



## กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้

วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณเอื้อ	ผศ.เพ็ญนภา	สุวรรณบำรุง
คุณอำนวย	อ.ศิริชัย	สารมนัส
คุณประสาน	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
คุณกิจ	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
คุณลิขิต	น.ส.อัจฉรา	เฉลิมเกียรติ
คุณวิศาสตร์	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
	น.ส.อัจฉรา	เฉลิมเกียรติ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้  
วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.  
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1	ดร.นริศรา นาคเมธี	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	ผศ.ดร.เมธิญาณินษ์ คำขาว	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3	ดร.ณัฐติญา ไช้ติยากุล	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4	ดร.วรภักย์ นิธิอารยภาคย์	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
5	ผศ.ดร.สุขจิตร์ ตั้งเจริญ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
6	ดร.ชวณี สุภีรัตน์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
7	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ ปราบพยัคฆ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
8	ผศ.ดร.ณิศรา สุทธิสังข์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
9	ผศ.ดร.ยุพาพิน อติกานต์กุล	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
10	ดร.นฤดี สมินทร์ปรีชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
11	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ ปราบพยัคฆ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
12	ดร.ชัชวาล ศรีภักดี	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
13	ดร.วรารุณี พุทธิให้	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
14	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
15	อ.อัญชญา ชัตติยะวงค์	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
16	ดร.อำนาจ ชินพงษ์พานิช	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
17	ดร.จินตพัฒน์ นทีวัฒนา	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
18	ผศ.ธัญญา อำนวยวัฒนกุล	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
19	นางศุภานัน ปิ่นเจริญ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
20	น.ส.อัจฉรา เฉลิมเกียรติ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
21	น.ส.นิสากร น่วมศรีนวล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
22	นายณัฐกานต์ สุขสมร	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
23	นายสุริโย กอวานิชกุล	งานบริหารทั่วไป



### กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

กลุ่ม การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้

วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณเอื้อ	ผศ.เพ็ญนภา	สุวรรณบำรุง
คุณอำนวย	อ.ศิริชัย	สารมนัส
คุณประสาน	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
คุณกิจ	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
คุณลิขิต	น.ส.อัจฉรา	เฉลิมเกียรติ
คุณวิศาสตร์	ผศ.ดร.วีรวรรณ	จันทนะทรัพย์
	น.ส.อัจฉรา	เฉลิมเกียรติ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

กลุ่ม การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้

วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด
1	ดร.นริศรา นาคเมธี	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2	ผศ.ดร.เมธิญาณินธ์ คำขาว	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
3	ดร.ณัฐติญา ไช้ติยากุล	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
4	ดร.วรภักย์ นิธิอารยภาคย์	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
5	ผศ.ดร.สุขจิตร์ ตั้งเจริญ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
6	ดร.ชวณี สุภีรัตน์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
7	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ ปราบพยัคฆ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
8	ผศ.ดร.ณิศรา สุทธิสังข์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
9	ผศ.ดร.ยุพาพิน อติกานต์กุล	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
10	ดร.นฤดี สมิทธิ์ปรีชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
11	ผศ.ดร.ชาญวิทย์ ปราบพยัคฆ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
12	ดร.ชัชวาล ศรีภักดี	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
13	ดร.วรารุณี พุทธิให้	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
14	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
15	อ.อัญชญา ชัตติยะวงค์	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์
16	ดร.อำนาจ ชินพงษ์พานิช	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
17	ดร.จินตพัฒน์ นทีวัฒนา	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
18	ผศ.ธัญญา อำนวยวัฒนกุล	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย
19	นางศุภานัน ปิ่นเจริญ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
20	น.ส.อัจฉรา เฉลิมเกียรติ	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
21	น.ส.นิสากร น่วมศรีนวล	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
22	นายณัฐกานต์ สุขสมร	งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
23	นายสุริโย กอวานิชกุล	งานบริหารทั่วไป



