

แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสารแนบ ๕

แผนบริหารความเสี่ยง จำนวน.....2.....ข้อ

- 1) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผน
- 2) จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้มีน้อย



แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ความเสี่ยง เรื่อง จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผน

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 2.4 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) คือ 2.4.4 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน			
			การประเมินความเสี่ยง						การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ผล	
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง							ความเสียหาย	ความเสียหายลดลง
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในระดับปริญญาตรีโดยรวมไม่เป็นไปตามแผน	กลยุทธ์	1. มหาวิทยาลัย ออกจากระบบรับสมัคร TCAS ส่งผลให้ออกนักศึกษาที่รับสมัครลดลง 2. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษาโดยตรง ช่องทางเดียวไม่ทั่วถึง เนื่องจากนักศึกษาทั่วประเทศรู้จักระบบ TCAS มากกว่า 3. หลักสูตรสาขาวิชาที่มีความใกล้เคียง คล้ายกันกับหลายสถาบันการศึกษา ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด 4. ชื่อเสียงมหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางหรือไม่เป็นที่รับรู้ของบุคคลทั่วไป 5. พื้นที่ตั้ง (ศูนย์การศึกษา) ใกล้กับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง 6. การลดลงของประชากรวัยเรียน 7. แนวโน้มการศึกษาจากระบบ และมีการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น	5	5	สูงมาก	1	1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มช่องทางรับสมัครผ่านระบบ TCAS , ระบบ Fast Track 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์หลักสูตร https://hcat.sci.rmutp.ac.th Facebook : https://www.facebook.com/hcatsci.rmutp Line Official : @853ketjy 3. ออกแนะแนวในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	1. ต้องรอการรับสมัครในภาคการศึกษาถัดไป 2. มีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครเข้ามาแต่ยังมีจำนวนน้อย	1. แจ้งให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มช่องทางรับสมัครผ่านระบบ TCAS 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น เว็บไซต์, facebook, Line และจัดทำสื่อเผยแพร่ข้อมูลไปยังโรงเรียนที่มีความร่วมมือ MOU และโรงเรียนที่รู้จักเพิ่มขึ้น 3. ออกแนะแนวโรงเรียนร่วมกับงานกิจการนักศึกษา และดำเนินการภายใต้ความร่วมมือของอาจารย์ในสาขาวิชากับครูแนะแนว 4. จัดทำโครงการบริการสังคมแก่บุคคลทั่วไป หน่วยงานเอกชน ราชการ และอื่นๆ เพิ่มขึ้น	- สาขาวิชา/หมวดวิชา/ แนะแนว/ สื่อสารองค์กร/ หลักสูตร - ปีงบประมาณ พ.ศ.2568				

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (P) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน

การรายงานผลการปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ความเสี่ยง เรื่อง จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยง (KPI) คือ 1.5.1 จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

ความเสี่ยง	ประเภท ของ ความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง				แผนบริหารความเสี่ยง		การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน							
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/ การแก้ปัญหา ที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการ ประเมินการควบคุมเดิมที่มี อยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ผล			
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง							ความต่อเนื่อง	ความเสี่ยงไม่ตรง		
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)				
จำนวนงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย	กลยุทธ์	1. นักวิจัยทำงานวิจัยเสร็จแล้ว แต่ไม่ได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ 2. ขาดการเผยแพร่องค์ความรู้ ของงานวิจัยให้กับหน่วยงาน ของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง 3. ผลงานวิจัยยังไม่ได้มาตรฐาน เพียงพอในการนำไปใช้ประโยชน์ 4. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์หรือบริการชุมชน มีจำนวนน้อย 5. จำนวนงานวิจัย และหรือ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไป ใช้ประโยชน์ได้น้อย ไม่เป็นไป ตามตัวชี้วัด 6. งบประมาณในการดำเนินงาน สำหรับงานวิจัยค่อนข้างจำกัด 7. บางหลักสูตรมีการระงับงานด้าน การดูแลนักศึกษาจำนวนมาก	5	3	สูง	2	1. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน วิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จาก หน่วยงานภายนอกแก่ อาจารย์ประจำ 2. ให้มีการส่งเสริมการนำ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. หาช่องทางในการเสนอขอ งบประมาณโครงการวิจัย 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัย นำงานวิจัยไปขออนุสิทธิบัตร 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการ วิจัย 6. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วม อบรม เสวนา สัมมนา เกี่ยวกับ การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย 7. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วม โครงการรางวัลวิทยพัฒน์ทางปัญญา สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	1. มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์หรือบริการชุมชน ได้ผล 2. นักวิจัยมีช่องทางในการ เสนอของบประมาณเพื่อ ดำเนินการวิจัย 3. มีการสนับสนุนงานวิจัย ขออนุสิทธิบัตร 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัย นำงานวิจัยไปขออนุสิทธิบัตร 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์จัดทำข้อเสนอโครงการ วิจัย 6. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วม	1. นักวิจัยมีศักยภาพ มีงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ 2. เผยแพร่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลิตภัณฑ์ผ่าน เว็บไซต์สาขาวิชา สื่อออนไลน์ อื่นๆ และเว็บไซต์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. มีกลไกเพื่อสนับสนุนการ รายงานผลการนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ 4. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์และ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ภายนอกกับนักวิจัย	- สาขาวิชา/หมวดวิชา/ วิจัยและพัฒนา - งบประมาณ พ.ศ.2568						

หมายเหตุ : โปรดระบุสถานะการดำเนินงานตามเครื่องหมาย ดังนี้ (*) ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด, (P) ดำเนินการแล้วเสร็จแต่ล่าช้ากว่ากำหนด, (X) ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ(O) อยู่ระหว่างดำเนินการ ลงในช่อง (9) สถานะการดำเนินงาน