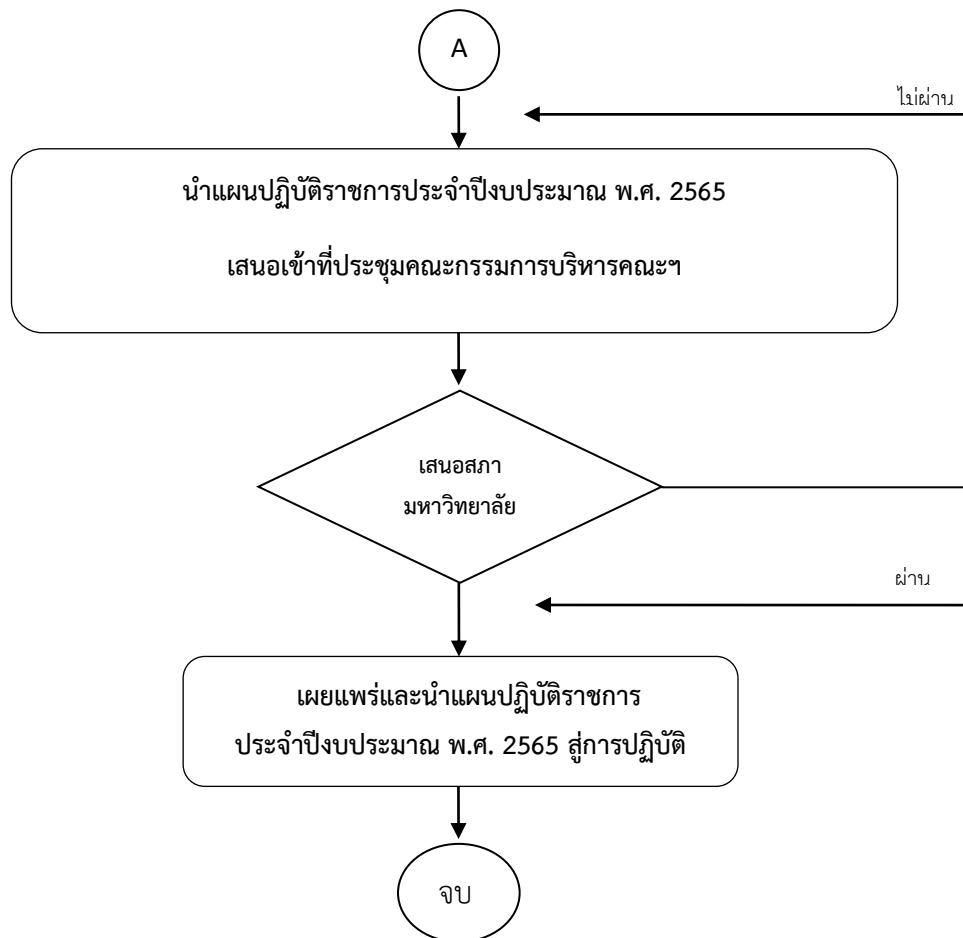
การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้าน Digital Economy
- 2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้าน Digital Economy



1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนปฏิบัติการ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2563 – 2565)



- 1.3.3 คณะฯ มีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนา
มนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของคณะฯ
- 1.3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
และต่อประเทศชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นพื้นฐานในการ
พัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง นอกจากนี้ยังจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วน นำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ในอนาคต

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, engineering, mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่สร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน การพัฒนาประเทศจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.5 และยุทธศาสตร์ที่ 2.1.6 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักความสมดุลและยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย



จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ
- (6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนโดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีแนวทางที่สำคัญประกอบด้วย

2.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของประชาชน

2.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐ

2.2.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

2.2.7 ผลักดันให้สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

2.3 นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้อ่านคำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญในรายละเอียดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม



- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาหายสาบสูญและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- 2) การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform)



3) การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม

4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2) การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย
- 3) การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
- 4) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

2.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

2.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการ

เติบโตจากภายใน

2.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.3.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.3 และรายการที่ 2.2.7 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานบูรณาการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาที่สามารถตอบสนองภาคการผลิตสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัยให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือต้นแบบเพื่อ



ทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้เพื่ออ้างอิงและต่อยอด ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ การบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่อบอุ่นเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการ เพิ่มคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ป้องกันปัญหาความรุนแรงที่มีต่อเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมเด็กวัยรุ่น/นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน มีภูมิคุ้มกัน พร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำในผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต

2.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

แผนงานพื้นฐานการผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เพิ่มกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle) สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ มีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น และพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงินให้ยั่งยืน

2.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงานพื้นฐานการผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปรวมมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2.3.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

แผนงานบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงินสมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิและข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการกิจการภาครัฐ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล



2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

2.4.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2.4.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.4.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.4.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.4.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาชาติมุ่งหมายให้เกิดผลลัพธ์สุดท้าย คือ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การพัฒนาการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปสู่การศึกษา 4.0 หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมด้านสังคม การบริหารจัดการ เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

2.5.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.5.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)



จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	ประเด็น
S1	มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพและการให้บริการทางวิชาการ
S2	คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
S3	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
S4	สัดส่วนงบวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น
S5	มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
S6	ผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี
W1	คณะมีพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
W2	ไม่มีระบบศิษย์เก่า
W3	สัดส่วนงบวิจัยที่ได้จากภายในน้อย

โอกาส (O) และ ภัยคุกคาม (T) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส	ประเด็น
O1	มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
O2	ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้ายงานวิจัย และ ด้านนวัตกรรม
O3	มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย
O4	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
O5	โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี
T1	การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
T2	จำนวนเงินรายได้จากการบริการสังคมมีน้อย
T3	ศูนย์การศึกษามีกระจายอยู่หลายพื้นที่
T4	นโยบายด้านการศึกษาของประเทศและมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นกับบุคลากร
T5	นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะขั้นพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลง
T6	นักเรียนขาดแคลนทุนการศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะ
T7	การเกิดโรคระบาดของโควิด COVID 2019
T8	การลดลงของประชากร
T9	การทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างคณะ มีผลต่อการลดลง และการคงอยู่ ของนักศึกษาของคณะ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวม เพื่อการพัฒนามนุษย์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ระยะที่ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 16 เป้าประสงค์ 63 กลยุทธ์ 28 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติบนฐานความเชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เสริมสร้างทักษะสู่โลกอาชีพ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติคุณภาพบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
2. สร้าง พัฒนา และบูรณาการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ เพื่อผลิตนวัตกรรม รองรับการพัฒนาประเทศ
3. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เพิ่มขีดความสามารถและสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล



3.3 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำแห่งโลกอาชีพ
 บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล
 (SC-RMUTP strives to be a leading faculty for diverse
 career while is ST based internationally.)

3.4 ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์ บนฐานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของไทย เพื่อความยั่งยืน ด้วยความ
 เชี่ยวชาญและ มุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น”
 (SC ⊗ SMART²)

3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เชี่ยวชาญคอม รักสิ่งแวดลอม เข้าใจวัสดุ”
 An innovative and Technological University for the Land

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
 Hands-on, Keenness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ เฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



3.7 ปณิธาน (Determination)

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่สากล



แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (2563 – 2565)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