## บันทึกการเล่าเรื่อง

### กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้

วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้ มีดังนี้</p>  <p>ถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติที่ดี ด้านการจัดการองค์ความรู้</p> <p>ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.พระนคร</p> <p>ลิงก์ URL: สไลด์บรรยาย <a href="https://drive.google.com/file/d/7CMHX-UMQ64W0NA9Y0T0DCEVQTRKVMZO/view?usp=sharing">HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/7CMHX-UMQ64W0NA9Y0T0DCEVQTRKVMZO/VIEW?USP=SHARING</a></p> <p>หัวข้อการนำเสนอ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>01 OKRs เครื่องมือพัฒนาหลักสูตร</li><li>02 KM เครื่องมือพัฒนาคุณภาพอาจารย์</li><li>03 เฟรมเวิร์กการพัฒนาองค์ความรู้</li><li>04 ความสำเร็จเกินเป้าหมายไหนครั้งที่ 1</li><li>05 ความสำเร็จเกินเป้าหมายไหนครั้งที่ 2</li><li>06 ตอบคำถาม</li></ol> <p>รางวัล รองชนะเลิศด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2566</p> <p>รางวัล รองชนะเลิศด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2566</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์</p>



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
<p>ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)</p>	<div data-bbox="552 325 1429 808"> <h3>01:OKRs</h3> <p>Objective and Key Results</p> <p>เครื่องมือพัฒนาหลักสูตร</p> <h2>OKRs คืออะไร</h2> <p><b>OKRs (Objectives and Key Results)</b></p> <p>เฟรมเวิร์กที่ใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และติดตามความสำเร็จของเป้าหมาย ด้วยตัวชี้วัดหลัก ซึ่งใช้การวางแผน เพื่อช่วยให้บุคคล ทีม หรือองค์กรต่างๆ มีเป้าหมายชัดเจนและสามารถติดตามความสำเร็จของเป้าหมายได้อย่างชัดเจน</p> <p><small>OKRs are typically set for a specific time period, such as a quarter or a year, and they are reviewed regularly to track progress and make adjustments as needed. The OKR framework is used by many companies and organizations to align their goals and ensure that everyone is working towards the same objectives.</small></p> </div> <div data-bbox="552 819 1429 1302"> <p><b>เป้าหมาย:</b> พัฒนาแอปพลิเคชันใหม่</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างโปรโตไทป์แอปพลิเคชันใหม่ภายใน 6 เดือน</li> <li>เพิ่มจำนวนดาวน์โหลดแอปพลิเคชันใหม่เป็น 100,000 ครั้งภายใน 1 ปี</li> <li>เพิ่มอัตราการแปลง (conversion rate) โนแอปพลิเคชันใหม่เป็น 10% โนไตรมาสแรกแห่งปี</li> </ol> <p><b>OKRs ตัวอย่าง</b></p> </div> <div data-bbox="552 1312 1429 1816"> <p><b>เป้าหมาย:</b> พัฒนากิจกรรมสื่อสารของทีมงาน</p> <p><b>ตัวชี้วัดหลัก:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มจำนวนการประชุมเพื่อหาข้อเสนอแนะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ยในแต่ละเดือนจาก 1 ครั้งเป็น 2 ครั้ง</li> <li>ประเมินความพึงพอใจของทีมงาน</li> </ol> <p><b>OKRs ตัวอย่าง</b></p> </div>

ผู้เล่า

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทะทรัพย์  
(ผู้เล่า)

รายละเอียดของเรื่อง

**OKRs**  
ตัวอย่างบริษัท

OKRs เกิดขึ้นที่บริษัท Intel ในปี ค.ศ. 1983 โดยได้รับการสร้างขึ้นโดยโดยอดีต CEO ของบริษัท Andy Grove และโดยต้นฉบับเป็นตัวย่อของคำว่า Objectives and Key Results โดยการตั้งเป้าหมายนี้จะช่วยให้ผู้ที่สามารถกำหนดความต้องการทำอะไรและต้องการประสบความสำเร็จอย่างไร ส่วน Key Results จะช่วยในการวัดผลสำเร็จเป็นเป้าหมายว่าผู้ได้ทำงานได้อะไร ซึ่งเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการวางแผนและส่งเสริมการทำงานให้องค์กร โดยในปัจจุบัน OKRs ได้รับความนิยมในวงการธุรกิจและเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวางแผนและวัดความสำเร็จขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยต่อเนื่อง



**OKRs**  
ความเป็นมา



Intel headquarters, at 2200 Mission College Boulevard in Santa Clara, California. The objects on the roof are wind turbines installed in May 2015 as part of a green energy project.



