



กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา  
วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

คุณเอื้อ	นายจิระศักดิ์	ธาระจักร์
คุณอำนวย	ผศ.ดร.วรินทร์	บุญยะโรจน์
คุณประสาน	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
คุณกิจ	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
คุณลิขิต	นางสาวอัจฉรา	เฉลิมเกียรติ
คุณวิศาสตร์	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
	นางสาวอัจฉรา	เฉลิมเกียรติ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.

รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1	ผศ.นิภาพร ปัญญา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางภัสสร สิงหธรรม	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3	น.ส.ภัทริกา สูงสมบัติ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
4	น.ส.ดวงฤทัย นิคมรัฐ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
5	นายขจรศักดิ์ บำรุงสินมัน	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
6	น.ส.ชวณี สุภีรัตน์	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
7	ผศ.ดร.สุนิสา สายอุปราช	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
8	นายกฤษฎา เหล็กดี	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
9	ผศ.พรณิการ์ มีอ่อน	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
10	ผศ.สังเวย เสวกวิหารี	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
11	นายวรารุฒิ พุทธิให้	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
12	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เวหุคามกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
13	ผศ.ธันฎฐา อำนวยวิฒนะกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
14	นายอำนาจ ชินพงษ์พานิช	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
15	นายจินตพัฒน์ นทีวัฒนา	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
16	นางศุภานัน ปิ่นเรียว	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
17	น.ส.อัจฉรา เฉลิมเกียรติ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
18	น.ส.นิสากร น่วมศรีนวล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
19	น.ส.นัฏริญา ตีละมัน	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
20	น.ส.ศันสุนีย์ ภู่ประกิจ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
21	นายอินทนนท์ อภิขยานิฐฐากุล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
22	นางพัทลानी วรดิษฐ์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
23	นายวรวิฒิ สาสิงห์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
24	น.ส.สุนันทา แก้วกระจ่าง	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
25	น.ส.ดารุณี บุระพิน	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
26	น.ส.สายรุ่ง แก้วน้อย	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
27	น.ส.อรรวรรณ มุกนนท์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
28	น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช	งานกิจการนักศึกษา
29	ยายเกียรติภูมิ เส็งสมุทร	งานกิจการนักศึกษา



กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)  
กลุ่ม การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา  
วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

คุณเอื้อ	นายจิระศักดิ์	ธาระจักร์
คุณอำนวย	ผศ.ดร.วรินทร์	บุญยะโรจน์
คุณประสาน	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
คุณกิจ	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
คุณลิขิต	นางสาวอัจฉรา	เฉลิมเกียรติ
คุณวิศาสตร์	นางสาวกนกนาท	ทรัพย์พานิช
	นางสาวอัจฉรา	เฉลิมเกียรติ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)  
กลุ่ม การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา  
วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1	ผศ.นิภาพร ปัญญา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	นางภัสสร สิงหธรรม	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3	น.ส.ภัทริกา สูงสมบัติ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
4	น.ส.ดวงฤทัย นิคมรัฐ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
5	นายขจรศักดิ์ บำรุงสินมัน	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
6	น.ส.ชวณี สุภีรัตน์	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
7	ผศ.ดร.สุนิสา สายอุปราช	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
8	นายกฤษฎา เหล็กดี	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
9	ผศ.พรณิการ์ มีอ่อน	หมวดวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
10	ผศ.สังเวย เสวกวิหารี	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
11	นายวรวิฑูมิ พุทธิให้	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
12	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
13	ผศ.ธัญญา อำนวยวิฒนะกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
14	นายอำนาจ ชินพงษ์พานิช	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
15	นายจินตพัฒน์ นทีวัฒนา	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
16	นางศุภานัน ปิ่นเริญ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
17	น.ส.อัจฉรา เฉลิมเกียรติ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
18	น.ส.นิสากร น่วมศรีนวล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
19	น.ส.นัฏริญา ตีละมัน	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
20	น.ส.ศันสุณีย์ ภู่ประกิจ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
21	นายอินทนนท์ อภิขยานิภูฐากุล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
22	นางพัทลानी วรดิษฐ์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
23	นายวรวิฑูมิ สาสิงห์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
24	น.ส.สุนันทา แก้วกระจ่าง	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
25	น.ส.ดารุณี บุระพิน	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
26	น.ส.สายรุ่ง แก้วน้อย	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
27	น.ส.อรรรณ มุกนนท์	งานบริหารทั่วไปและวางแผน
28	น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช	งานกิจการนักศึกษา



## บันทึกการเล่าเรื่อง

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.

รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <hr/> <h3 style="text-align: center;">การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา</h3> <p style="text-align: center;">ข้อมูลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <div style="text-align: right; background-color: #003366; color: white; padding: 10px;"><p>จัดทำโดย งานสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p></div> <hr/> <h3 style="text-align: center;">กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงอะไร</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>■ กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมด้านต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำขึ้นภายใต้ การดูแลของคณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชา เจ้าหน้าที่ หน่วยงานภายใน คณะที่สังกัดและมหาวิทยาลัย</li><li>■ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนา เสริมสร้างทักษะ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ทั้งทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม วินัย คุณธรรม สติปัญญา และสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมต้องเป็นไปด้วยความเต็มใจ</li></ul> <p style="text-align: right;">2</p>