3.8 ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ ดัชนีชี้วัดการบริหาร 3 ปี กลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาวิจัยของตนเอง และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอดดัดจัด	1.1.1.1 สร้างแนวทางปฏิบัติที่สู่การเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1.1.1.2 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลระหว่างอาจารย์ 1.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน	มาตรการดำเนินงาน - จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาอาจารย์ที่มีลักษณะเป็นอาจารย์ที่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน Teaching Assistant: TA โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน - พัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษา อาทิ E – learning, Online Class room
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิก่อนอาจารย์ประจำ 1.1.2.2 พัฒนากิจกรรมการคัดเลือกอาจารย์ประจำที่สามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ 1.1.2.3 สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้แก่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- จัดทำแหล่งข้อมูลด้านทุนการศึกษาให้แก่อาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สร้างระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ - สนับสนุนทรัพยากรให้อาจารย์มีความสะดวกในการพัฒนาตนเอง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.1 คณะอาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงกรวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.3.1 ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1.3.2 พัฒนาระบบงานวิชาการที่จรรยาบรรณกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้โปร่งใส และรวดเร็ว 1.1.3.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการระหว่างอาจารย์ใหม่และผู้ที่มีประสบการณ์	มาตรการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำระบบงานยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่คล่องตัว - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้	1.2.1.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดให้ครบทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.2.1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 1.2.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุดและ E Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อย และส่วนสัมมนา - พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง - พัฒนาภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดี และกระตือรือร้น - สร้างสถานที่ออกกำลังกายและจัดสถานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาใหม่คุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติ และสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.1.2 ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติ 1.3.1.3 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในประเทศและนานาชาติ 1.3.1.4 พัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งการเพิ่มขึ้นของอันดับมหาวิทยาลัย ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดยองค์กรระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้จากการทำงานจริง - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างคณะบวช/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากร - ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนให้มีศักยภาพ - เพิ่มขั้นตอนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ - ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน STEM - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลก
	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.3.3.1 พัฒนามาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม 1.3.3.2 พัฒนาวีธีการสอนตามเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ 1.3.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเนื้อหาวิชาตามเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล - จัดกิจกรรมพัฒนาวิธีการสอนทางเทคโนโลยี - จัดทำมาตรฐานทักษะด้านเทคโนโลยีของนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
1.4 บัณฑิตมีคุณภาพ ได้รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญ เทคโนโลยี มีคุณธรรม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวน ผลงานของ นักศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับชาติ และนานาชาติ	1.4.3.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งสู่การ สร้างสรรคผลงานเพื่อประกวด 1.4.3.2 พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นทีม 1.4.3.3 ส่งเสริมกิจกรรมการประกวดหรือ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	มาตรการดำเนินงาน - สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อประกวด - จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการมอบหมายการทำงาน ในรูปแบบทีมให้บรรลุเป้าหมาย - จัดหาข้อมูล/แหล่งการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ใหม่ คุณภาพ (การพัฒนาดังคร)	2.1.1 รอละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้พัฒนาอาจารย์และนักวิจัยใหม่เกี่ยวกับความรู้ของอาจารย์และนักวิจัย 2.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.3 พัฒนาระบบโค้ชและพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring) เพื่อฝึกและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ 2.1.1.4 สนับสนุนการดำเนินงานการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ 2.1.1.5 สร้างแรงจูงใจแก่บุคลากร ในการสร้างผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติคุณภาพสูงที่มีการอ้างอิงมาก	มาตรการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ - สร้างระบบโค้ชและพี่เลี้ยงเพื่อสร้างผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ - สร้างระบบการประเมินที่โปร่งใสของงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง - ให้งานวิจัยกับนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานที่มีคุณภาพสูง
2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัย	2.1.2.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2.1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์ 2.1.2.3 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย	2.1.2.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 2.1.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ในกระบวนการวิจัยเชิงพาณิชย์ 2.1.2.3 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและรายงานวิจัย	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัย - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยด้าน การวิจัยเชิงพาณิชย์ - จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การ สอน หรือการ บริการวิชาการใน ระยะเวลา 1 ปี ต่อจำนวน โครงการวิจัย ทั้งหมด	2.3.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและการ บริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐ ต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์ และพัฒนาประเทศ - บูรณาการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ สังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันที - พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) - มีการนำองค์ความรู้จากภาครวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการ การศึกษา
	2.3.2 จำนวน ผลงานวิจัยและ พัฒนาที่สามารถ จัดทะเบียน หรือ พยายาม ทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	2.3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิง พาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างระบบการจัดการติดตามทรัพย์สินทางปัญญา - ส่งเสริมกระบวนการจัดการทำโครงการวิจัยให้สามารถ จัดทะเบียน หรือ พยายามทางปัญญา สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร - จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการจัด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ โดยหน่วยงานภายนอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	2.3.3.1 พัฒนาหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	มาตรการดำเนินงาน - จัดตั้งหน่วยงานด้านการจัดหาและบริหารกองทุน - จัดระบบด้านการจัดหาทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย - จัดตั้งหน่วยงานด้านการบริหารกองทุน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนางานวิจัยอย่างมีคุณภาพ	เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน	3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน	- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ - พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืน
3.1.2 รอยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการค้าเป็นงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.2 รอยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการค้าเป็นงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่รวมโดยเครือข่ายความร่วมมือ	3.1.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการที่รวมโดยเครือข่ายความร่วมมือ	- จัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่รวมโดยเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1 สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 3.3.1.2 พัฒนามาตรฐานที่ได้จากการบริการวิชาการให้ก่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน	มาตรการดำเนินงาน - การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก - บริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติของสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	3.4.1.1 สนับสนุนการให้บริการแก่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	3.4.2.1 สนับสนุนการนำองค์ความรู้หรือทักษะที่ได้ของตนของบุคลากร/หน่วยงานมาสร้างเป็นโครงการบริการสังคม 3.4.2.2 พัฒนากิจกรรม/โครงการ/หลักสูตรเพื่อหารายได้จากการบริการสังคม	- จัดโครงการบริการสังคมจากองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่ยอมรับและพึงทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	3.5.1.1 พัฒนาการสร้างโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน 3.5.1.2 ส่งเสริมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ตามการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	มาตรการดำเนินงาน - จัดโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน - ประชาสัมพันธ์ผ่านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน		กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี		
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรม	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการตามทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1.1 มีระบบกลไกการสร้างองค์ความรู้และแรงจูงใจแก่คณาจารย์ บุคลากรในภาควิชา ศึกษาศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม 4.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินโครงการบูรณาการตามทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร 4.1.1.3 สนับสนุนกิจกรรมตามทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม ที่ร่วมกับสังคม ชุมชน และองค์กร	- สร้างกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาและยกระดับระบบตามหลักศาสนา - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน - สร้างฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย/สากล
4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม	4.1.2.1 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม 4.1.2.2 จำนวนบทความวิจัย 4.1.2.3 จำนวนการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	4.1.2.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม 4.1.2.2 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม 4.1.2.3 สนับสนุนการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดลอม ในระดับชาติหรือระดับสากล	- จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการสร้างฐานข้อมูล ด้านการอนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอม - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดทำฐานข้อมูลด้านการอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอม - ให้อาจารย์สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเผยแพร่การอนุรักษ์พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดลอมในระดับชาติหรือระดับสากล



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงามแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมไทยยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Green University	4.2.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกรักษาสีงามแวดล้อม 4.2.1.2 ส่งเสริมการให้ทรัพยากรอย่างประหยัด การลดการใช้พลังงาน และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีภายในมหาวิทยาลัย	มาตรการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรและนักศึกษา - ใจมาโครงการประหยัดพลังงานของคณะวิทยาศาสตร์ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี



ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 5.1.1.2 พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่บุคลากร 5.1.1.3 ส่งเสริมให้พัฒนาบุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่	มาตรการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ - สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง - จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและการติดตามประเมินผล - วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุนให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล - สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร - จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีใหม่
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสารสนเทศ	5.2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.1 สอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ 5.2.1.2 เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่บุคลากร 5.2.1.3 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ	มาตรการดำเนินงาน - มีระบบการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่นักศึกษาและบุคลากร - มีระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ - มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงงานวิจัย ทรัพยากร และองค์ความรู้