Andrew Shashua Grove  
He was a Hungarian-American businessman and engineer who served as the third CEO of Intel Corporation (1987-1998)

**OKRs**  
ความเป็นมา

- Rule Of OKRs**
1. ทำน้อยแต่มาก
  2. กำหนดเป้าหมายจากล่างขึ้นบน
  3. ไม่บังคับการ
  4. มีความยืดหยุ่น
  5. กล้าล้มเหลว
  6. เป็นเครื่องมือ ไม่ใช่อาวุธ
  7. อดทน หน่อย



ผู้เล่า

รายละเอียดของเรื่อง

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)

OKRs (Objectives and Key Results)

KPIs (Key Performance Indicator)



แตกต่าง



1. พนักงานสร้างตัวตัวเอง ที่ต้องกับงานและความต้องการ
2. ตัววัดมีความสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร
3. ไม่ต้องการต่อรองเรื่องค่าเป้าหมายกับพนักงาน
4. เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในองค์กร
5. เกิดความร่วมมือที่เฟื่องคัก

1. องค์กรสร้างตัววัดให้ อาจไม่ตรงกับงาน
2. ตัววัดอาจไม่สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรในบางกรณี
3. มีการต่อรองค่าเป้าหมาย
4. พนักงานจะเห็นเฉพาะสิ่งที่ถูกวัดใน KPIs
5. ไม่ค่อยเกิดความร่วมมือในองค์กร



อ้างอิงข้อมูลจาก สมาคมจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย <http://www.pmat.or.th>



แตกต่าง



อ้างอิงข้อมูลจาก Cariber <https://blog.cariber.co/post/kpi-vs-okr>

**KPI คืออะไร?**  
เป็นเชิงวัดผลงานเพื่อประเมินประสิทธิภาพ และความสำเร็จขององค์กร บุคคล ไร่องาน ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน ฯลฯ

**OKR คืออะไร?**  
การตั้งเป้าหมายและการกำหนดตัววัดผลเพื่อติดตามความสำเร็จของเป้าหมาย

จุดเด่นของ KPI และ OKR	
เชื่อมโยงไปยังวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สามารถปรับปรนจนได้เสมอ
มุ่งเน้นที่ทรัพยากร	กำหนดได้อย่างเป็นกลาง
วัดกันเป้าหมาย	กำหนดเวลา

**สรุปความแตกต่างระหว่าง KPI กับ OKR**

- OKR เป็นเรื่องงานเชิงกลยุทธ์ ในขณะที่ KPI คือการวัดผลที่อยู่ในกรอบของงาน
- KPI จะกำหนดจากผู้บริหาร ลงไปคือระดับปฏิบัติการ
- OKR จะมีส่วนร่วมจากทีมงาน ในการกำหนดตัววัดผลด้วย
- กรณีผลแบบ OKR จะกำหนดแบบ KPI

**ศูนย์บริหารงานและพัฒนาบุคลากร**  
Business and Information Technology

**การริเริ่มและพัฒนากาจารย์ (ตัวนำที่ 4.1) (กระบวนกร) 4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนากาจารย์**

- ภาวการณ์ของ
- ภาวการณ์ของ
- ภาวการณ์ของ
- ภาวการณ์ของ

OKRs

กับการพัฒนาคุณภาพงานหลักสูตร

SAR

การริเริ่มและพัฒนากาจารย์ (ตัวนำที่ 4.1) (กระบวนกร) 4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนากาจารย์

ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ

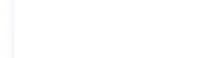
ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ

ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ

ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ

ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ

ถ้าหากมีความต้องการของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับแผนกลยุทธ์และพัฒนากาจารย์ กระบวนกร 4.1 และของหลักสูตรแล้ว ภาวการณ์ของ







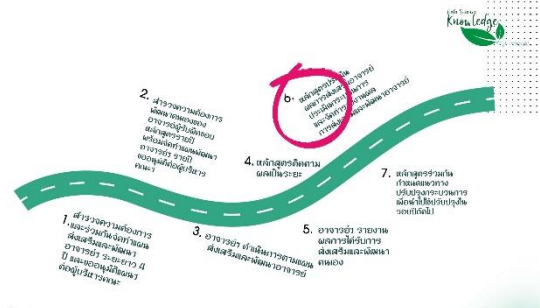
ผู้เล่า

รายละเอียดของเรื่อง

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)

### OKRs

กับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา



❌ **ความคิดนี้**ของผู้ทรงคุณวุฒิทางประเมินผล  
ทางหลักสูตรมีวิธีวัดประเมินอย่างไร กับผลการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อได้รับงบประมาณการฝึกอบรมต่าง ๆ...



