



กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568  
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 – 11.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

|             |                 |              |
|-------------|-----------------|--------------|
| คุณเอื้อ    | ผศ.เพ็ญนภา      | สุวรรณบำรุง  |
| คุณอำนวย    | ผศ.สยาม         | กลางคุลเสน   |
| คุณประสาน   | รศ.ดร.กรรณิการ์ | ม่วงชู       |
| คุณกิจ      | รศ.ดร.กรรณิการ์ | ม่วงชู       |
| คุณลิขิต    | รศ.ดร.กรรณิการ์ | ม่วงชู       |
|             | น.ส.อัจฉรา      | เฉลิมเกียรติ |
| คุณวิศาสตร์ | รศ.ดร.กรรณิการ์ | ม่วงชู       |
|             | น.ส.อัจฉรา      | เฉลิมเกียรติ |



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568  
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 – 11.30 น.

รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                    | สังกัด                                            |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | ผศ.นิภาพร ปัญญา              | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                       |
| 2     | อ.ภัสสร สิงหธรรม             | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                       |
| 3     | อ.ดร.ณัฐติญา ไชติยากุล       | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                       |
| 4     | ผศ.ดร.เมธิญาณินท์ คำขาว      | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                       |
| 5     | อ.ดร.ภัทริกา สูงสมบัติ       | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม        |
| 6     | ผศ.ดร.ดวงฤทัย นิคมรัฐ        | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม        |
| 7     | อ.ดร.คณาวุฒิ อินทร์แก้ว      | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม        |
| 8     | ผศ.สยาม ลางคุลเสน            | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 9     | รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู       | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 10    | อ.วรัววรรณ วิเศษสิงห์        | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 11    | ผศ.พรณิการ์ มื่ออน           | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 12    | ผศ.ดร.ยุพาพิน อติกานต์กุล    | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 13    | ผศ.ดร.ชาลววิทย์ ปราบพยัคฆ์   | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 14    | ผศ.ดร.ปิยธิดา พันธนะ         | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ                        |
| 15    | ผศ.ดร.วรวิทย์ จันทรสุวรรณ    | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 16    | อ.ดร.พิชญ์ชาญ ศรีเจริญ       | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 17    | อ.ดร.อำนาจ ชินพงษ์พานิช      | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 18    | อ.ดร.จินตพัฒน์ นทีวัฒนา      | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 19    | อ.ดร.ลาวัณย์ฉวี สุจริตตานนท์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 20    | ผศ.ดร.สิริรัตน์ พานิช        | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย |
| 21    | อ.ดร.ชัชวาล ศรีภักดี         | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์                               |
| 22    | ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เวฬุคามกุล   | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์                               |
| 23    | ผศ.ดร.วรารุณ พุทธิให้        | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์                               |
| 24    | อ.ธนาพร บุญชู                | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์                               |