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง				
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p data-bbox="537 281 1416 365">กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 407 1386 499"><h3 data-bbox="594 438 899 474">กิจกรรมนักศึกษามีอะไรบ้าง</h3></div> <p data-bbox="630 527 954 558">ทุกกิจกรรมของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น</p> <ul data-bbox="630 569 1110 674" style="list-style-type: none"><li data-bbox="630 569 980 600">• กิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities)</li><li data-bbox="630 606 1110 638">• กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-Curriculum Activities)</li><li data-bbox="630 644 1050 676">• กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities)</li></ul> <p data-bbox="630 680 1341 785">ถือเป็นการให้การศึกษาแก่นักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ทักษะใน การทำงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข</p> <div data-bbox="570 898 1386 991"><h3 data-bbox="586 930 1357 966">ประเภทกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้</h3></div> <ul data-bbox="586 1031 1268 1272" style="list-style-type: none"><li data-bbox="586 1031 808 1062">■ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</li><li data-bbox="586 1079 704 1110">■ ด้านความรู้</li><li data-bbox="586 1127 792 1159">■ ด้านทักษะทางปัญญา</li><li data-bbox="586 1176 1105 1207">■ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li><li data-bbox="586 1224 1268 1255">■ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li></ul> <div data-bbox="570 1440 1386 1533"><h3 data-bbox="760 1472 1192 1507">การดำเนินการในอดีต / ปัจจุบัน</h3></div> <table border="1" data-bbox="578 1539 1378 1860"><thead><tr><th data-bbox="578 1539 967 1640">อดีต</th><th data-bbox="967 1539 1378 1640">ปัจจุบัน</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="578 1640 967 1860"><ul data-bbox="586 1671 932 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="586 1671 808 1703">- ไม่มีการวางแผน</li><li data-bbox="586 1734 932 1808">- การมีบทบาทและส่วนร่วมของนักศึกษาไม่มากพอ</li></ul></td><td data-bbox="967 1640 1378 1860"><ul data-bbox="976 1650 1349 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="976 1650 1349 1682">- วางแผนปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกด้าน</li><li data-bbox="976 1713 1349 1808">- มีการลำดับขั้นตอนและเพิ่มบทบาทให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในดำเนินการ</li></ul></td></tr></tbody></table>	อดีต	ปัจจุบัน	<ul data-bbox="586 1671 932 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="586 1671 808 1703">- ไม่มีการวางแผน</li><li data-bbox="586 1734 932 1808">- การมีบทบาทและส่วนร่วมของนักศึกษาไม่มากพอ</li></ul>	<ul data-bbox="976 1650 1349 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="976 1650 1349 1682">- วางแผนปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกด้าน</li><li data-bbox="976 1713 1349 1808">- มีการลำดับขั้นตอนและเพิ่มบทบาทให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในดำเนินการ</li></ul>
อดีต	ปัจจุบัน				
<ul data-bbox="586 1671 932 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="586 1671 808 1703">- ไม่มีการวางแผน</li><li data-bbox="586 1734 932 1808">- การมีบทบาทและส่วนร่วมของนักศึกษาไม่มากพอ</li></ul>	<ul data-bbox="976 1650 1349 1808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="976 1650 1349 1682">- วางแผนปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกด้าน</li><li data-bbox="976 1713 1349 1808">- มีการลำดับขั้นตอนและเพิ่มบทบาทให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในดำเนินการ</li></ul>				



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 369 1386 468"><h3>แนวปฏิบัติที่ดีตามหลัก (PDCA)</h3></div> <div data-bbox="570 527 1386 722"><p>The diagram illustrates the PDCA cycle with four stages: 1. P - Plan (Plan) represented by a yellow circle with the text 'การวางแผน' (Planning). 2. D = DO (Do) represented by a green square with the text 'ดำเนินการตามแผน' (Implementing the plan). 3. C = Check (Check) represented by a purple triangle with the text 'ประเมินและสรุปผล' (Evaluate and summarize results). 4. A - Act (Act) represented by a blue star with the text 'ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ต่อไป' (Improve, correct, and plan for the next time).</p></div> <div data-bbox="570 863 1386 961"><h3>การวางแผน (PLAN)</h3></div> <p>หมายถึง การบวนการในการเตรียมการล่วงหน้าก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยอาศัยวิธีการดำเนินการอย่างมีระบบ สอดคล้องกับหลักวิชา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดย การใช้ทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน / ดำเนินการ / อาจารย์ที่ปรึกษา / คำสั่ง</li><li>■ การประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อหารือหรือแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการจัดกิจกรรม</li><li>■ จัดประชุมร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อระดมความคิดในการสร้างสรรค์กิจกรรมของนักศึกษา</li><li>■ จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน และร่างขอเสนอโครงการ เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</li><li>■ กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามประเภท <b>กิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้</b></li></ul> <div data-bbox="570 1360 1386 1459"><h3>การดำเนินโครงการ (DO)</h3></div> <p>การดำเนินการตามขั้นตอน 1 – 6 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เตรียมโครงการ</li><li>2. ดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</li><li>3. ติดต่อประสานงานวิทยากร สถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร</li><li>4. ดำเนินโครงการฯ</li><li>5. ประเมินผลโครงการฯ และข้อเสนอแนะ</li><li>6. สรุปเล่มโครงการฯ และประมวลภาพกิจกรรม</li></ol>



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p data-bbox="537 317 1416 401">กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 443 1386 533"><h3>ประเมินผลการดำเนิน (CHECK)</h3></div> <ul data-bbox="586 554 1365 793" style="list-style-type: none"><li>■ ประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีผลลัพธ์เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ต้องการหรือไม่</li><li>■ ถ้าประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด ก็สามารถดำเนินการไปสู่ขั้นตอนสุดท้ายได้เลย</li><li>■ ถ้าไม่ประสบความสำเร็จ ก็ควรนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา แล้วดำเนินการขั้นตอนที่ 1 – 3 ใหม่จนกว่าจะประสบความสำเร็จหรือผ่านตัวชี้วัดที่กำหนดไว้</li></ul> <div data-bbox="570 932 1386 1022"><h3>สรุปผลการดำเนิน (ACT)</h3></div> <ul data-bbox="586 1087 1219 1241" style="list-style-type: none"><li>■ สรุปปัญหา และข้อเสนอที่พบในการดำเนินการ</li><li>■ นำมาปรับปรุงในการวางแผนการดำเนินการโครงการฯ ครั้งต่อไป</li><li>■ นำแผนนั้นมาประยุกต์ใช้ในงาน</li></ul> <div data-bbox="570 1423 1386 1520"><h3>มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</h3></div> <p data-bbox="678 1530 1279 1598">การจัดกิจกรรมนักศึกษานั้นต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนา ด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านร่างกาย และด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <div data-bbox="630 1667 802 1835"><p>5 ด้าน</p></div> <ul data-bbox="813 1625 1235 1850" style="list-style-type: none"><li>ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการให้ IT</li><li>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li><li>ด้านทักษะทางปัญญา</li><li>ด้านความรู้</li><li>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li></ul>





ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง																														
<p>น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>ตัวอย่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ.2541</b></p> <p><b>เป้าหมายกิจกรรม</b> การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมที่มีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาและคุณภาพดี</p> <p><b>ประเภทกิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>• บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>• รักษาสิ่งแวดล้อม</li> <li>• นันทนาการ</li> <li>• ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>การบริหาร</b> การจัดองค์กร บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชนจรรยาบรรณ การประเมินผล</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมด้านวิชาการ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">ลักษณะกิจกรรม</th> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">วงจร PDCA</th> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="background-color: #e6f2ff;">เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในระหว่างการศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกความมีศักยภาพในการทำงานทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">PLAN</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรม วิชาการต่าง ๆ เช่น กิจกรรม สอนเสริม กิจกรรมเพิ่มพูน ทักษะทางภาษา ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">DO</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ดำเนินกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">CHECK</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">ACT</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">ลักษณะกิจกรรม</th> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">วงจร PDCA</th> <th style="background-color: #00a0e3; color: white;">รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="background-color: #e6f2ff;">เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาออกกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาความสามัคคี ความเสียสละ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">PLAN</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่น โยคะ แอโรบิก เทนนิส ฟุตบอล เป็นต้น (วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก, วางทีมดำเนินการ, วางกลุ่มเป้าหมาย)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">DO</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ดำเนินกิจกรรมกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพของชมรม กีฬาต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">CHECK</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">ACT</td> <td style="background-color: #e6f2ff;">ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด	เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในระหว่างการศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกความมีศักยภาพในการทำงานทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรม วิชาการต่าง ๆ เช่น กิจกรรม สอนเสริม กิจกรรมเพิ่มพูน ทักษะทางภาษา ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย	DO	ดำเนินกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน				ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด	เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาออกกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาความสามัคคี ความเสียสละ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่น โยคะ แอโรบิก เทนนิส ฟุตบอล เป็นต้น (วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก, วางทีมดำเนินการ, วางกลุ่มเป้าหมาย)	DO	ดำเนินกิจกรรมกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพของชมรม กีฬาต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน			
ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด																													
เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในระหว่างการศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกความมีศักยภาพในการทำงานทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ มีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรม วิชาการต่าง ๆ เช่น กิจกรรม สอนเสริม กิจกรรมเพิ่มพูน ทักษะทางภาษา ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย																													
	DO	ดำเนินกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้																													
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้																													
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน																													
ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด																													
เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาออกกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาความสามัคคี ความเสียสละ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่น โยคะ แอโรบิก เทนนิส ฟุตบอล เป็นต้น (วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก, วางทีมดำเนินการ, วางกลุ่มเป้าหมาย)																													
	DO	ดำเนินกิจกรรมกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพของชมรม กีฬาต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้																													
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้																													
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน																													




ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง																																				
<p>น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <h3 style="text-align: center; background-color: #003366; color: white; padding: 5px;">กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">ลักษณะกิจกรรม</th> <th style="background-color: #92d050;">วงจร PDCA</th> <th style="background-color: #92d050;">รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมต่อสังคมชุมชนโดยการนำความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน</td> <td>PLAN</td> <td>สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมอาสาสมัคร พัฒนารูปแบบ การใช้ความรู้ในด้านที่รัก ศึกษา มีความชำนาญหรือกิจกรรมที่จะเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>DO</td> <td>ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้</td> </tr> <tr> <td>CHECK</td> <td>ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> </tr> <tr> <td>ACT</td> <td>ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมฉบับปรับปรุง 15 วิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <h3 style="text-align: center; background-color: #003366; color: white; padding: 5px;">กิจกรรมนันทนาการ</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">ลักษณะกิจกรรม</th> <th style="background-color: #92d050;">วงจร PDCA</th> <th style="background-color: #92d050;">รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมโดยสมัครใจก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางร่างกายและพัฒนาอารมณ์ จิตใจเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ สุขสนุกสนานหรือความสนุกสนานจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ ยอมรับ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแสดงออก คุณภาพชีวิต ความเป็นมนุษย์ชาติที่ดี</td> <td>PLAN</td> <td>สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>DO</td> <td>ดำเนินกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้</td> </tr> <tr> <td>CHECK</td> <td>ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> </tr> <tr> <td>ACT</td> <td>ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมนันทนาการ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 16</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <h3 style="text-align: center; background-color: #003366; color: white; padding: 5px;">กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #92d050;">ลักษณะกิจกรรม</th> <th style="background-color: #92d050;">วงจร PDCA</th> <th style="background-color: #92d050;">รายละเอียด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการทำนุบำรุง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งปลูกจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและพัฒนาจริยธรรม</td> <td>PLAN</td> <td>สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมลักษณะต่าง ๆ เช่น การทำบุญ ตักบาตร การทำกิจกรรมอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกในการบำรุงรักษาและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>DO</td> <td>ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเภทต่างๆตามแผนที่วางไว้</td> </tr> <tr> <td>CHECK</td> <td>ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้</td> </tr> <tr> <td>ACT</td> <td>ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 17</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด	เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมต่อสังคมชุมชนโดยการนำความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมอาสาสมัคร พัฒนารูปแบบ การใช้ความรู้ในด้านที่รัก ศึกษา มีความชำนาญหรือกิจกรรมที่จะเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย	DO	ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมฉบับปรับปรุง 15 วิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน	ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด	เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมโดยสมัครใจก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางร่างกายและพัฒนาอารมณ์ จิตใจเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ สุขสนุกสนานหรือความสนุกสนานจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ ยอมรับ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแสดงออก คุณภาพชีวิต ความเป็นมนุษย์ชาติที่ดี	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย	DO	ดำเนินกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมนันทนาการ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 16	ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด	เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการทำนุบำรุง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งปลูกจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและพัฒนาจริยธรรม	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมลักษณะต่าง ๆ เช่น การทำบุญ ตักบาตร การทำกิจกรรมอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกในการบำรุงรักษาและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย	DO	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเภทต่างๆตามแผนที่วางไว้	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 17
ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด																																			
เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อมต่อสังคมชุมชนโดยการนำความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมอาสาสมัคร พัฒนารูปแบบ การใช้ความรู้ในด้านที่รัก ศึกษา มีความชำนาญหรือกิจกรรมที่จะเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย																																			
	DO	ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้																																			
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้																																			
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อมฉบับปรับปรุง 15 วิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน																																			
ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด																																			
เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมโดยสมัครใจก่อให้เกิดความเจริญงอกงามทางร่างกายและพัฒนาอารมณ์ จิตใจเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ สุขสนุกสนานหรือความสนุกสนานจะต้องเป็นกิจกรรมที่สังคมยอมรับ ยอมรับ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายส่งเสริมการมีส่วนร่วม การแสดงออก คุณภาพชีวิต ความเป็นมนุษย์ชาติที่ดี	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย																																			
	DO	ดำเนินกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้																																			
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้																																			
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมนันทนาการ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 16																																			
ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด																																			
เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการทำนุบำรุง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งปลูกจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและพัฒนาจริยธรรม	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมลักษณะต่าง ๆ เช่น การทำบุญ ตักบาตร การทำกิจกรรมอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกในการบำรุงรักษาและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิก วางทีมดำเนินการ วางกลุ่มเป้าหมาย																																			
	DO	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเภทต่างๆตามแผนที่วางไว้																																			
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้																																			
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปตามผลการประเมิน 17																																			