ทางหลักสูตรมีวิธีวัดประเมินอย่างไร กับผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อได้รับงบประมาณการฝึกอบรมต่าง ๆ...



### OKRs

กับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

- เขียนเป้าหมายหลักที่ต้องการให้การพัฒนาอาจารย์ประสบความสำเร็จ
- เขียนแผนงานเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายหลัก
- นำองค์ความรู้ (KM) ที่ได้จากการพัฒนาของอาจารย์ในหลักสูตรมาใช้เป็นเครื่องมือที่นำไปสู่ความสำเร็จ

### O2:KM

เครื่องมือสำหรับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษา




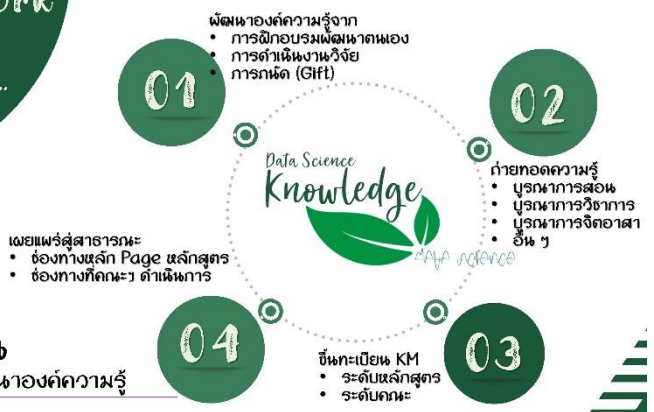
### องค์ความรู้ (KM)

ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ด้วยการกำหนด เป็นคีย์ผลลัพธ์ (Key Result) สู่เป้าหมาย (Objective) ตามหลักการของ OKRs ในระบบประเมินคุณภาพหลักสูตร (SAR) ในการตรวจประเมินที่มหาวิทยาลัยฯ ใช้นปัจจุบัน



ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
<p>ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)</p>	<div data-bbox="1136 283 1429 493"> <p>TIPS HOW TO BECOME A SUCCESS PERSON</p>  </div> <div data-bbox="568 430 1380 651"> <p>ทำไมต้อง <b>KM</b> กำหนดเป็นเครื่องมือ ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p> <p><b>KM เป็น KPIs ของคณะ</b></p>  </div> <div data-bbox="682 871 828 997"> <p>ตัวอย่าง การเขียน OKRs</p> </div> <div data-bbox="885 787 1055 1039">  </div> <div data-bbox="1063 871 1396 1018"> <p><b>4.1.3 ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันกำหนดเป้าหมายระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กำหนดแผนการดำเนินงาน และเป้าหมายหลัก (Objective) และตัวชี้วัดหลัก (Key Results) ตามหลักแนวคิด OKRs โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ดำเนินการตรวจประเมินโครงการทำงานที่ตามมา</p> </div> <div data-bbox="682 1008 876 1060"> <p>เป้าหมาย (Objective) พัฒนาทักษะ และความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> </div> <div data-bbox="682 1060 925 1102"> <p>ตัวชี้วัดหลัก (Key Results)</p> </div> <div data-bbox="682 1092 1356 1249"> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้ตามแผนร้อยละ 60</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาพรวมนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาเขียนองค์ความรู้ (KM) อย่างน้อย 4 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำความรู้บริการวิชาการมาส่งมอบอย่างน้อย 2 ครั้ง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในภาพรวม อยู่ในระดับดี ที่ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 ในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> </div> <div data-bbox="544 1291 852 1354"> <p><b>03: Framework</b></p> </div> <div data-bbox="560 1344 852 1428"> <p>กรอบแนวทางการพัฒนา องค์ความรู้ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ...</p> </div> <div data-bbox="787 1323 1437 1732">  <p>พัฒนาองค์ความรู้จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การฝึกอบรมพัฒนาตนเอง</li> <li>• การทำผลงานวิจัย</li> <li>• การก๊อปปี้ (Gift)</li> </ul> <p>01</p> <p>ถ่ายทอดความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บูรณาการสอน</li> <li>• บูรณาการวิชาการ</li> <li>• บูรณาการจิตอาสา</li> <li>• อื่น ๆ</li> </ul> <p>02</p> <p>ชี้แนะเขียน KM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับหลักสูตร</li> <li>• ระดับคณะ</li> </ul> <p>03</p> <p>เผยแพร่สู่สาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ช่องทางหลัก Page หลักสูตร</li> <li>• ช่องทางทีละคนๆ ตำแหน่งการ</li> </ul> <p>04</p> </div> <div data-bbox="568 1596 917 1753"> <p><b>4</b> ขั้นตอน ในการพัฒนาองค์ความรู้</p> </div>



