



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ฝ่ายวางแผน



คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเสนอรายงานผลทบทวนตัวชี้วัดฯ ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๒ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้ ๑) อนุมัติรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) มอบกองนโยบายและแผนนำค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจากรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ และแจ้งให้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งเน้นเพื่อยกระดับการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมเมืองสมัยใหม่ (UrbanTech University) ที่เน้นการยกระดับรายได้จากการใช้นวัตกรรม ยกระดับผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนธุรกิจ และการสร้างกำลังคนด้าน Economy/E-commerce/ ICT รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Innovation for Aging Society) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศตามพันธกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) อาทิ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ของชาติต่อไป กระบวนการปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหัวหน้าหน่วยงานทุกท่านที่เข้าร่วมดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในแต่ละขั้นตอนจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้จะถูกนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกประการ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผน	๒
๑.๓ ข้อมูลตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓
๑.๔ ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙
๒.๑ รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๙
๒.๒ การปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๐
๒.๓ ผลการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	
หนังสือกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๓๙๗๕ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอเชิญประชุมและนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง	



ส่วนที่ ๑ บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

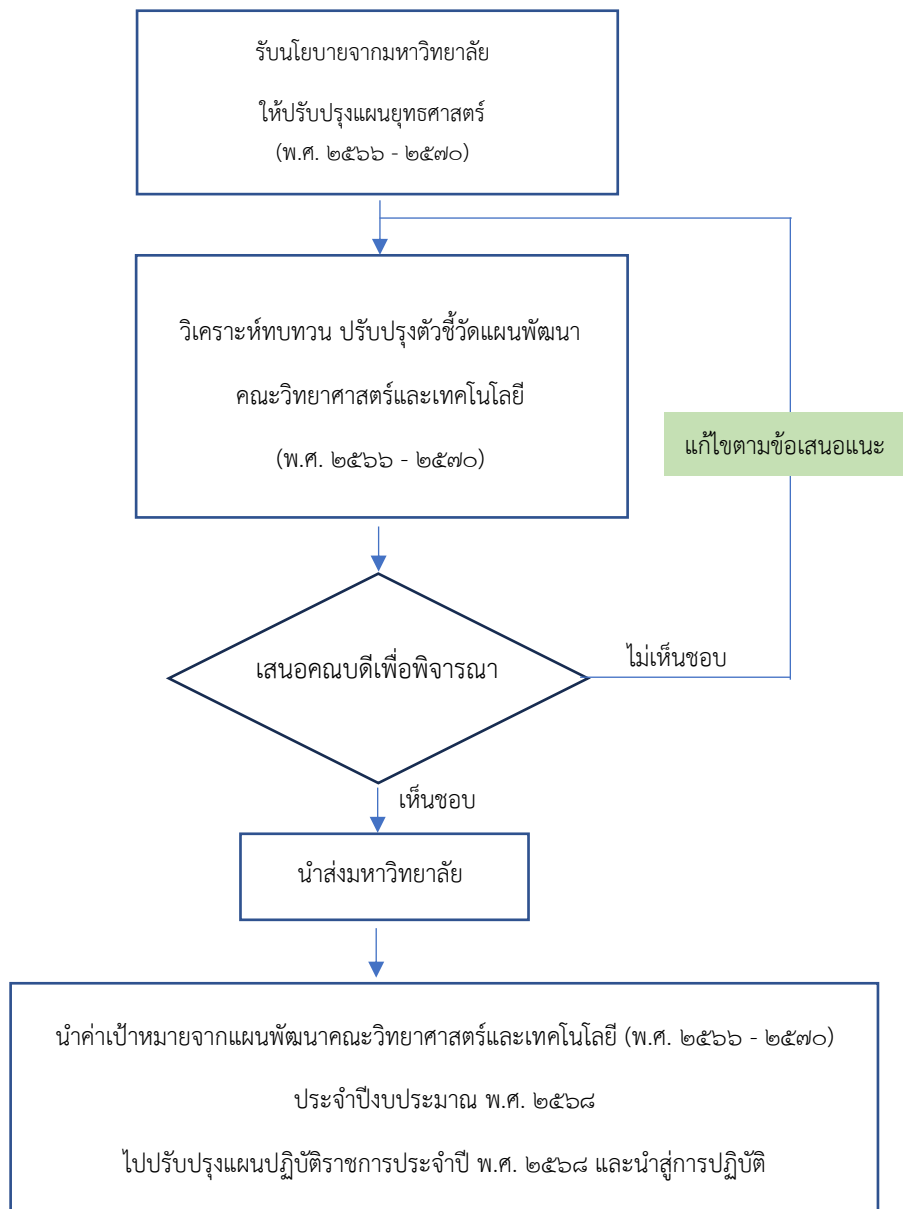
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ทั้งนี้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือสนับสนุนการชี้วัดผลงานที่เป็นรูปธรรมและติดตามวัดความสำเร็จด้วยตัวชี้วัด (Key Performance Indicator) ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องทบทวนแผนที่มีขั้นตอนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นผู้บริหาร (Workshop) โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อปรับปรุงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ รวมถึงการบริหารจัดการให้บุคลากร และนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความผูกพันองค์กร และมีความสมดุลระหว่างชีวิต กับการทำงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายหลักที่สำคัญของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และเสนอรายงานผลทบทวนตัวชี้วัดฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๒ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้ ๑) อนุมัติรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) มอบกองนโยบายและแผนนำค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจากรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถวายทอดสู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และสอดคล้องกับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผน





๑.๓ ข้อมูลตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยเป็นการรวมสถาบันการศึกษาเดิมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๕ วิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพณิชยการพระนคร วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และวิทยาเขตพระนครเหนือ ปัจจุบันแยกเป็นศูนย์เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็น ๔ ศูนย์ คือ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พณิชยการพระนคร และศูนย์พระนครเหนือ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในศูนย์พระนครเหนือ มีที่ดิน ๒๐ ไร่ ๙๙ ตารางวา ที่ตั้ง เลขที่ ๑๓๘๑ ถนนประชาราษฎร์ ๑ แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. ๑๐๘๐๐ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะ จำนวน ๒ คณะ ที่อยู่ในศูนย์พระนครเหนือ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งตามกฎกระทรวง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งเป็นคณะที่จัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีที่ตั้งอยู่ที่ศูนย์พระนครเหนือ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์) และสาขาวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรสาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เพิ่ม คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพเครื่องสำอางและการชะลอวัย และสาขาวิชาสถิติสารสนเทศ ดังนั้น ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่

๑. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (B.Sc. Computer Science)
๒. วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (B.Sc. Data Science & Information Technology)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (B.Sc. Environmental Science and Technology)
๔. วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม (B.Sc. Industrial Materials Science)
๕. เทคโนโลยีสุขภาพเครื่องสำอางและการชะลอวัย (B.Sc. Health, Cosmetic and Anti-Aging Technology)
๖. สถิติสารสนเทศ (B.Sc. In Information Statistics)



VISION

“พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสุขภาพ ดิจิทัล และนวัตกรรมสีเขียว”

MISSION

๑. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติคุณภาพบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
๒. สร้าง พัฒนา และบูรณาการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ เพื่อผลิตนวัตกรรม รองรับการพัฒนาประเทศ
๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เพิ่มขีดความสามารถและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๔. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

“มุ่งมั่นเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำแห่งโลกอาเซียนบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล”

(SC-RMUTP strives to be a leading faculty for diverse career while sing ST based internationally.)

ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค บนฐานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของไทยเพื่อความยั่งยืน ด้วยความเชี่ยวชาญและมุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เชี่ยวชาญคอม รักสิ่งแวดล้อม เข้าใจวัสดุ”

“An innovative and Technological University for the Land”

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands-on, Keeness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ปณิธาน (Determination)

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณคุณธรรม สู่สากล

๑.๔ ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก จะได้ผล ๔ ด้าน แบ่งออกเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ๒ ด้าน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) สภาพแวดล้อมภายนอก ๒ ด้าน ได้แก่ โอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) หรือเรียกว่า SWOT ซึ่งสามารถนำมากำหนดประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประมวลผลจากการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนยุทธศาสตร์คุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ โครงการ “การจัดทำแผนพัฒนาคุณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)” สรุปประเด็นปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน ดังนี้

ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)

ประกอบด้วย ประเด็นจุดแข็ง ๖ ประเด็น ดังนี้

๑. มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพและการให้บริการทางวิชาการ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
๓. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๔. สัดส่วนงบวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น
๕. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๖. ผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

ประเด็นจุดอ่อน (Weakness : W)

ประกอบด้วย ประเด็นจุดอ่อน ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ไม่มีระบบศิษย์เก่า
๓. สัดส่วนงบวิจัยที่ได้จากภายในน้อย



ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)

ประกอบด้วย ประเด็นโอกาส ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านงานวิจัย และด้านนวัตกรรม
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย
๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
๕. โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)

ประกอบด้วย ประเด็นภัยคุกคาม ๙ ประเด็น ดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
๒. จำนวนเงินรายได้จากการบริการสังคมมีน้อย
๓. ศูนย์การศึกษามีกระจายอยู่หลายพื้นที่
๔. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศและมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นกับบุคลากร
๕. นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะขั้นพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดลง
๖. นักเรียนขาดแคลนทุนการศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. การเกิดโรคระบาดของโควิด COVID 2019
๘. การลดลงของประชากร
๙. การทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างคณะ มีผลต่อการลดลง และการคงอยู่ ของนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ในทุกๆ ประเด็นนำมาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุด ตามลำดับ โดยให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗๙ คน เป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

**น้ำหนักคะแนนของประเด็นจุดแข็ง**

ประเด็นจุดแข็ง ๖ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ที่	น้ำหนัก คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
๑	๐.๔๖	มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพและการให้บริการทางวิชาการ
๒	๐.๔๖	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
๓	๐.๔๖	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๔	๐.๔๖	สัดส่วนงบวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น
๕	๐.๒๖	มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๖	๐.๒๖	ผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

น้ำหนักคะแนนของประเด็นจุดอ่อน

ประเด็นจุดอ่อน ๓ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ที่	น้ำหนัก คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
๑	๐.๗๑	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒	๐.๗๑	ไม่มีระบบศิษย์เก่า
๓	๐.๒๖	สัดส่วนงบวิจัยที่ได้จากภายในน้อย

น้ำหนักคะแนนของประเด็นโอกาส

ประเด็นโอกาส ๕ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ที่	น้ำหนัก คะแนน	ประเด็นโอกาส
๑	๐.๔๘	ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านงานวิจัย และด้านนวัตกรรม
๓	๐.๓๑	มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
๓	๐.๓๑	มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย
๔	๐.๑๗	จำนวนโครงการบริการการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
๕	๐.๑๗	โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

**น้ำหนักคะแนนของประเด็นภาวะคุกคาม**

ประเด็นภาวะคุกคาม ๙ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ที่	น้ำหนัก คะแนน	ประเด็นภาวะคุกคาม
๑	๐.๔๘	การเกิดโรคระบาดของโควิด COVID 2019
๒	๐.๔๘	การลดลงของประชากร
๓	๐.๓๑	การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
๔	๐.๓๑	ศูนย์การศึกษามีกระจายอยู่หลายพื้นที่
๕	๐.๑๗	จำนวนเงินรายได้จากการบริการสังคมมีน้อย
๖	๐.๑๗	นโยบายทางด้านการศึกษาของประเทศและมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นกับบุคลากร
๗	๐.๑๗	นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง
๘	๐.๑๗	นักเรียนขาดแคลนทุนการศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙	๐.๑๗	การทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างคณะ มีผลต่อการลดลง และการคงอยู่ ของ นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำประเด็น SWOT ข้างต้นไปดำเนินการวิเคราะห์และประเมินในกลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน ๗๙ ท่าน โดยได้น้ำหนักคะแนนในแต่ละประเด็นจากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว สามารถนำมากำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ หรือ SP (Strategic Position) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