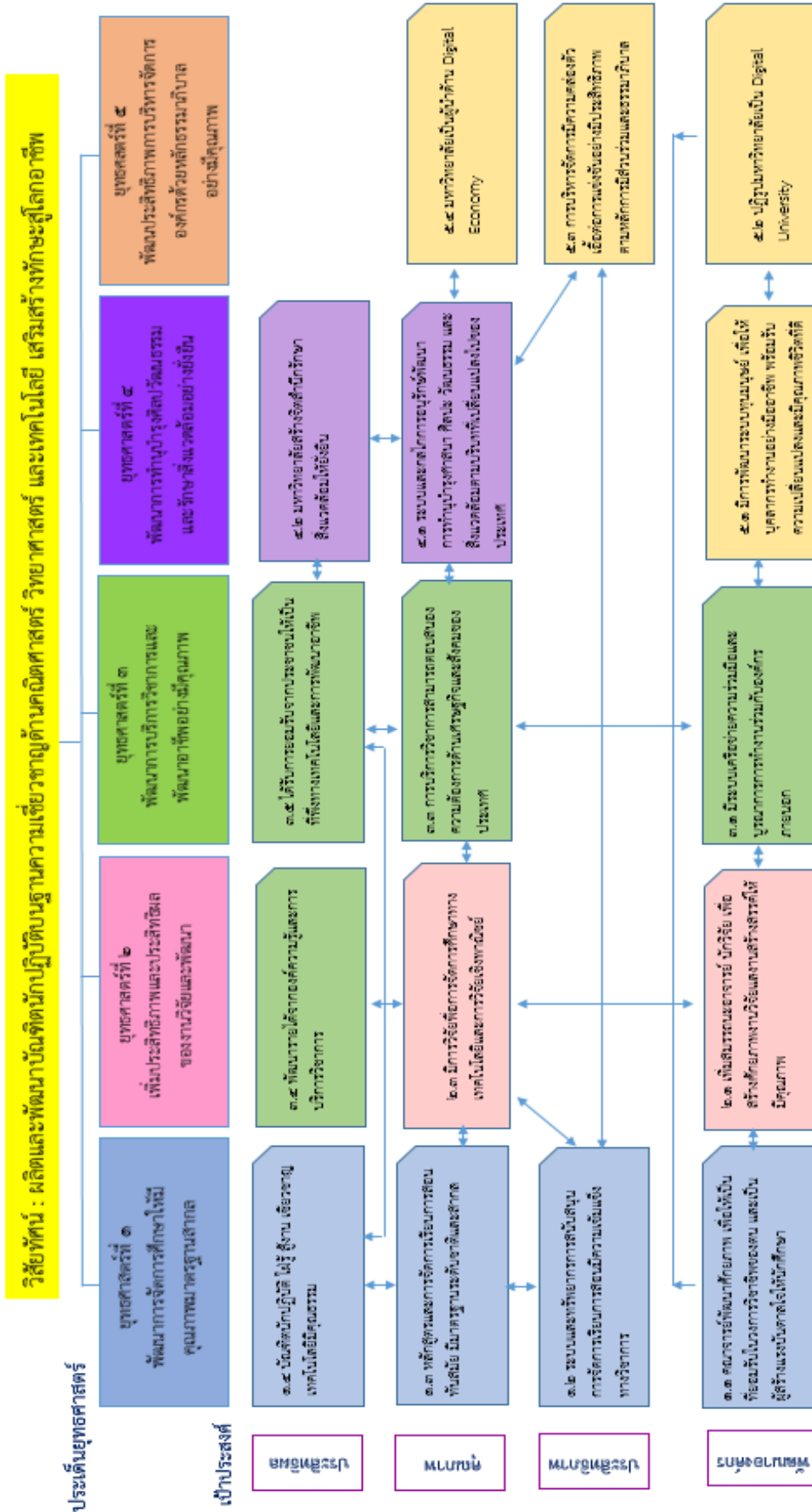
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ			
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด 3 ปี	กลยุทธ์	มาตรการดำเนินงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเพื่อต่อกรแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	การสื่อสารตามแบบจำลอง การขับเคลื่อน มหาวิทยาลัยสู่ การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล 6 ด่าน	5.2.1.4 พัฒนาระบบนิเวศดิจิทัลสำหรับงานวิจัย สร้างคลังทรัพยากร และสร้างองค์ความรู้ดิจิทัล 5.2.1.5 ส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 5.2.1.6 พัฒนาระบบเว็บไซต์ที่สามารถ ประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารและบริการได้ อยางครบถ้วน	- จัดหาทรัพยากรและอำนวยความสะดวกในการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล - มีเว็บไซต์แจ้งข่าวสารและบริการที่มีประสิทธิภาพ
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy (คุณภาพ)	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมา พัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงาน อยางเห็นผลเป็นรูปธรรม	5.3.5.1 พัฒนาการจัดการความรู้ในลักษณะคลัง ความรู้ที่เป็นหมวดหมู่และถ่ายทอดการสืบค้น 5.3.5.2 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการนำร่องความรู้ มาพัฒนา การปฏิบัติงานตามภารกิจของ หน่วยงาน	- จัดให้มีฐานข้อมูลคลังความรู้ที่ถ่ายทอดการสืบค้น - มีระบบทรัพยากรและอำนวยความสะดวกการนำ องค์ความรู้มาพัฒนาการปฏิบัติงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy (คุณภาพ)	5.4.1 จำนวนผู้เข้ารับ บริการสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ระบบเปิด และผู้เข้าร่วมอบรม ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะด้าน Digital Economy	5.4.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้อง กับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล 5.4.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ แหล่งบริการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบเปิด ด้าน Digital Economy แก่บุคลากร/นักศึกษา/ บุคคลภายนอก	- มีการบูรณาการการปฏิบัติงานตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยใหม่ไปสู Digital Economy - มีการประชาสัมพันธ์แหล่งบริการด้าน Digital Economy ของมหาวิทยาลัย