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
<p>ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)</p>	<div data-bbox="641 399 901 493"> <p>ผลการดำเนินงานสร้าง KM <b>2563-2566</b></p> </div> <div data-bbox="974 283 1396 766"> <p>2566 ปีการศึกษา (1 มี.ค.66-31 พ.ค.67)</p> <p>2565 ปีการศึกษา (1 มี.ค.65-31 พ.ค.66)</p> <p>2564 ปีการศึกษา (1 มี.ค.64-31 พ.ค.65)</p> <p>2563 ปีการศึกษา (1 มี.ค.63-31 พ.ค.64)</p> </div> <div data-bbox="576 819 1412 1249"> <p>เว็บไซต์ KM คณะวิทยาการจัดการ</p> </div> <div data-bbox="552 1270 852 1491"> <p><b>04:Over Expected</b> ความสำเร็จ เกินความคาดหมาย ครั้งที่ 1 (2565)</p> </div> <div data-bbox="836 1333 990 1407"> <p><b>2565</b></p> </div> <div data-bbox="836 1407 1031 1470"> <p>เข้าผลงานเข้ารับการคัดเลือก เป็นบุคคลดีเด่นด้านการ จัดการองค์ความรู้</p> </div> <div data-bbox="600 1480 901 1680"> </div> <div data-bbox="592 1680 917 1732"> <p>รางวัล บุคคลดีเด่นด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2565 ที่ผ่านมา</p> </div> <div data-bbox="998 1323 1404 1690"> <p><b>KNOWLEDGE MANAGEMENT</b></p> <p><b>MASK DETECTION BY TEACHABLE MACHINE</b></p> </div> <div data-bbox="1258 1690 1364 1732"> <p>2564</p> </div>



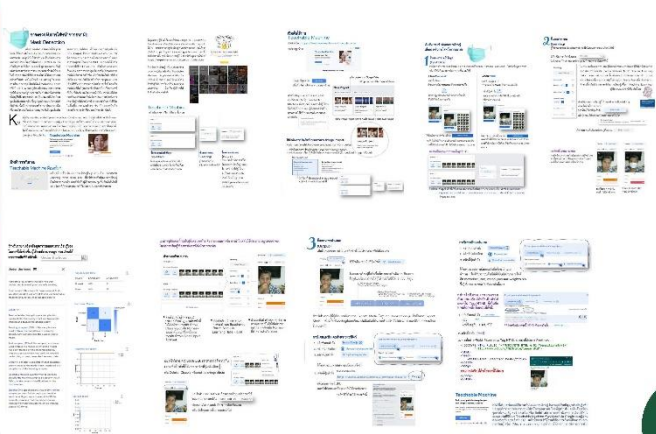
ผู้เล่า

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทะทรัพย์  
(ผู้เล่า)

รายละเอียดของเรื่อง

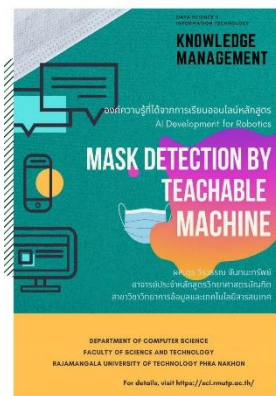
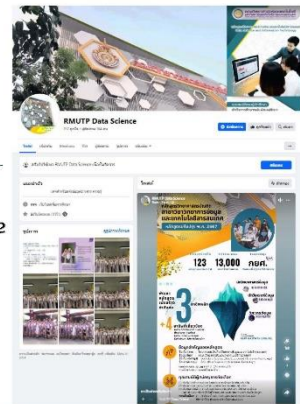


จัดทำ KM เพื่อรายงาน  
ผลการดำเนินงาน  
จากการเข้าร่วมการ  
ฝึกอบรม  
Data Science  
Knowledge  
data science



เผยแพร่ KM  
ลงบนสื่อออนไลน์  
Page: RMUTP Data Science

Data Science  
Knowledge  
data science



งาน  
สอน

TIPS  
HOW TO  
BECOME A  
SUCCESS  
PERSON

- วิชา Digital Image Processing
- วิชา Digital Image Analysis



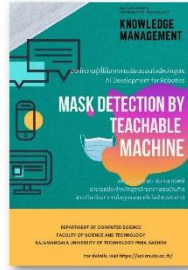
Data Science  
Knowledge  
data science



ผู้เล่า

รายละเอียดของเรื่อง

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทะทรัพย์  
(ผู้เล่า)