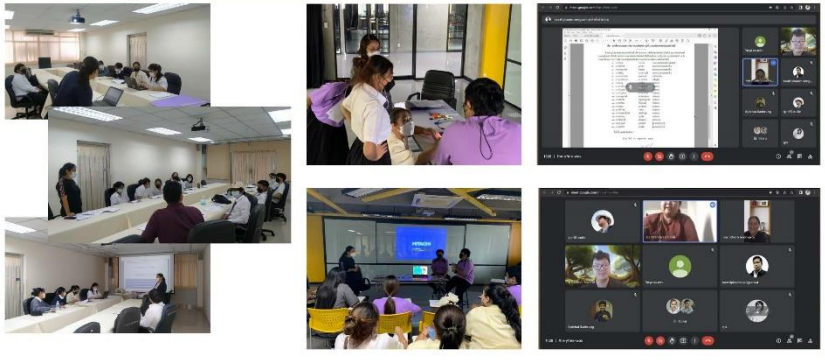



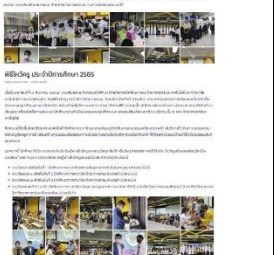



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง																				
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p data-bbox="537 327 1414 415">กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 449 1385 871"><h3 data-bbox="570 449 1385 548">ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (1)</h3><p data-bbox="630 575 1317 604">ชื่อโครงการ .....</p><p data-bbox="630 625 1317 655">ผู้รับผิดชอบโครงการ .....</p><p data-bbox="630 676 1317 705">อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ .....</p><p data-bbox="630 726 1317 751">หลักการและเหตุผล</p><p data-bbox="630 772 1317 802">.....</p><p data-bbox="630 823 1317 852">.....</p><p data-bbox="630 873 1317 903">.....</p><p data-bbox="1360 852 1377 873">18</p></div> <div data-bbox="570 947 1385 1398"><h3 data-bbox="570 947 1385 1045">ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (2)</h3><p data-bbox="646 1058 1317 1087">วัตถุประสงค์ของโครงการ</p><p data-bbox="699 1094 1338 1123">1. ....</p><p data-bbox="699 1129 1338 1159">2. ....</p><p data-bbox="699 1165 1338 1194">3. ....</p><p data-bbox="646 1188 1317 1218">ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p><p data-bbox="699 1224 1338 1253">1. ....</p><p data-bbox="699 1260 1338 1289">2. ....</p><p data-bbox="699 1295 1338 1325">3. ....</p><p data-bbox="646 1331 1317 1360">สถานที่ดำเนินการ .....</p><p data-bbox="646 1367 1317 1396">ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน / เดือน / ปี) .....</p><p data-bbox="1360 1354 1377 1375">19</p></div> <div data-bbox="570 1440 1385 1860"><h3 data-bbox="570 1440 1385 1539">ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (3)</h3><p data-bbox="618 1554 1325 1583">กระบวนการดำเนินงาน</p><table border="1" data-bbox="613 1583 1325 1839"><thead><tr><th data-bbox="613 1583 792 1612">ขั้นตอน</th><th data-bbox="792 1583 971 1612">รายละเอียดกิจกรรม</th><th data-bbox="971 1583 1149 1612">ระยะเวลาดำเนินการ</th><th data-bbox="1149 1583 1325 1612">ผู้รับผิดชอบ</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="613 1612 792 1745">การปรับปรุงและพัฒนา</td><td data-bbox="792 1612 971 1745">โครงการนี้ได้นำผลการประเมินจากโครงการ/กิจกรรม ..... มาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยประเด็นที่นำมาใช้ได้แก่ (1) ..... (2) .....</td><td data-bbox="971 1612 1149 1745"></td><td data-bbox="1149 1612 1325 1745"></td></tr><tr><td data-bbox="613 1745 792 1774">การวางแผน</td><td data-bbox="792 1745 971 1774"></td><td data-bbox="971 1745 1149 1774"></td><td data-bbox="1149 1745 1325 1774"></td></tr><tr><td data-bbox="613 1774 792 1803">การดำเนินการ</td><td data-bbox="792 1774 971 1803"></td><td data-bbox="971 1774 1149 1803"></td><td data-bbox="1149 1774 1325 1803"></td></tr><tr><td data-bbox="613 1803 792 1833">การตรวจสอบ</td><td data-bbox="792 1803 971 1833"></td><td data-bbox="971 1803 1149 1833"></td><td data-bbox="1149 1803 1325 1833"></td></tr></tbody></table><p data-bbox="1360 1839 1377 1860">20</p></div>	ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	การปรับปรุงและพัฒนา	โครงการนี้ได้นำผลการประเมินจากโครงการ/กิจกรรม ..... มาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยประเด็นที่นำมาใช้ได้แก่ (1) ..... (2) .....			การวางแผน				การดำเนินการ				การตรวจสอบ			
ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ																		
การปรับปรุงและพัฒนา	โครงการนี้ได้นำผลการประเมินจากโครงการ/กิจกรรม ..... มาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยประเด็นที่นำมาใช้ได้แก่ (1) ..... (2) .....																				
การวางแผน																					
การดำเนินการ																					
การตรวจสอบ																					