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แผนที่ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





3.9 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 16 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	มหาวิทยาลัยผู้สร้างแรงบันดาลใจพัฒนา ทักษะการคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีและเป็นที่ยอมรับของสังคม				เอกลักษณ์
	สร้างแรงบันดาลใจ	ทักษะการคิดเป็นระบบ	ปฏิบัติเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	เป็นที่พึ่งของสังคม	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา	✓	✓		✓	มหาวิทยาลัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแผ่นดิน
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ		✓	✓		
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล			✓		
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม		✓		✓	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ	✓	✓		✓	
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์		✓	✓	✓	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก	✓	✓		✓	
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	✓	✓		✓	
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ		✓		✓	
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	✓	✓		✓	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ			✓		
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		✓			
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓			
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University		✓	✓	✓	
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล		✓		✓	
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy		✓	✓	✓	



3.10 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 7 รายการค่าดำเนินงานภาครัฐ</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี</p> <p>คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม (ประสิทธิผล)</p>	<p>รายการ</p> <p>บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>48,280,750 (74 %)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน ดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครอบคลุมพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและอาเซียน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตรนานาชาติมาตรฐานสากล ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษา ต่างประเทศ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน
	<p>ผลผลิต:</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์</p>	<p>- (-%)</p>	
	<p>ผลผลิต:</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<p>8,453,200 (13 %)</p>	



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในวงการวิชาชีพของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนทันสมัย มี มาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และเป็นที่พึง ของสังคม (ประสิทธิผล)</p>			<p>15. พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาตั้งแต่การ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกกฎเกณฑ์การรับสมัคร และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>16. ส่งเสริมนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ กายและจิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>17. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของ นักศึกษา</p> <p>18. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p>



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 8 เป้าประสงค์) (ต่อ)	ผลผลิต/โครงการ (1 โครงการ/ 3 ผลผลิต) (ต่อ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์) (ต่อ)
		งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University</p> <p>5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>			<p>19. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>20. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>21. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University</p> <p>22. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพสูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>23. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>24. การประชาสัมพันธ์ เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>25. เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์</p> <p>26. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>27. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>28. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>29. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>30. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>31. สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล</p> <p>32. สร้างระบบการหารายได้อื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ</p>



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>แผนงาน: แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (3 โครงการ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (16 กลยุทธ์)
		งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็ง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ : 2.1 นักวิจัยพัฒนา ศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจั ดการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)</p>	<p>แพลตฟอร์มที่ 1 การ พัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้</p> <p>แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อ ตอบโจทย์ท้าทายของ สังคม</p>	<p>75,000 (0.12%)</p> <p>115,000 (0.18%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล 2. พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก 4. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกด้วยการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกระดับชาติและสากล 5. การบริหารจัดการ หน่วยงานสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาให้ทำงานเชิงรุก 6. พัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนงานวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ 7. พัฒนานอกระบบความรู้เชิงวิชาการ ด้วยการวิจัยและพัฒนา อย่างเป็นระบบ 8. พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาค และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 9. ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 10. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 11. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์ 12. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 13. พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 14. ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 15. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 16. พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
<p>ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 4 เป้าประสงค์)</p>	<p>ผลผลิต/โครงการ (1 ผลผลิต)</p>	<p>แหล่งงบประมาณ (บาท)</p>	<p>กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (10 กลยุทธ์)</p>
		<p>งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้</p>	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการ และพัฒนาอาชีพอย่างมี คุณภาพ เป้าประสงค์ : 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ) 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล) 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานการ ให้บริการวิชาการ</p>	<p>91,400 (0.14 %)</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการให้เอื้อต่อการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถาบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ



<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัย (5 กลยุทธ์)
		งบประมาณรายจ่ายและ งบประมาณเงินรายได้	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่ เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยสร้าง จิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ยั่งยืน</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>80,000 (0.12 %)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรม และทำนุบำรุงอย่างยั่งยืน บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญเข้ากับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)
รวมทั้งสิ้น		57,095,350	