จัดทำหนังสือบ่มเพาะความรู้

1. รายงานผลการเผยแพร่ KM
2. ขอบยุคนำ KM ชีบทะเบียะ
3. ขอบยุคนำ KM บนช่องทางของคณะฯ



เว็บไซต์ KM คณะฯ



ผลการประเมิน

**SAR 2565**

กับความสำเร็งที่กลับมา  
ตอบปัญหาที่แท้จริงของ  
การพัฒนา KM  
ให้กับหลักสูตรฯ



รางวัล บุคคลดีเด่นด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2565 ที่งาน

ผลการตรวจคุณภาพการศึกษา  
ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.64**

ประเมินตนเอง

**3.73**

ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

4) อาจารย์ = 4.33

ผลการประเมินคุณภาพดีมาก

โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ และรางวัล ผศ.ดร.วีรวรรณ ได้รับ  
คือ ผลลัพธ์ที่มากกว่าเป้าหมาย และ  
คือผลลัพธ์ที่ก้าวหน้า



ผลงาน KM **2566**

องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การสอนและการบริการวิชาการ

เรื่อง **การนำเสนอข้อมูลวัดไทย  
ในจังหวัดนนทบุรี**

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทะทรัพย์  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.พระนคร



SCAN ME

ลิงก์ url: <https://drive.google.com/file/d/1-6J-RW6HM2Q6LUMH3W5Z59XMQJAEQI/view?fbclid=IwAR125UP2TYF4T8MRK1FYXTCICZYZIFBUXOSKAMP6NNO2K5rvt0LULVDM5>





ผู้เล่า

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)

รายละเอียดของเรื่อง

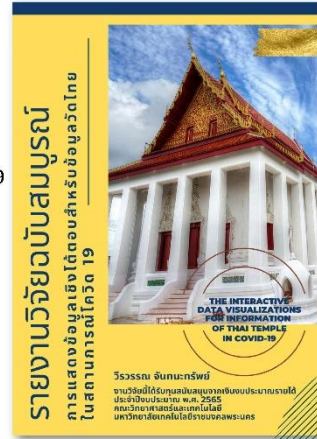


องค์ความรู้ที่นำเสนอผลงาน การนำเสนอข้อมูลวัดไทยใน จังหวัดนนทบุรี

ผลการวิจัย เรื่อง "การแสดงผล ข้อมูลเชิงโต้ตอบสำหรับข้อมูล วัดไทยในสถานการณ์โควิด 19 (The Interactive Data

Visualizations for Information of Thai Temple in COVID-19)"

ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวัตถุประสงค์หลักของงานวิจัย เพื่อบูรณาการศาสตร์วิชาด้านวิทยาการข้อมูลกับข้อมูล ศิลปวัฒนธรรมของไทย อันเป็นการอนุรักษ์ และเผยแพร่ ข้อมูลวัด โบราณสถานและโบราณวัตถุของจังหวัดนนทบุรี



เผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ดำเนินการเผยแพร่ครั้งที่  
- เผล็ดของผลงานวิจัย RMUTPK Data Science  
- เผล็ดของงานวิทยานิพนธ์ SciRMUTPK B  
- เผล็ดของงาน KM วิทยานิพนธ์ KM Sci  
- เผล็ดของงานวิจัยความรู้ด้านสุขภาพ

ขึ้นทะเบียนความรู้  
ดำเนินการจดทะเบียนความรู้ในระบบ  
- บันทึกทะเบียนความรู้ของผลงานวิจัย  
- จัดทำหนังสือจดทะเบียน KM วิทยานิพนธ์

ถ่ายทอดความรู้  
ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ทั้งหมด 3 ส่วน  
- การนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ  
- การนำเสนอในรูปแบบวิทยานิพนธ์  
- การนำเสนอในรูปแบบเอกสารเผยแพร่

นำผลการวิจัย เทคโนโลยีมาสร้างองค์ความรู้  
โดยดำเนินการเรียบเรียงเนื้อหา และนำเสนอ วิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการวิจัยมาสร้าง KM



ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิชาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

:Achievement & Integrated

ผลสัมฤทธิ์และการประยุกต์ใช้งานจากองค์ความรู้ที่ได้รับ



บูรณาการกับงานสอน  
นักศึกษาจำนวน 271 คน  
พัฒนาเว็บไซต์ใช้งาน Map Project ในรายวิชาการและข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2565



บูรณาการกับงาน อ.ที่ปรึกษาโครงการ  
นักศึกษารายวิชา 2,910  
ใช้ความรู้กับโครงการของงานบริการวิชาการ การประชุม 22/2565



บูรณาการกับงานบริการวิชาการ  
ผู้เข้าอบรมจำนวน 31,910  
ผู้เข้าร่วมใช้จากงานอบรมประยุกต์ กับองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย



ผู้เล่า

รายละเอียดของเรื่อง

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)

**2nd 05:Over Expected 2566**  
 ความสำเร็จ เกิดความคาดหวัง ครั้งที่ 2 (2566)  
 นำผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก เป็นบุคคลดีเด่นด้านการจัดการองค์ความรู้เป็นครั้งที่ 2

รองศาสตราจารย์ วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการและเรียนรู้ การสอนและเรียนรู้ภาษา  
 หรือ การ 2566

เรื่อง การ 2566  
**ทักษะจำเป็นสู่ชีวิตใหม่ยุคนี้!**  
 Looker

รางวัล บุคคลดีเด่นด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2566

**ผลการประเมิน SAR 2566**  
 กับความสำเร็จที่กลับมาตอบปัญหาที่แท้จริงของการพัฒนา KM ให้กับหลักสูตร

**ผลการตรวจคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565**  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.99** ประเมินตามของ  
**3.99** ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ④อาจารย์ = 4.99  
 ผลการประเมินคุณภาพ.....

รางวัล บุคคลดีเด่นด้านการจัดการองค์ความรู้ ประจำปี 2566

โดยผู้ทรงคุณวุฒิจะมีความคิดเห็นอย่างแน่ชัดกับแนวทางปฏิบัติและผลการดำเนินงาน

รอดิตตามกันต่อไป.....

**Q & A**  
 Data Science Knowledge

ภาพปกหนังสือความรู้  
**แนวทางปฏิบัติที่ดี**  
**ด้านการจัดการองค์ความรู้**  
 ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนิเทศ  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2 ปีซ้อน

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการและเรียนรู้ การสอนและเรียนรู้ภาษา หรือ การ 2566

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการและเรียนรู้ การสอนและเรียนรู้ภาษา หรือ การ 2566

ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์  
 ผู้อำนวยการศูนย์บริการและเรียนรู้ การสอนและเรียนรู้ภาษา หรือ การ 2566

QR CODE

สำหรับ QR Code นี้  
 สามารถดาวน์โหลดเอกสาร  
 คู่มือการจัดการองค์ความรู้  
 ได้ที่ [www.rmutpkm.ac.th/2566](http://www.rmutpkm.ac.th/2566)



ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง
<p>ผศ.ดร.วีรวรรณ จันทนะทรัพย์ (ผู้เล่า)</p>	<div data-bbox="808 352 1105 646" style="text-align: center;">  <p><b>Imagination</b> will take you everywhere. <i>Albert Einstein</i></p> </div> <div data-bbox="1133 394 1393 646" style="text-align: right;"> <p><b>IMAGINATION IS MORE IMPORTANT AN KNOWLEDGE.</b></p> </div> <div data-bbox="602 569 841 709" style="float: left; margin-right: 20px;">  </div> <div data-bbox="792 835 1036 1171" style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">  </div> <div data-bbox="1084 806 1393 1241" style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">  </div> <div data-bbox="764 1430 959 1520" style="text-align: center;"> <p><b>THANK YOU</b></p> </div> <div data-bbox="792 1541 987 1696" style="text-align: center;"> <p><b>Veerawan Janthanasub</b>  +66 0-2836-300 ext 4211  veerawan.j@rmutp.ac.th  www.sci.rmutp.ac.th/  1381 Pracharat 1 Road,  Wongsawang, Bang  Sue, Bangkok 10800</p> </div> <div data-bbox="602 1556 841 1717" style="float: left; margin-right: 20px;">  </div> <div data-bbox="1019 1268 1430 1759" style="float: right; margin-left: 20px;">  </div>





ภาพประกอบกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการองค์ความรู้  
วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 10.00 น.  
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ภิรมย์ ชั้น 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





