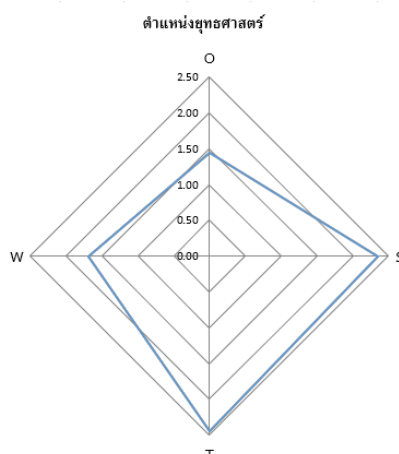
ประเด็นภาวะคุกคาม มีน้ำหนักคะแนนรวมสูงสุด เป็นลำดับแรก น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๒.๔๔ คะแนน

ประเด็นจุดแข็ง มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๒ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๒.๓๔ คะแนน

ประเด็นจุดอ่อน มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๓ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๑.๖๙ คะแนน

ประเด็นโอกาส มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๔ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๑.๔๔ คะแนน

จากคะแนนที่ได้ ทำให้ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีอยู่ที่ตำแหน่ง ST



ส่วนที่ ๒
รายละเอียดการปรับปรุง
ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒

รายละเอียดการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๑ รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมาแล้ว นั้น ปัจจุบันสถานการณ์หรือบริบททั้งภายในและภายนอกมีสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการกระบวนการที่เป็นมาตรฐานเพื่อการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และฉบับรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเสนอรายงานผลทบทวนตัวชี้วัดฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๒ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้ ๑) อนุมัติรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) มอบกองนโยบายและแผนนำค่าเป้าหมายจากรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลต่อไป

มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมและนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการถ่ายทอดในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) และกำหนดให้นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ หน่วยงานปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ การปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยกองนโยบายและแผนได้ทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเสนอรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๒ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้ ๑) อนุมัติรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) มอบกองนโยบายและแผนนำค่าเป้าหมายจากรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลต่อไปและได้แจ้งให้หน่วยงานคณะดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อยให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน ๔ ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	
๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๖	๗	๗	๘	สโมสรและกิจการมศึกษา



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	
	๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	๒๑	๒๓	๒๕	๒๘	วิจัยและพัฒนา / สาขาวิชา/หมวดวิชา
๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๑	๑	๒	๒	ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ / สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	๑๘	๑๙	๒๐	๒๐	วิจัยและพัฒนา / สาขาวิชา/หมวดวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๑ ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	
๒.๒ ภาควิชา/คณะ/สำนักวิชาและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	แนะแนว/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม
(จำนวน ๔ ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	
๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling/ Re-skilling)	ราย	๖	๖	๖	๖	บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กรที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	๔	๕	๕	๕	ศิลปวัฒนธรรม/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	๕	๕	๖	๖	บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	๓	๓	๔	๔	บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา



๒.๓ ผลการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อย และรายละเอียดตัวชี้วัดให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																									
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ																									
ตัวชี้วัด	๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ																									
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล																									
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติและหรือนานาชาติ																									
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																									
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ																									
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ</td> <td rowspan="3">จำนวนรางวัล</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									
	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																					
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																					
<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																										
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																										
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม		๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย		๖	สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ	
ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล																								
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์																									
๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ																									
๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม																									
๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม																									
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย																									
๖	สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ																									
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑		KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																
	เอกสารหมายเลข	รายการ																								
	KPI ๑.๓.๒ - ๐๑																									
KPI ๑.๓.๒ - ๐๒																										
ผู้รับผิดชอบ	<p>.....</p> <p>(.....ตำแหน่ง.....)</p> <p>เบอร์ติดต่อ.....</p>																									



ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....
------------------------	--

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม																			
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ																			
ตัวชี้วัด	๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																			
หน่วยนับ	จำนวน																			
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>จำนวนบทความหรือผลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer review) และเผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน</p> <p>๒. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่ ก.พ.อ. กำหนดได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmen, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>																			
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)																			
สูตรการคำนวณ	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																			
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย					
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																
รายการข้อมูล	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวน	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	
ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวน																		
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์																			
๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ																			
๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม																			
๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม																			



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวน	๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย		๖	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์		รวม		
ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวน														
๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย															
๖	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ															
๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์															
รวม																
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๓.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๓.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๓.๑ - ๐๑		KPI ๑.๓.๑ - ๐๒										
เอกสารหมายเลข	รายการ															
KPI ๑.๓.๑ - ๐๑																
KPI ๑.๓.๑ - ๐๒																
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....															
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....															

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย												
ตัวชี้วัด	๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ												
หน่วยนับ	จำนวนรางวัล												
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ ศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม ด้านคุณธรรมหรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและหรือนานาชาติ												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม - ๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย นับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับ รางวัลในระดับชาติและ หรือนานาชาติ</td> <td rowspan="3">จำนวน รางวัล</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับ รางวัลในระดับชาติและ หรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับ รางวัลในระดับชาติและ หรือนานาชาติ	จำนวน รางวัล			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									
รายการข้อมูล	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ												



	ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน รางวัล
	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
	๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	
	๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	
	๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	

เอกสารอ้างอิง	เอกสารหมายเลข	รายการ
	KPI ๑.๔.๑ - ๐๑	
	KPI ๑.๔.๑ - ๐๒	

ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง
ตัวชี้วัด	๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือ ได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้</p> <p>๑. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ พิจารณาจาก ๑) การใช้ประโยชน์จากการอ้างอิงงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยไม่นับการตีพิมพ์วารสารวิชาการ ทั้งนี้การอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) หมายถึง ผลงานที่มีคุณค่าหรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ย่อมต้องมีบุคคลหรือนักวิชาการอื่นนำผลงานไปอ้างอิงซึ่งสามารถตรวจสอบได้ในเชิงปริมาณด้วยจำนวนและความถี่ในการอ้างอิง ๒) การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในการให้บริการหรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น</p>



คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>๒. การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม พิจารณาจาก การใช้ประโยชน์จากการมีหลักฐานการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ได้จากงานวิจัยในชุมชน/ท้องถิ่น ได้รับหนังสือเชิญให้ความรู้จากชุมชน/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ หรือหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากชุมชน/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ</p> <p>๓. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย พิจารณาจาก การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน เป็นต้น</p> <p>๔. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ พิจารณาจาก งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การใช้หรืออนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในการผลิตผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการ การปรับปรุงวิธีการผลิต และให้หมายความรวมถึง การจำหน่ายจ่ายโอนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โดยมีประโยชน์ตอบแทนที่คำนวณเป็นเงินได้ด้วย เป็นต้น</p> <p>๕. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ พิจารณาจากงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้</p> <p>ทั้งนี้ งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถนำ งานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับจัดสรรทั้งงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอกจากปีงบประมาณใดก็ได้ แต่การนำไปใช้ประโยชน์ ต้องอยู่ในช่วงเวลาของการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด (รอบปีงบประมาณที่รายงานผล)</p>										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)										
สูตรการคำนวณ	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" data-bbox="448 1263 1455 1541"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือที่นำไปใช้ประโยชน์ได้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือที่นำไปใช้ประโยชน์ได้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือที่นำไปใช้ประโยชน์ได้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้										
รายงานระดับคณะ	<table border="1" data-bbox="448 1655 1455 1886"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณปัจจุบัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณปัจจุบัน	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณปัจจุบัน									
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์										
๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ										



รายงานระดับคณะ	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและ หรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณปัจจุบัน						
	๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม							
	๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม							
	๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย							
	๖	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ							
	๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์							
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๕.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๕.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๑.๕.๑ - ๐๑		KPI ๑.๕.๑ - ๐๒	
เอกสารหมายเลข	รายการ								
KPI ๑.๕.๑ - ๐๑									
KPI ๑.๕.๑ - ๐๒									
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....								
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....								

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๒ ภาควิชาอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตามความต้องการ
ตัวชี้วัด	๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
หน่วยนับ	ร้อยละ
คำอธิบายตัวชี้วัด	<p>๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา</p> <p>๒. พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้มีการกำหนด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งต้องครอบคลุมผล การเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ๑) บัณฑิตคิดเป็นระบบ ๒) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ ๓) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๔) บัณฑิตเป็นที่พึ่งของสังคม</p> <p>ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีความหมาย ดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่</p> <p>๒.๑ บัณฑิตคิดเป็นระบบ หมายถึง บัณฑิตมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมี ระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์</p>



	<p>๒.๒ บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรค สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒.๔ บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม หมายถึง บัณฑิตที่พัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้ให้ เป็นคนดี และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ ความรู้มาพัฒนาสังคม</p>															
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)															
สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ (ตัวหาร)	<p>๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตภายใน ๑ ปี</p> $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ <p>๒. คำนวณค่าร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายใน ๑ ปี ตามกรอบคุณวุฒิ</p> $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๕} \times ๑๐๐$															
ผลการดำเนินงาน	<table border="1" data-bbox="491 1137 1449 1361"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย					
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย												
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย												
รายการข้อมูล	<p>๑. ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต</p> <p>๒. จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p>															
รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1" data-bbox="512 1525 1385 1827"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>แทนค่าสูตร (๑) = $\frac{XX}{XXX}$ = ค่าเฉลี่ย.....</p> <p>แทนค่าสูตร (๒) = $\frac{XX}{๕}$ = ร้อยละ.....</p>	ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	
ลำดับ	สาขาวิชา	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต														
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์															
๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ															
๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม															
๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม															



เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๒.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๒.๒.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๒.๒.๑ - ๐๑		KPI ๒.๒.๑ - ๐๒	
	เอกสารหมายเลข	รายการ					
	KPI ๒.๒.๑ - ๐๑						
KPI ๒.๒.๑ - ๐๒							
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม				
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ				
ตัวชี้วัด	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)				
หน่วยนับ	ราย				
คำอธิบายตัวชี้วัด	ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ก่อตั้งองค์กร เป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วน ที่เข้ามาดำเนินธุรกิจโดยรอบมหาวิทยาลัยและพื้นที่ให้บริการ (Area Based) หรือผู้ที่รับมอบจากเจ้าของหรือหุ้นส่วน ให้เข้ารับการพัฒนาทักษะ (Up skilling/Re-skilling) กับมหาวิทยาลัยเพื่อการนำทักษะ ไปพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้				
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)				
สูตรการคำนวณ	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)				
ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย
	๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)	ราย			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายการข้อมูล	๑. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling)				
รายงาน	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนผู้ประกอบการ		
	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			
	๒	สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๓	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			
	๔	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม			
	๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย			
	๖	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ			
	๗	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			



เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๑.๑ - ๐๑		KPI ๓.๑.๑ - ๐๒	
	เอกสารหมายเลข	รายการ					
	KPI ๓.๑.๑ - ๐๑						
KPI ๓.๑.๑ - ๐๒							
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....						

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ												
ตัวชี้วัด	๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี												
หน่วยนับ	องค์ความรู้												
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนองค์ความรู้ หมายถึง จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร โดยนำเสนอในเรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ที่รวบรวม บันทึกองค์ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนสื่อเทคโนโลยี เช่น Website Youtube Facebook Tiktok เป็นต้น												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๓.๕.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	๓.๕.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
๓.๕.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									
รายการข้อมูล	จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี												



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>ค่าเป้าหมาย (จำนวนองค์ความรู้)</th> <th>การดำเนินการ (จำนวนองค์ความรู้)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	ค่าเป้าหมาย (จำนวนองค์ความรู้)	การดำเนินการ (จำนวนองค์ความรู้)	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			๓	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม			๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย			๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ			๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์			รวม			
ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	ค่าเป้าหมาย (จำนวนองค์ความรู้)	การดำเนินการ (จำนวนองค์ความรู้)																														
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์																																
๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม																																
๓	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม																																
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย																																
๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ																																
๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์																																
รวม																																	
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๕.๑ - ๐๑		KPI ๓.๕.๑ - ๐๒																											
เอกสารหมายเลข	รายการ																																
KPI ๓.๕.๑ - ๐๑																																	
KPI ๓.๕.๑ - ๐๒																																	
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																																

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๔ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน												
ตัวชี้วัด	๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ												
หน่วยนับ	จำนวนชุมชน												
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้รับการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และบริการสังคม												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ				<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย									
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย									



รายการข้อมูล	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ									
รายละเอียดการดำเนินงาน	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	ค่าเป้าหมาย (จำนวนองค์ความรู้)	การดำเนินการ (จำนวนองค์ความรู้)						
	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์								
	๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม								
	๓	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม								
	๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย								
	๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ								
	๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์								
	รวม									
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๕.๑ - ๐๑		KPI ๓.๕.๑ - ๐๒			
เอกสารหมายเลข	รายการ									
KPI ๓.๕.๑ - ๐๑										
KPI ๓.๕.๑ - ๐๒										
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....									
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....									

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน
ตัวชี้วัด	๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน หมายถึง การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน)
สูตรการคำนวณ	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรอบปีงบประมาณ



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน	<table border="1"><thead><tr><th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับเป้าหมาย</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน</td><td rowspan="3">จำนวน</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td></tr></tbody></table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย												
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย																					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน	จำนวน			<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย																					
				<input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย																					
				<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย																					
รายการข้อมูล	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน																								
รายละเอียดการดำเนินงาน	<table border="1"><thead><tr><th>ลำดับ</th><th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th><th>จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑</td><td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td></td></tr><tr><td>๒</td><td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td><td></td></tr><tr><td>๓</td><td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td></td></tr><tr><td>๔</td><td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย</td><td></td></tr><tr><td>๕</td><td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td><td></td></tr><tr><td>๖</td><td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td><td></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td><td></td></tr></tbody></table>	ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน	๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		๓	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม		๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย		๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์		รวม		
ลำดับ	สาขาวิชา/หมวดวิชา	จำนวนเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชน																							
๑	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์																								
๒	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม																								
๓	สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม																								
๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย																								
๕	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ																								
๖	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์																								
รวม																									
เอกสารอ้างอิง	<table border="1"><thead><tr><th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>KPI ๓.๖.๑ - ๐๑</td><td></td></tr><tr><td>KPI ๓.๖.๑ - ๐๒</td><td></td></tr></tbody></table>	เอกสารหมายเลข	รายการ	KPI ๓.๖.๑ - ๐๑		KPI ๓.๖.๑ - ๐๒																			
เอกสารหมายเลข	รายการ																								
KPI ๓.๖.๑ - ๐๑																									
KPI ๓.๖.๑ - ๐๒																									
ผู้รับผิดชอบ (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																								
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																								



ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน งานนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๘๑๙๕

ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/ ๓๙๙๗๕

วันที่ ๒๗

สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมและนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้จัดทำรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และเสนอรายงานผลทบทวนตัวชี้วัดฯ ดังกล่าวต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๒ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติ ดังนี้ ๑) อนุมัติรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ ๒) มอบกองนโยบายและแผนนำค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจากรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลต่อไป นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ ขอเชิญท่านประชุมและขอให้ดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมถ่ายทอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ทั้งนี้ โปรดประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องและหรือผู้ที่สนใจ โดยให้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผ่าน QR Code ภายในวันจันทร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

๒. นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์หน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และฉบับรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปทั้ง

๓. ขอให้คณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะโปรดดำเนินการนำข้อมูลแผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน ฉบับปรับปรุงเข้าสู่ระบบ Google form ตาม QR Code ดังเอกสารแนบ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือยืนยันการจัดส่งข้อมูลมายัง กณผ. ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวันเวลาดังกล่าว และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตารางแสดง รายการเอกสารดาวน์โหลดตาม QR Code

รายการ	QR Code
<p>๑. ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมถ่ายทอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (อมทร./รองอมทร./ผู้ช่วยอมทร.) ๒. คณบดีทุกคณะ ๓. ผู้อำนวยการ (วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง) ๔. รองคณบดีทุกฝ่าย (ทุกคณะ) ๕. รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย (วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง) ๖. บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ 	
<p>๒. เข้าร่วมประชุมถ่ายทอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)</p>	
<p>๓. ดาวน์โหลดเอกสารแนบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๒. ข้อมูลผลการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อยลงสู่หน่วยงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	
<p>๔. นำเข้าข้อมูลเข้าสู่ระบบ Google form (ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ต.ค. ๖๗)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑. แผนยุทธศาสตร์หน่วยงานฉบับปรับปรุง</p>	

**ฝ่ายวางแผน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานวางแผนและพัฒนา (แผนยุทธศาสตร์)
โทร 7504**