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง																																							
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 369 1386 825"><h3 style="text-align: center;">ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (4)</h3><p>งบประมาณ</p><table border="1"><tr><td>1. ค่า.....</td><td>xxxx</td><td>บาท</td></tr><tr><td>2. ค่า.....</td><td>xxxx</td><td>บาท</td></tr><tr><td>3. ค่า.....</td><td>xxxx</td><td>บาท</td></tr><tr><td>4. ค่า.....</td><td>xxxx</td><td>บาท</td></tr><tr><td style="text-align: right;">รวม</td><td>xxxx</td><td>บาท</td></tr></table><p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p><table border="1"><thead><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>การวัด</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="4"><b>เชิงคุณภาพ</b></td></tr><tr><td>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ.....</td><td>ร้อยละ</td><td>80.00</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"><b>เชิงปริมาณ</b></td></tr><tr><td>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</td><td>คน</td><td>50</td><td></td></tr><tr><td>3. จำนวนของชิ้นงานที่ผลิตได้</td><td>ชิ้น</td><td>100</td><td></td></tr></tbody></table></div> <div data-bbox="570 863 1386 1283"><h3 style="text-align: center;">ประโยชน์ของ PDCA</h3><p>สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า</p><ul style="list-style-type: none"><li>- เพราะกระบวนการนี้เริ่มต้นที่ปัญหา และต้องการแก้ไขมันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร</li></ul><p>เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p><ul style="list-style-type: none"><li>- เพราะเป็นกระบวนการที่ทำซ้ำได้ในระยะยาว จึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุดหากปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</li></ul><p>ทำให้ตัดสินใจง่ายขึ้น</p><ul style="list-style-type: none"><li>- เพราะมีการตั้งเป้าหมายและการวัดผลที่ชัดเจน ข้อมูลที่ได้มาสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป</li></ul><p>ลดความเสี่ยงในการจัดการ</p><ul style="list-style-type: none"><li>- เพราะกระบวนการนี้ประยุกต์ใช้กับทีมเล็กๆ ก่อน หากเกิดความผิดพลาดก็จะควบคุมสถานการณ์ได้ และไม่เกิดความเสี่ยงในอนาคต</li></ul></div> <div data-bbox="570 1360 1386 1797"><h3 style="text-align: center;">กิจกรรมระดมความคิด: จัดเตรียมโครงการ โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ</h3><p style="text-align: center;">วันที่ 30 กันยายน 2565</p><p style="text-align: center;">ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p><p>โครงการที่ 1 XXX (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)</p><p>โครงการที่ 2 XXX (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)</p></div>	1. ค่า.....	xxxx	บาท	2. ค่า.....	xxxx	บาท	3. ค่า.....	xxxx	บาท	4. ค่า.....	xxxx	บาท	รวม	xxxx	บาท	ตัวชี้วัด	การวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	<b>เชิงคุณภาพ</b>				1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ.....	ร้อยละ	80.00		<b>เชิงปริมาณ</b>				2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50		3. จำนวนของชิ้นงานที่ผลิตได้	ชิ้น	100	
1. ค่า.....	xxxx	บาท																																						
2. ค่า.....	xxxx	บาท																																						
3. ค่า.....	xxxx	บาท																																						
4. ค่า.....	xxxx	บาท																																						
รวม	xxxx	บาท																																						
ตัวชี้วัด	การวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																																					
<b>เชิงคุณภาพ</b>																																								
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ.....	ร้อยละ	80.00																																						
<b>เชิงปริมาณ</b>																																								
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50																																						
3. จำนวนของชิ้นงานที่ผลิตได้	ชิ้น	100																																						



<p><b>ผู้เล่า</b></p>	<p><b>รายละเอียดของเรื่อง</b></p>
<p>น.ส.กนกนาท ทวีทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="568 367 1388 472" style="text-align: center;"> <h3>รูปภาพการดำเนินการเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา</h3> </div>  <div data-bbox="568 861 1388 955" style="text-align: center;"> <h3>รูปภาพการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา</h3> </div> <div data-bbox="568 966 1388 1323"> <p><b>โครงการวันเรียนรวมหลักสูตรปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</b>   </p> <p><b>กิจกรรมประเพณีเทิดพระพร</b>   </p> <p><b>กิจกรรมวันเด็กวันเด็กวันแม่ ประเพณีเทิดพระพร ประจำปีการศึกษา 2565</b>   </p> <p><b>กิจกรรมวันเด็กวันเด็กวันแม่ ประจำปีการศึกษา 2566</b>   </p> </div> <div data-bbox="673 1344 1218 1795" style="text-align: center;"> <p><b>เรารู้ ระบุรู้</b></p> <p><b>ทุกคนใช้ PDCA มาโดยตลอด</b></p>  <p><a href="https://www.chic.edu.th/any/active/12294">https://www.chic.edu.th/any/active/12294</a></p> </div>





ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
น.ส.กนกนาท ทรัพย์พานิช (ผู้เล่า)	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้</p> <div data-bbox="570 373 1386 468"><h3>บทสรุปความสำคัญของการเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา</h3></div> <ul data-bbox="586 478 1354 667" style="list-style-type: none"><li>➢ ทำให้ได้โครงการ/กิจกรรมที่มาจากความต้องการของนักศึกษาโดยแท้จริง</li><li>➢ ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่</li><li>➢ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</li><li>➢ ทำให้นักศึกษารู้จักแบ่งเวลา รู้จักหน้าที่หลักของความเป็นนักศึกษา คือ การเรียน</li></ul> <p>ซึ่งสำหรับนักศึกษาแล้ว การเรียนต้องถือว่ามีความสำคัญมากที่สุด และกิจกรรม นักศึกษาถือเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษามี คุณลักษณะของความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ได้</p> <div data-bbox="570 863 1386 957"><h3>การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา</h3></div> <p data-bbox="716 972 1224 1003">ข้อมูลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p data-bbox="850 1016 1089 1047">ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <div data-bbox="574 1136 1382 1308"><p>จัดทำโดย งานสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p></div>



ภาพประกอบกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา  
วันที่ 16 มีนาคม 2566 เวลา 10.00 – 10.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

kanoknart suppanit กานอกนารถ

## การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

ข้อมูลการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จัดทำโดย  
งานส่งเสริมและกิจกรรมนักศึกษา  
ฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10:01 | wqj-njrf-fdp

kanoknart suppanit กานอกนารถ

## กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงอะไร

- กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมด้านต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำขึ้นภายใต้การดูแลของคณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชา เจ้าหน้าที่หน่วยงานภายใน คณะที่สังกัดและมหาวิทยาลัย
- จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนา เสริมสร้างทักษะ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ทั้งทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม วินัย คุณธรรม สติปัญญา และสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมต้องเป็นไปด้วยความเต็มใจ

10:07 AM 16-Mar-23



Logout Portal | meet.google.com/vkq-qrj-fdp?pli=1 | Meet - vkq-qrj-fdp

kanoknart suppanit กิ่งพันธุ์พันธุ์

### กิจกรรมนักศึกษา มีอะไรบ้าง

ทุกกิจกรรมของนักศึกษา ไม่ว่าจะเป็น

- กิจกรรมในหลักสูตร (Class Activities)
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-Curriculum Activities)
- กิจกรรมนอกหลักสูตร (Extra-Class Activities)

ถือเป็นการให้การศึกษแก่นักศึกษา และช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ทักษะใน การทำงาน และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีและมีมีความสุข

10:08 AM 16 Mar 23

Logout Portal | meet.google.com/vkq-qrj-fdp?pli=1 | Meet - vkq-qrj-fdp

kanoknart suppanit กิ่งพันธุ์พันธุ์

### ประเภทกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

10:08 AM 16 Mar 23

Logout Portal | meet.google.com/vkq-qrj-fdp?pli=1 | Meet - vkq-qrj-fdp

kanoknart suppanit กิ่งพันธุ์พันธุ์

### การดำเนินการในอดีต / ปัจจุบัน

อดีต	ปัจจุบัน
ไม่มีการวางแผน	วางแผนปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกด้าน
การมีบทบาทและส่วนร่วมของนักศึกษาไม่มากพอ	มีการลำดับขั้นตอนและเพิ่มบทบาทให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในดำเนินการ

10:10 AM 16 Mar 23





Logout Portal | หน้จอผู้บังคับการฯ - Go | Meet - wkq-ryf-fdp | 1

meet.google.com/wkq-ryf-fdp?pli=1

### แนวปฏิบัติที่ดีตามหลัก (PDCA)

P - Plan  
การวางแผน

D = DO  
ดำเนินการตามแผน

C = Check  
ประเมินและสรุปผล

A - Act  
ปรับปรุงแก้ไขและ  
วางแผนใหม่ต่อไป

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit ภาณุรัตนานู

pattalinee waradith | Niphaporn Panya

worawut sasing | Kritsada Lekdee

Nisakorn Nuamrinuan | Jintapat Nisongwatta...

ถึง 14 คน

10:10 AM  
15 Mar 23

Logout Portal | หน้จอผู้บังคับการฯ - Go | Meet - wkq-ryf-fdp | 1

meet.google.com/wkq-ryf-fdp?pli=1

### การวางแผน (PLAN)

หมายถึง การบริหารในการเตรียมการล่วงหน้าก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยอาศัยวิธีการดำเนินการอย่างมีระบบ สอดคล้องกับหลักวิชา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดย การใช้ทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด เช่น

- การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน / ดำเนินการ / อาจารย์ที่ปรึกษา / คำสั่ง
- การประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อหรือแนวทางดำเนินงาน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายในการจัดกิจกรรม
- จัดประชุมร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นในการสร้างรศกิจกรรมของนักศึกษา
- จัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน และร่างข้อเสนอโครงการ เพื่อนำการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- กำหนดแผนการจัดกิจกรรมที่แผนักศึกษา ตามประเภท กิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit ภาณุรัตนานู

pattalinee waradith | Niphaporn Panya

worawut sasing | Kritsada Lekdee

Nisakorn Nuamrinuan | Jintapat Nisongwatta...

ถึง 14 คน

10:10 AM  
15 Mar 23

Logout Portal | หน้จอผู้บังคับการฯ - Go | Meet - wkq-ryf-fdp | 1

meet.google.com/wkq-ryf-fdp?pli=1

### การดำเนินโครงการ (DO)

การดำเนินการตามขั้นตอน 1 - 6 ดังนี้

1. เตรียมโครงการ
2. ดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร สถานที่ อุปกรณ์ และเอกสาร
4. ดำเนินโครงการ
5. ประเมินผลโครงการฯ และข้อเสนอแนะ
6. สรุปเล่มโครงการฯ และประมวลภาพกิจกรรม

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit ภาณุรัตนานู

pattalinee waradith | Niphaporn Panya

worawut sasing | Kritsada Lekdee

Nisakorn Nuamrinuan | Jintapat Nisongwatta...