3.11 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในวงการวิชาชีพของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษา	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอน ด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	70	หลักสูตร , สาขาวิชา/ หมวดวิชา	
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	26	บริหารงานบุคคล, สาขาวิชา/หมวดวิชา	
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	30	บริหารงานบุคคล, สาขาวิชา/หมวดวิชา	
1.2 ระบบและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อสภาวะ แวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	60	อาคารสถานที่ , สาขาวิชา/หมวดวิชา	
1.3 หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนทันสมัย มี มาตรฐานระดับชาติและสากล	1.3.1 ผลการประเมินการ บริหารหลักสูตรโดยรวม ของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.20	หลักสูตร, สาขาวิชาที่มี หลักสูตร	
	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ สอบผ่านเกณฑ์ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	80	เทคโนโลยีดิจิทัลฯ, สาขาวิชาที่มีหลักสูตร	
1.4 บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี	1.4.3 จำนวนผลงานของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและนานาชาติ	จำนวน รางวัล	1	หลักสูตร, ประกันคุณภาพ, สาขาวิชาที่มีหลักสูตร, สโมสรและกิจกรรม นักศึกษา	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (5 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้มีคุณภาพ	2.1.1 ร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติ และ ระดับนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ	45	วิจัยและพัฒนา, สาขาวิชา/หมวดวิชา
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ ได้รับการสนับสนุนจาก แหล่งภายนอก มหาวิทยาลัย	โครงการ	2	วิจัยและพัฒนา, สาขาวิชา/หมวดวิชา
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษา ทางเทคโนโลยีและ วิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ นำไปพัฒนาจัดการเรียน การสอน หรือการบริการ วิชาการในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	25	วิจัยและพัฒนา, สาขาวิชา/หมวดวิชา
	2.3.2 จำนวนผลงานวิจัยและ พัฒนาที่สามารถจด ทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา สิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร	ผลงาน	2	วิจัยและพัฒนา, สาขาวิชา/หมวดวิชา
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ ประโยชน์โดยหน่วยงาน ภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละ	15	วิจัยและพัฒนา, สาขาวิชา/หมวดวิชา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (6 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	3	บริการวิชาการ, วิเทศสัมพันธ์, สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	บริการวิชาการ, สาขาวิชา/หมวดวิชา
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.3.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	โครงการ	27	บริการวิชาการ, สาขาวิชา/หมวดวิชา
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	2	บริการวิชาการ, สาขาวิชา/หมวดวิชา, บริหารทรัพยากรฯ
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	บาท	500,000	บริการวิชาการ, สาขาวิชา/หมวดวิชา, บริหารทรัพยากรฯ, การเงิน, บัญชี
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และให้บริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	30	บริการวิชาการ, สาขาวิชา/หมวดวิชา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีเงาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
4.1 ระบบและกลไกการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	1	ศิลปวัฒนธรรม, สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	4	ศิลปวัฒนธรรม, สาขาวิชา/หมวดวิชา
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึกรักษาสีเงาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	4.2.1 ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University	ร้อยละ	90	อาคารสถานที่ , สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม, สโมสรและกิจกรรมนักศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (4 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	70	หลักสูตร, สาขาวิชา/หมวดวิชา, บริหารงานบุคคล
5.2 ปฏิรูปรวมมหาวิทยาลัยเป็น Digital University	5.2.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	ร้อยละ	80	เทคโนโลยีดิจิทัลฯ
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	4	KM



3.12 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (9 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ) 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์เป็นที่พึงของสังคม (ประสิทธิผล)	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	78	คณะ	-
	1.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	คณะ	-
	1.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	คณะ	-
	1.1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	-	คณะ	-
	5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	-	คณะ	-
	6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	-	คณะ	-
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	คณะ	-
	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	คณะ	-
	9. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้ (ไม่รวมงบลงทุน)	ร้อยละ	80	คณะ	-
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	78	คณะ	หลักสูตร
	2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	คณะ	แนะแนว
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	คณะ	แนะแนว
	4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	108	คณะ	ทะเบียน
	5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	147	คณะ	ทะเบียน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)	6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	ร้อยละ	489	คณะ	ทะเบียน
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	คณะ	ทะเบียน
	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	คณะ	ทะเบียน
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยิ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	9. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร -งบประมาณรายจ่าย และ งบประมาณรายได้	ร้อยละ	100	*หน่วยงาน	แผนงานและงบประมาณ

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง สาขาวิชา/หมวดวิชา ฝ่ายสนับสนุนในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (15 ดัชนีชี้วัด)						
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	
		หน่วยนับ	จำนวน			
2.1 เพิ่มสมรรถนะอาจารย์นักวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษา ทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์	Platform1: การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้					
	2.1.1	จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	4	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.1.2	จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.1.3	จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	4	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.1.4	จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.1.5	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	Platform2 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม					
	2.2.1	จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	4	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.2.2	จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.2.3	จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	4	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.2.4	จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา
	2.2.5	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	คณะ	วิจัยและพัฒนา

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง สาขาวิชา/หมวดวิชา ฝ่ายสนับสนุนในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ(คุณภาพ) 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล) 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ 3.1.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	86	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	85	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.3 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	15	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.4 จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ/ กิจกรรม	2	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.6 งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา
	3.1.7 ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้	ร้อยละ	90	คณะ	บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง สาขาวิชา/หมวดวิชา ฝ่ายสนับสนุนในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
	4.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.4 จำนวนโครงการ / กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	1	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.5 ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	90	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.6 ร้อยละโครงการ / กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	96	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา
	4.1.7 ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้	ร้อยละ	-	คณะ	ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา



หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง สาขาวิชา/หมวดวิชา ฝ่ายสนับสนุนในคณะ ที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ

ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ.2565



รายการบุคลากรภาครัฐ



ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณเงิน รายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน		หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2564	ปี 2565		
	- เงินอุดหนุน (งบดำเนินงานรายจ่าย)	24,533,000			ค.ศ. พ.ย. ธ.ค. ม.ค. ก.พ. มี.ค. เม.ย. พ.ค. มิ.ย. ก.ค. ส.ค. ก.ย.			
						24,533,000		การเงิน

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย



ผลผลิต ผู้สำเร็จด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
 เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์	
เชิงปริมาณ :	เชิงปริมาณ :
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานกับตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 78	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 108
เชิงคุณภาพ :	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 147
- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85	- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 489
เชิงเวลา :	เชิงคุณภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 1.0	- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 90
	เชิงเวลา
	- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามาตามหลักสูตรภายใน ร้อยละ 85
	เชิงต้นทุน :
	- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ไม่) 9,933,710 ล้านบาท



ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	จำนวน หน่วย วัด	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564		ปี 2565											
						ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	P 108 คน																	
		A																	
		P 147 คน																	
		A																	
		P 489 คน																	
		A																	
	งบดำเนินงาน		1,008,830	2,589,930															
	งบลงทุน																		
	คำครุภัณฑ์ (งบรายจ่าย จำนวน รายการ)																		
1.	ปรับปรุงการตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม ช่วงเวลาที่ว่าง เฉพาะเชื้อ กรุงเทพมหานคร	P 1 คัน	5,563,700	0															
		A																	
		DP																	
		A																	
	งบเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)																		
	งบรายจ่ายอื่น (เงินรายได้ โครงการ)																		
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานกับคอมพิวเตอร์เพื่อ รองรับอุตสาหกรรมอนาคต (NEW S-Curve) (หลักสูตร เทคโนโลยีดิจิทัล)	P 140 คน		100,000															
		A																	
		DP																	
		A																	



ปี	ชนิดกิจกรรม / โครงการ / กิจกรรม	ลักษณะ (หน่วย)	งบประมาณ รายการ	งบประมาณ เงินรายได้	อื่น ๆ (ระบุ)	รวมงบค่าดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2564						ปี 2565							
						ค.ศ.	พ.บ.	อ.ค.	อ.พ.	อ.ค.	อ.พ.	อ.ค.	พ.ค.	อ.ค.	อ.พ.	อ.ค.	อ.พ.		
2.	โครงการ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมความพร้อมผู้การ ประกอบอาชีพด้านวิชาชีพ สาขาคณะวิทยาศาสตร์	p A B	50 คน	50,000														สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์	
3.	โครงการ บุคลากรคนใหม่ผู้บังคับบัญชา	p A B	20 คน	10,000														สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุข	
4.	โครงการ ผู้ปกครองวิทยาศาสตร์	p A B	80 คน	100,000														สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ	
5.	โครงการ เสริมความพร้อมผู้การประจำงานวิจัย	p A B	80 คน	35,000														สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์	
6.	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความรู้รอบตัวนักเรียนการจ้าง พนักงานปฏิบัติงานเชิงศึกษา	p A B	109 คน	25,000														สาขาวิชา	
7.	โครงการ กิจกรรมวันกีฬาสี	p A B	130 คน	150,950														กิจกรรมกีฬาสีวิทยาศาสตร์	



ที่	หมวดหมู่ / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้ (ระบุ)	อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564						ปี 2565								
						ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
8.	โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพประจำปีการศึกษา 2565	p 80 คน A CP		20,000															แบบแนว	
9.	โครงการปัจฉิมนิพนธ์นักศึกษา	p 130 คน A CP		20,000								20,000							แบบแนว	
10.	โครงการ "แผนงานการศึกษาและอาชีพผู้จบ"	p 4 โรงเรียน A CP		12,000															แบบแนว	
11.	โครงการพัฒนาบุคลากรและกรรมการทรงคุณวุฒิระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	p 90 คน A CP		30,000															ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
	กิจกรรมที่ 2 "การพบทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"	p 90 คน A CP		10,000															แผนยุทธศาสตร์	



ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการ



ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

—



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่รองรับ : การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 เป้าหมายการให้บริการที่รองรับ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
 เป้าหมายหน่วยงาน : ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
 ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

*** ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์**

*** ตัวชี้วัดระดับผลผลิต**

<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการ/กิจกรรม
<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90
<p>เชิงเวลา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใน ร้อยละ 85 	<p>เชิงเวลา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 96
<p>เชิงต้นทุน</p>	
<p>- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>	
<p style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 3px double black;">80,000</p>	

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

บาท



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การดำรงงบประมาณ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงบประมาณ : แผนงานงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

Platform 1 : การพัฒนาทำส่งคนและสถาบันความรู้

P.3 ส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและพัฒนาเพื่ออนาคต

P.5 ส่งเสริมการวิจัยชั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศโดยมีศักยภาพ

P.6 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

Platform 2 : การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

P.7 วิจัยท้าทายด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

จำนวน	โครงการ	งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	75,000 บาท
จำนวน 1	โครงการ	- งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	25,000 บาท
จำนวน 2	โครงการ	- งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	40,000 บาท
จำนวน 1	โครงการ	- งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	10,000 บาท
จำนวน 4	โครงการ	งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	115,000 บาท
จำนวน 4	โครงการ	- งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร	115,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ ที่ได้รับจัดสรร 190,000 บาท

ที่	ชื่อสิ่งตีพิมพ์ / โครงการ / กิจกรรม	เอกสารประกอบ	งบประมาณรายจ่าย	งบประมาณเงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
						ปี 2565												
						ปี 2564		ปี 2565										
ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
	งานวิจัยและนวัตกรรม			190,000														
	สนับสนุนงบประมาณของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรร			190,000														
	สนับสนุน																	
1.	ความรู้บนโลกออนไลน์เพื่อสู้วิกฤติ COVID-19 ผ่านเทคโนโลยีเสมือนจริง	P		25,000														สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
		A																
		DP						17,500					5,000					2,500
		A																



ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	งบประมาณ ณรายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564						ปี 2565								
						ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
2.	การผลิตชิ้นงานเชิงทดลองสำหรับห้องปฏิบัติการ สถานการณ์โควิด19	P		15,000													สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		A					10,500													
		DP																		
		A																		
3.	เสถียรศึกษาระบบแพลตฟอร์มออนไลน์	P		25,000													หมวดวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ			
		A																		
		DP					17,500													
		A																		
4.	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัย : การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์โดยใช้ชุดข้อมูลกราฟ	P		10,000													หมวดวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติ			
		A																		
		DP																		
		A																		
5.	นวัตกรรมสารสกัดที่เน้นการเปรียบเทียบระหว่างพืชใน เครื่องกรอง PM2.5 ในการกำจัดมลพิษเชิงพื้นที่ บนเมืองในอากาศ เพื่อการผ่านสถานการณ์ COVID-19	P		25,000													สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			
		A																		
		DP																		
		A																		
6.	การพัฒนาโปรแกรมต้นแบบเครื่องผลิตน้ำสะอาดเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพกับงานในช่วงสถานการณ์ COVID-19	P		50,000													สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			
		A																		
		DP																		
		A																		
7.	การวิจัยและพัฒนาการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งใน ชุมชนตามรูปแบบชีวิตวิถีใหม่ : ขยะใหม่	P		20,000													หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			
		A																		
		DP																		
		A																		



ที่	ผลลัพธ์ / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (จำนวน)	งบประมาณ เงินรายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน											หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						ปี 2564		ปี 2565											
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
8.	โครงการ การพัฒนาวัฒนธรรมผลิตภัณฑ์จาก สระฮาดและธงสีโรดโครงการ การพัฒนาโครงการ ผลิตภัณฑ์ในสถานการณ์ COVID-19	P A DP A		20,000														มหาวิทยาลัยราชภัฏ	
										14,000				4,000		2,000			

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน DP = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2) ในช่อง DP (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ทำตัวเลขจำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงานด้วย



กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 คณะฯ มีคณะกรรมการบริหารเป็นคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 กำหนดให้หน่วยงานในคณะดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานเมื่อดำเนินการจัดโครงการเสร็จสิ้น ตามแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดัชนีชี้วัดตามแผน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(2) รายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2. การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 แผนงานและงบประมาณ รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ในฐานะฝ่ายผู้ช่วยเลขานุการ และเสนอต่อผู้บริหารระดับสูง เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสส่งเข้าที่ประชุมคณบดี

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน จากหน่วยงานในคณะ

2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากบัญชีและการเงินคณะ

3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
จำแนกเป็นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานหลัก

2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานและงบประมาณ
จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เสนอผู้บริหารระดับสูง และให้ข้อเสนอแนะ



ส่วนที่ 5 ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๒๓๗/๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพสามารถกำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การบริหารคณะ วิทยาศาสตร์ฯ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ประกอบด้วยโครงการสำคัญที่ ตอบโจทย์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ฯ ที่ส่งผลต่อการบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ดังนั้น จึงเห็นสมควร แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๖. หัวหน้าหมวดวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๗. หัวหน้าฝ่ายทุกท่าน	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวางแผน	กรรมการและเลขานุการ
๙. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านแผน ให้เป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการบริหาร คณะฯ ที่ได้กำหนดไว้
๒. อำนวยการและให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ให้เป็นไปตาม กรอบและทิศทาง การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ระดมความคิดเห็น เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงข้อมูลหรือโครงการสำคัญ เพื่อประกอบการจัดทำแผนใน การขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศที่เกี่ยวข้อง และตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ

๔. ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายวางแผน | ประธาน |
| ๒. รองคณบดีทุกท่าน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าหมวดวิชาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าฝ่ายทุกท่าน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายชนะ กิตติกุลพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำโครงการสำคัญตามวาระเร่งด่วนต่าง ๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ
๕. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจิระศักดิ์ ธาระจักร์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี