

การรายงานผลการปฏิบัติงานเบื้องต้นและสรุปผลการวางแผนบริหารความเสี่ยงและการวางแผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน
หน่วยงานทดลองวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนบริหารความเสี่ยง จำนวน.....2.....ชื่อ

- 1) จำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จำนวนนักวิจัย และหัวเรื่องนักวิจัยที่รับผิดชอบดำเนินการโดยไม่ได้มีหน่วย

กมล

เอกสารแนบ 1

การรายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงและการวางแผนเบ็ดเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงานคณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ความเสี่ยง เรื่อง จ้านวนนักศึกษาแรกเข้าในระดับปริญญาที่ไม่เป็นไปตามแผน

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ ประเด็นธุรกิจที่ 2 สร้างความเชื่อมโยงมาตรฐานสัมชลับรับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 2.4 เพื่อให้มีการบริหารการพัฒนาการท่องเที่ยวและท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ความเสี่ยง	ประจา ช่อง ความเสี่ยง (ดำเนิน)	ปัจจัยเสี่ยง	การเฝ้าระวังความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง	การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน		
			การประเมินความเสี่ยง		การควบคุม/ การป้องกัน/หา ที่มาของความเสี่ยง	รายละเอียด/ผลการ ประเมินมาตรฐานดั้ม พื้นอยู่ก่อนตัดหรือไม่				
			การประเมินความเสี่ยง เรื่อง	การประเมินความเสี่ยง เรื่อง						
จ้านวนนักศึกษาหลัก	ภายนอก	1. มหาวิทยาลัยฯ ออกจดหมาย รับแจ้ง TCAS ส่งผลให้ลด ลง剩 90 % ภายใน ทันที	5 (2)	5 (3)	5 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	9 (8)	
จ้านวนนักศึกษาหลัก	ภายใน	1. มหาวิทยาลัยฯ ออกจดหมาย ขอทราบข้อมูล ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบว่า จะเข้า TCAS ระบบ	5 (2)	5 (3)	5 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	10 (10)	
จ้านวนนักศึกษาหลัก	ภายใน	2. จังหวัดที่ปรับใช้มาตรการของฉบินได้ แต่ไม่ได้ https://www.scimup.ac.th Facebook : Scimup FB นศ. พัฒนาศรัชรับ TCAS มาจาก การรับสมัครนักศึกษาชั้นต้น ขอทราบข้อมูลที่ต้อง นศ. พัฒนาศรัชรับ TCAS มาจาก 3. สาขาวิชาใดใน เดือน นักศึกษาเป็นนัก ทำให้ไม่เข้า ใจ เช่น พัฒนาศรัชรับ เบิกเงินเดือน เหตุผล และการตรวจสอบ และติดตาม วิชาชีพศึกษา	5 (2)	5 (3)	5 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	
จ้านวนนักศึกษาหลัก	ภายใน	4. หลักสูตรสาขาวิชาที่ไม่เกิดขึ้น คักกันกับบังคับมาตรฐาน ทั้งทางภาษา และทางวัฒนา ศึกษา	5 (2)	5 (3)	5 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	
จ้านวนนักศึกษาหลัก	ภายใน	5. ผู้สอนไม่มีความเชี่ยวชาญ ในการสอนสาขาวิชา	5 (2)	5 (3)	5 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	

✓
วันที่

ค่านิสัย		ประ拔 ช่อง ความสี่ยง (ด้าน)		การวินิจฉัยความสี่ยง		แผนบริหารความสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	
การประเมินความ เสี่ยง	การควบคุม/ การป้องกัน/ลด พัฒนาอุปกรณ์	การประเมินความ เสี่ยง		การตัดสินใจ/ผลการ ประเมินภาร眷บุคคลเดิม ที่มีอยู่ก่อนแล้วหรือไม่		การตัดสินใจ/ ผู้รับผิดชอบ		รอบ 12 เดือน	
		กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.	กน.ร.บ.บ.
	6. หักห้าม (หุ้นผลิตภัณฑ์) ในลักษณะ หักห้ามการศึกษาที่มีผลลัพธ์และ เป็นเพื่อสนับสนุนการสร้าง สังคมด้วย ต่อการศึกษาในเชิงเชิงบวกและ เชิงลบ								
	7. การลงทุนของประเทศไทยซึ่ง								
	8. แนวโน้มการศึกษาอุปกรณ์และ หนี้สูตรจะมีส่วนมากขึ้น								

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามค่าวิเคราะห์ของค่า (๑) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (๒) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๓) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๔) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๕) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๖) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๗) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๘) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ยังไม่ทราบผล, (๙) สถานการณ์ที่ไม่สงบ

การรายงานผลการปฏิบัติงานแบบบริหารความเสี่ยงและภาระงานระบบควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ความเสี่ยง ร่อง จานวนงานวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานหรือ ประพันธ์ยุทธศาสตร์ 1 ยุทธศาสตร์ที่รักษาและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเศรษฐกิจและสังคม
สอดคล้องเป้าประสงค์ของงานศึกษาและวิจัย 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง

ความเสี่ยง	ประเด็น ข้อ ความเสี่ยง (ตัว)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง						การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน				
			การประเมินความเสี่ยง			การตรวจสอบ/มาตรการ ประเมินความเสี่ยง			แผนบริหารความเสี่ยง		ผล		
			การประเมินความเสี่ยง	การตรวจสอบ/ ประเมินความเสี่ยง	การตรวจสอบ/ ประเมินความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	รวม 12 เดือน	ระยะเวลา	ระยะเวลา	ระยะเวลา	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)					
1. จำนวนงานวิจัย และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	กลยุทธ์	1. น้ำวิชากำนัลวิชากับศาสตร์เข้ามา แล้วไม่ได้ปรับเปลี่ยนผู้ดูแลงานนี้	5	3	3	1. แนวโน้มงานวิจัยที่บันทึก ไว้ซึ่งไม่ได้ปรับเปลี่ยนเชิงลึก ให้สามารถพิสูจน์วิชาการชุดใหม่ ได้แล้ว	1. น้ำวิชากำนัลวิชากับศาสตร์ ที่บันทึกไว้ไม่ถูกแก้ไข	1. น้ำวิชากำนัลวิชากับศาสตร์ ที่บันทึกไว้ไม่ถูกแก้ไข	- สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	1. มีการนำข้อมูลผลลัพธ์ที่บันทึกไว้ 1 เครื่อง - การรายงานผล	*		
2. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	กลยุทธ์	2. ขาดแคลนบุคลากรอย่างมาก ของงานวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	5	3	3	2. ให้การสนับสนุนบุคลากรที่ขาดแคลน ให้สามารถพิสูจน์วิชาการชุดใหม่ ได้แล้ว	2. แนวโน้มของนักวิจัยที่บันทึกไว้ ที่บันทึกไว้ไม่ถูกแก้ไข	2. แนวโน้มของนักวิจัยที่บันทึกไว้ ที่บันทึกไว้ไม่ถูกแก้ไข	หลศ 2567	สาขาวิชาและพัฒนา ผู้สอนเกี่ยวกับมาตรฐานเดียบ (เดินทางเรียนรู้องค์ความรู้ภาคภูมิ A)	*		
3. ผลงานวิจัยที่ไม่ได้มาตรฐาน เพียงพอในการนำไปใช้ประโยชน์	กลยุทธ์	3. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	5	3	3	3. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	3. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	3. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	2. มีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ดีจากผู้สอน จำนวน 3 เครื่อง ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ดีจากผู้สอน จำนวน 3 เครื่อง	*		
4. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์หรือเชิงวิชาชีพ	กลยุทธ์	4. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	5	3	3	4. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	4. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	4. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน ของนักวิจัยที่ต้องการทุ่มเทเวลา อย่างมาก	สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	2.1 การวิจัยเชิงพาณิชย์ อัตรากำลังที่ขาดแคลนที่มาก	*		
5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	กลยุทธ์	5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	5	3	3	5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ของนักเรียนที่ขาดแคลน	5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ของนักเรียนที่ขาดแคลน	5. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ของนักเรียนที่ขาดแคลน	สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ การสอนที่ขาดแคลนที่มาก	*		
6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	กลยุทธ์	6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	5	3	3	6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	6. จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	2.3 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ การสอนที่ขาดแคลนที่มาก	*		
7. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	กลยุทธ์	7. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	5	3	3	7. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	7. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	7. ขาดแคลนบุคลากรที่ขาดแคลน	สาขาวิชา/หน่วยงาน/ วิจัยและพัฒนา	2. เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการสอน เช่น Facebook และ WhatsApp	*		

ความเสี่ยง		การวิเคราะห์ความเสี่ยง		แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	
ประดิษฐ์ ของ ความเสี่ยง (คู่กัน)	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง		การจัดการความเสี่ยง		ผล	
		การประเมินความเสี่ยง	การควบคุม/ การแก้ไขบุคลา ที่มีอยู่เดิม	ระยะเรียบร้อย/ ประเมินการควบคุมติดตาม อยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ		
							4. ภัยธรรมชาติภัยแล้ง จังหวัด 2 ราชธานี *
							5. มีการกำนัลวิ่งไปบูรณาการเพื่อรักษาภาระสูง ในเขตชุมชนชาวเช้า จังหวัด 1 เรื่อง *
							- ก่อสร้างบ้านเรือนตามผู้ขออนุมัติที่จะอนุมัติ
							หลังจากรับอนุมัติแล้ว พบอุบัติเหตุใน ประมาณเดือนต่อมา จังหวัด 1 เรื่อง *
							6. มีนาวีซึ่งได้รับอนุมัติที่จะอนุมัติ และรอตรวจสอบบ้านเลขที่ จังหวัด 11 แห่งหนึ่ง *

หมายเหตุ : ไม่ควรระบุรายการที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ (เช่น (*) ตัวบันทึกการณ์ตรวจสอบตัวเอง) และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

**หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗**

(๓) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(๔) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงาน รู้รักสามัคคี รักษา ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกต่อบทบาทหน้าที่ของบริการ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และจริงใจรับผิดชอบต่อหน้าที่ และ การกิจที่เป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งองค์กร</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสภาพแวดล้อม ที่ดี เนื่องจากผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่องานด้านต่าง ๆ การจัดการความเสี่ยงมีความมุ่งมั่นที่จะใช้บริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนมีความซื่อสัตย์ประพฤติตน อยู่ในกรอบจรรยาบรรณที่ดีงาม มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตามมาตรฐานของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการพัฒนาบุคลากรและ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>
<p>๒. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงกับทุกภารกิจ เช่น การเงิน การคลัง การบริการ yanpathan และระบบ เอกสารราชการ</p> <p>๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างบทบาทหน้าที่กับ สภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของบุคลากรกับภารกิจ ประจำ</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมมีการวิเคราะห์ และประเมินด้วยคุณธรรม</p>	<p>๒.๑ ศึกษาวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อความ ถูกต้องรวดเร็ว และลดขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>๒.๒ มอบหมายภารกิจให้ตรงกับความสามารถและ ความสนใจ เพื่อเป็นการเสริมสมรรถนะของหน่วยงาน ปรับสภาพแวดล้อมในองค์กรให้มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>๒.๓ การประเมินกิจกรรม เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ และภารกิจ ที่มอบหมาย วิเคราะห์หาสาเหตุและศึกษาแนวทางแก้ไข เหตุอันไม่พึงประสงค์</p>
<p>๓. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>๓.๑ เข้มงวด</p> <p>๓.๒ ตรวจสอบ</p> <p>๓.๓ ติดตามประเมินผล</p>	<p>๓.๑ ใส่ใจในรายละเอียด ลำดับและขั้นตอน ความสำคัญ และระยะเวลาของทุกภารกิจ เพื่อป้องกัน ข้อผิดพลาด</p> <p>๓.๒ ตรวจสอบความถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ กับภารกิจ</p> <p>๓.๓ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรค และเป็นข้อมูลเพื่อ เปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>

(๓) องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	(๔) ผลการประเมิน/ข้อสรุป
๓.๔ กำหนดทิศทางและเป้าหมาย ๓.๕ เสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัยหรือ โครงการเพื่อการปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพ ของภารกิจ	๓.๔ จัดทำแผน กำหนดทิศทางการปฏิบัติภารกิจเพื่อให้สำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๓.๕ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และนำเสนอต่อ มหาวิทยาลัยในการปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพของการ ปฏิบัติงานบางภารกิจที่เห็นว่า สามารถพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพ ให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการและไม่ขัด ต่อระเบียบ
๔. สารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑ ฝึกฝนและเรียนรู้เทคโนโลยี ๔.๒ ส่งเสริมสมรรถนะบุคลากรที่นอกเหนือจาก บทบาทหน้าที่ประจำ	๔.๑ ให้การสนับสนุนบุคลากรในการฝึกฝน และเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ และสื่อสารข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยี เพื่อให้บริการแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง ๔.๒ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความสามารถและความสนใจ ตามความต้องการ ของบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการร่วมกิจกรรมอื่น ที่นอกเหนือจากการภารกิจประจำ
๕. กิจกรรมการติดตามผล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ติดตามผลในระหว่างปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและมีการประเมินการดำเนินงาน ตามแผนและรายงานต่อกคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและ การวางแผนระบบควบคุมภายใน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง และมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน และระบบการควบคุมภายใน แล้วรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง มีการ ติดตามผลการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจสอบของ ผู้ตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจประจำปี

ผลการประเมินโดยรวม (๕)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการอย่างมีหลักการและแนวคิดในการกำหนดกรอบวิธีปฏิบัติ
ต่อระบบการควบคุมภายใน มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และวัฒนธรรมภายในองค์กรผนวก พันธกิจ วิสัยทัศน์
และปณิธานที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด ถือทั้งกระบวนการการทั้งหมดที่สร้างความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการ
ควบคุมภายในซึ่งประกอบด้วย ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานที่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
ที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีญานา สรวนบำรุง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ ๙๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