ถึง 16 คน

10:11 AM  
15 Mar 23



Logout Portal | meet.google.com/wkq-njrf-fdp?pli=1

kanoknart suppanit กิ่งจันทรา

### ประเมินผลการดำเนินงาน (CHECK)

- ประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว มีผลลัพธ์เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ต้องการหรือไม่
- ถ้าประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด ก็สามารถดำเนินการไปสู่ขั้นตอนสุดท้ายได้เลย
- ถ้าไม่ประสบความสำเร็จ ก็ควรนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แล้วดำเนินการขั้นตอนที่ 1 - 3 ใหม่จนกว่าจะประสบความสำเร็จหรือผ่านตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

10:12 AM 16-Mar-23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-njrf-fdp?pli=1

kanoknart suppanit กิ่งจันทรา

### สรุปผลการดำเนินงาน (ACT)

- สรุปปัญหา และข้อเสนอที่พบในการดำเนินการ
- นำมาปรับปรุงในการวางแผนการดำเนินการโครงการฯ ครั้งต่อไป
- นำแผนนั้นมาประยุกต์ใช้ในงาน

10:13 AM 16-Mar-23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-njrf-fdp?pli=1

kanoknart suppanit กิ่งจันทรา

### มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

การจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนา ด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านร่างกาย และด้านคุณธรรมจริยธรรม

5 ด้าน

- ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT
- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านความรู้
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม

10:13 AM 16-Mar-23



Logout Portal | meet.google.com/wkq-njgf-fbp?join=1

### ตัวอย่างเกณฑ์มาตรฐานงานกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ.2541

**เป้าหมายกิจกรรม**  
การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อเอื้อกับความต้องการของนักศึกษาและภูมิภาคที่

**ประเภทกิจกรรม**

- กีฬาและการแข่งขันสุขภาพ
- บำเพ็ญประโยชน์
- รักษาสีและสวน
- นันทนาการ
- ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

**การบริหาร**  
การจูงใจ บุคลากร ที่อำนวยความสะดวก งบประมาณ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและชุมชนรอบบริเวณ การประเมินผล

18:14 AM 16 Mar 23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-njgf-fbp?join=1

### กิจกรรมด้านวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด
เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพในระหว่างการศึกษา ปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยเอาอาชีพอิสระ มีวิถีคืออย่างหนึ่งระบบ	PLAN	สำรวจความต้องการของนักศึกษาในการทำกิจกรรม วิชาการ ต่าง ๆ เช่น กิจกรรม สอนเสริม กิจกรรมแข่งขัน กิจกรรมภาษา กิจกรรมวิชาชีพ ซึ่งจะได้นักศึกษาได้เป็นตัวแทนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา ระดับดำเนินการ วางแผนเป้าหมาย
	DO	ดำเนินกิจกรรมวิชาการ ต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ได้ไว้
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมิน

18:15 AM 16 Mar 23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-njgf-fbp?join=1

### กิจกรรมด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด
เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการเล่นกีฬาออกกำลังการเพื่อส่งเสริมสุขภาพความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาความสามัคคี ความเสียสละ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	PLAN	สำรวจความต้องการของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ เช่น โยคะ แอโรบิค เต้นรำ ฟุตบอล เป็นต้น (วางแผนการจัดกิจกรรมตามความต้องการของนักศึกษา, วางแผนดำเนินการ, วางแผนเป้าหมาย)
	DO	ดำเนินกิจกรรมกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพของชมรม กีฬาต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ได้ไว้
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพของชมรมกีฬาต่าง ๆ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมิน

18:16 AM 16 Mar 23



Logout Portal | x | x | x | Meet - wqj-4fp

meet.google.com/wqj-4fp?pli=1

### กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด
เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อมต่อสังคมชุมชนโดยการนำความรู้ทางวิชาการของนักศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน การรักษาสีงแวดล้อมรวมทั้งเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานและใช้ชีวิตร่วมกันในหมู่นักศึกษาและชุมชน	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสีงแวดล้อม เช่น กิจกรรมอาสาสมัคร พัฒนาชุมชน การทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การทำโครงการอนุรักษ์สัตว์ป่าและโครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	DO	ดำเนินกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อมตามแผนที่วางไว้
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รักษาสีงแวดล้อมปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมิน

10:17 AM 16-Mar-21

Logout Portal | x | x | x | Meet - wqj-4fp

meet.google.com/wqj-4fp?pli=1

### กิจกรรมนันทนาการ

ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด
เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าร่วมในช่วงเวลาว่าง โดยไม่มีการบังคับหรือเข้าร่วมโดยสมัครใจโดยให้ความเพลิดเพลินหรือความสนุกสนานและพัฒนารวมถึงจิตใจเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายของบุคคล	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ
	DO	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิกทั้งในด้านการวางแผนและดำเนินการ
	CHECK	ประเมินผลการดำเนินการ และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมนันทนาการ ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมิน

10:17 AM 16-Mar-21

Logout Portal | x | x | x | Meet - wqj-4fp

meet.google.com/wqj-4fp?pli=1

### กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

ลักษณะกิจกรรม	วงจร PDCA	รายละเอียด
เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการทำนุบำรุง ศาสนา และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งปลูกจิตสำนึกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและพัฒนาจริยธรรม	PLAN	สำรวจความต้องการของสมาชิกในการทำกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ลักษณะต่าง ๆ เช่น การทำบุญ สืบค้น การทำกิจกรรมอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกในการทำนุบำรุงรักษาและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
	DO	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการของสมาชิกวางแผนและดำเนินการ
	CHECK	ประเมินผลการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเภทต่างๆ ตามแผนที่วางไว้
	ACT	ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปตามผลการประเมิน

10:17 AM 16-Mar-21



Logout Portal | meet.google.com/wkq-nyf-fdp?ip=1 | Meet - wkq-nyf-fdp

kanoknart suppanit #เสีงบ่นา

### ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (1)

ชื่อโครงการ \_\_\_\_\_

ผู้รับผิดชอบโครงการ \_\_\_\_\_

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ \_\_\_\_\_

หลักการและเหตุผล \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10:18 AM 16-Mar-23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-nyf-fdp?ip=1 | Meet - wkq-nyf-fdp

kanoknart suppanit #เสีงบ่นา

### ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (2)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

สถานที่ดำเนินการ \_\_\_\_\_

ระยะเวลาในการดำเนินการ (วัน / เดือน / ปี) \_\_\_\_\_

10:18 AM 16-Mar-23

Logout Portal | meet.google.com/wkq-nyf-fdp?ip=1 | Meet - wkq-nyf-fdp

kanoknart suppanit #เสีงบ่นา

### ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (3)

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงและพัฒนา	โครงการนี้ได้นำผลการประเมินจากโครงการ/กิจกรรม _____ มาพิจารณาเพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยประเด็นที่นำมาใช้ได้แก่ (1) _____ (2) _____		
การวางแผน			
การดำเนินการ			
การตรวจสอบ			

10:18 AM 16-Mar-23





Logout Portal | Meet - wkg-rjfl-fdp | meet.google.com/wkg-rjfl-fdp?pli=1

### ตัวอย่างแบบฟอร์มการเขียนโครงการ (4)

งบประมาณ

1. ค่า.....	xxxx บาท
2. ค่า.....	xxxx บาท
3. ค่า.....	xxxx บาท
4. ค่า.....	xxxx บาท
รวม	xxxx บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ	ตัวชี้วัด	การวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ.....	ร้อยละ		80.00	
เชิงปริมาณ				
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน		50	
3. จำนวนของชิ้นงานที่ผลิตได้	ชิ้น		100	

1919 AM 16-Mar-23

Logout Portal | Meet - wkg-rjfl-fdp | meet.google.com/wkg-rjfl-fdp?pli=1

### ประโยชน์ของ PDCA

สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า

- เพราะกระบวนการนี้เริ่มต้นที่ปัญหา และต้องการแก้ไขมันเพื่อนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร
- เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- เพราะเป็นกระบวนการที่ทำได้ในระยะยาว จึงเกิดประสิทธิภาพสูงสุดหากปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- ทำให้ตัดสินใจง่ายขึ้น
- เพราะมีการตั้งเป้าหมายและการวัดผลที่ชัดเจน ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาองค์กรต่อไป

ลดความเสี่ยงในการจัดการ

- เพราะกระบวนการนี้ประยุกต์ใช้กับทีมเล็กๆ ก่อน หากเกิดความผิดพลาดก็จะควบคุมสถานการณ์ได้ และไม่ให้เกิดความเสี่ยงในอนาคต

1920 AM 16-Mar-23

Logout Portal | Meet - wkg-rjfl-fdp | meet.google.com/wkg-rjfl-fdp?pli=1

### กิจกรรมระดมความคิด: จัดเตรียมโครงการ โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ฯ

วันที่ 30 กันยายน 2565

ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โครงการที่ 1 XXX (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)

โครงการที่ 2 XXX (นักศึกษาชั้นปีที่ 2)

1921 AM 16-Mar-23



Logout Portal | Meet - wkg-ryf-4fp

meet.google.com/wkg-ryf-4fp?ip=1

### kanoknart suppanit วิทยาลัยนานาชาติ

## รูปภาพการดำเนินการเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit

pattalinee waradith | Nisakorn Nuamsrinuan

Niphaporn Panya | Jintapat Natsuwatta...

worawut sasing | Kritsada Lekdee

มี 20 คน

Type here to search | 10:21 AM 16-Mar-23

Logout Portal | Meet - wkg-ryf-4fp

meet.google.com/wkg-ryf-4fp?ip=1

### kanoknart suppanit วิทยาลัยนานาชาติ

## รูปภาพการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา

รายละเอียดของโครงการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษา

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit

pattalinee waradith | Nisakorn Nuamsrinuan

Niphaporn Panya | Jintapat Natsuwatta...

worawut sasing | Kritsada Lekdee

มี 20 คน

Type here to search | 10:22 AM 16-Mar-23

Logout Portal | Meet - wkg-ryf-4fp

meet.google.com/wkg-ryf-4fp?ip=1

### kanoknart suppanit วิทยาลัยนานาชาติ

## เรา รู้ ระบบรู้

### ทุกคนใช้ PDCA มาโดยตลอด

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit

pattalinee waradith | Nisakorn Nuamsrinuan

Niphaporn Panya | Jintapat Natsuwatta...

worawut sasing | Kritsada Lekdee

มี 20 คน

Type here to search | 10:22 AM 16-Mar-23



Logout Portal | Meet - wkq-nj4-fdp | meet.google.com/wkq-nj4-fdp?pli=1

kanoknart suppanit กานอกนาร์ท

### บทสรุปความสำคัญของการเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

- ทำให้ได้โครงการ/กิจกรรมที่มาจากความต้องการของนักศึกษาโดยแท้จริง
- ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่มีคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- ทำให้นักศึกษารู้จักแบ่งเวลา รู้จักหน้าที่หลักของความเป็นนักศึกษา คือ การเรียน

ซึ่งสำหรับนักศึกษาแล้ว การเรียนต้องถือว่ามีความสำคัญมากที่สุด และกิจกรรมนักศึกษาถือเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่ช่วยพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษามีคุณลักษณะของความเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ได้

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit  
pattanee waradith | Nisakorn Nuamrinuan  
Niphaporn Panya | Jintagat Nateewatta...  
worawut sasing | Kritsada Lekdee  
อีก 20 คน | 8 คน

Type here to search | 10:23 AM 16-Mar-22

Logout Portal | Meet - wkq-nj4-fdp | meet.google.com/wkq-nj4-fdp?pli=1

kanoknart suppanit กานอกนาร์ท

### การเตรียมโครงการกิจกรรมนักศึกษา

ข้อมูลการจัดกิจกรรมการจัดความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จัดทำโดย  
งานสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา  
ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

suphanun pincharoen | kanoknart suppanit  
pattanee waradith | Nisakorn Nuamrinuan  
Niphaporn Panya | Jintagat Nateewatta...  
worawut sasing | Kritsada Lekdee  
อีก 20 คน | 8 คน

Type here to search | 10:23 AM 16-Mar-22