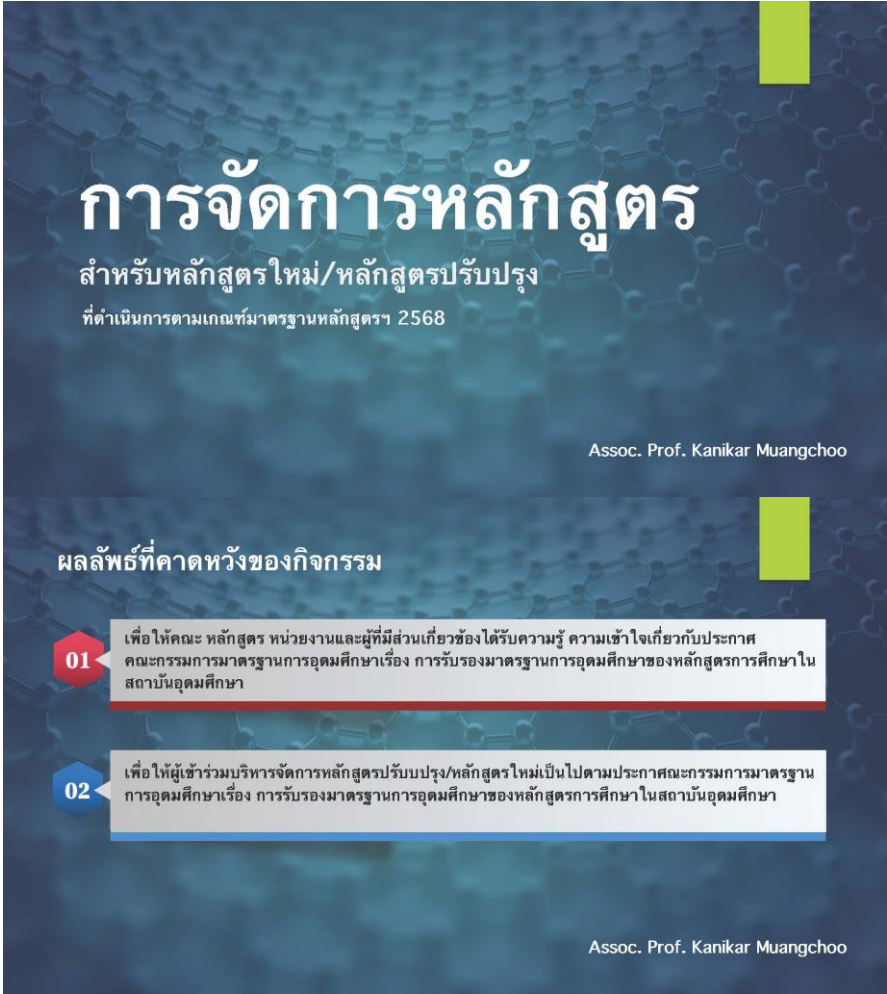


ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568  
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 – 11.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล      |                | สังกัด                           |
|-------|----------------|----------------|----------------------------------|
| 25    | นางศุภานัน     | ปิ่นเจริญ      | งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ |
| 26    | น.ส.อัจฉรา     | เฉลิมเกียรติ   | งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ |
| 27    | น.ส.ปภัสรินทร์ | ธนาสิริกรพัฒน์ | งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ |
| 28    | น.ส.นุสบา      | เที่ยงทัศน์    | งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ |
| 29    | นายณัฐกานต์    | สุขสมร         | งานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ |
| 30    | น.ส.สิริภัทร   | เทียมพัฒน์     | งานวางแผนและพัฒนา                |
| 31    | น.ส.อัจฉรา     | คล้ายอักษร     | งานวางแผนและพัฒนา                |



บันทึกการเล่าเรื่อง  
กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568  
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 – 11.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)

| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <p>กิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/<br/>หลักสูตรปรับปรุงที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568</p>  |



| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="537 279 1417 1759"><p data-bbox="570 327 940 357">พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562</p><div data-bbox="578 401 927 678"><p data-bbox="607 411 898 478"> สถานศึกษานอมนุมัติหลักสูตร</p><p data-bbox="607 516 898 583"> แจ้งหลักสูตรต่อ สป.อว.</p><p data-bbox="607 621 898 688"> สถาบันเปิดสอนหลักสูตร</p></div><div data-bbox="987 405 1401 569"><p data-bbox="987 405 1401 468">มาตรา 55 เมื่อสถานศึกษานอมนุมัติหลักสูตรการศึกษา</p><p data-bbox="987 468 1401 569">ตามมาตรา 54 และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้วจึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวได้</p></div><p data-bbox="1349 747 1401 772">by M.K.</p><p data-bbox="631 840 1268 940">มาตรา 53 คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการศึกษากำหนด</p><p data-bbox="631 987 1268 1087">มาตรา 56 ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมาตรา 55 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่ตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา</p><p data-bbox="997 1224 1260 1249">อ้างอิงจาก พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562</p><p data-bbox="1349 1245 1401 1270">by M.K.</p><p data-bbox="631 1312 1268 1518">ในกรณีที่ปรากฏว่าสถานศึกษานอมนุมัติจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่ได้แจ้งตามมาตรา 55 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถานศึกษานอมนุมัติแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถานศึกษานอมนุมัติไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาดังกล่าวโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถานศึกษานอมนุมัติหยุดการดำเนินการหรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าว ไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาก่อนแล้ว</p><p data-bbox="631 1528 1268 1579">การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป</p><p data-bbox="631 1589 1268 1665">หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษานอมนุมัติตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด</p><p data-bbox="997 1717 1260 1743">อ้างอิงจาก พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.2562</p><p data-bbox="1349 1738 1401 1764">by M.K.</p></div> |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ผู้เล่า</p>                          | <p>เอกสารประกอบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู (ผู้เล่า)</p> | <div><p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2565</p><p>รูปภาพจาก: คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา โดย กค. by M.K.</p><p>ประกาศเดิมเรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข ในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565”</p><p>ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป</p><p>ประกาศใหม่เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....”</p><p>เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนอง ต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย</p><p><b>Curriculum Information System for Higher Education Accreditation</b></p><p><b>CISA</b> (ร่าง)</p><p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....</p><p>เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย</p><p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕... เมื่อวันที่ ..... พ.ศ. ๒๕... จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้</p><p>ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....”</p><p>ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ..... เป็นต้นไป</p><p>ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕</p><p>by M.K.</p></div> |



| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="584 336 1339 735"><p>ข้อ ๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ที่ใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง โดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่ส่งผ่านระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดในประเด็นดังนี้</p><p>มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา</p><p>มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษามาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้</p><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="584 798 1339 1260"><p><b>กระบวนการที่ 1 : กระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา</b></p><p>ตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางของการบริหารคุณภาพ เพื่อให้มั่นใจว่า</p><ul style="list-style-type: none"><li>• การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐาน และข้อกำหนดต่าง ๆ</li><li>• รับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</li><li>• ตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย</li></ul><p>พิจารณาจากข้อมูลเอกสาร ที่ส่งผ่านระบบ CISA ภายใน 90 วัน</p><ul style="list-style-type: none"><li>• พิจารณาจากข้อมูลเอกสาร ภายใน 120 วันนับแต่วันที่ สป.อว. ได้รับเรื่อง หากจำเป็นอาจสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน</li><li>• ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย 2 คน</li></ul><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="584 1281 1339 1764"><p><b>การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา</b></p><p>ภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันที่นับแต่วันที่ สป.อว. ได้รับเรื่อง</p><p>มาตรา 56 ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา 55 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคล ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา</p><p>by M.K.</p></div> |



| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="584 373 1339 772"><p>ข้อ ๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ที่ใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง โดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่ส่งผ่านระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดในประเด็นดังนี้</p><p>มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา</p><p>มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษามาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้</p></div> <div data-bbox="535 787 1421 1312"><p>by M.K.</p><p>แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา</p><p>5.1 ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานฯ</p><p>CISA</p><p>1 วัน เดือน ปี ที่ สภาอนุมัติ หลักสูตร</p><p>2 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)</p><p>3 จำนวน หน่วยกิตตลอด หลักสูตรและ โครงสร้าง</p><p>4 อาจารย์ประจำ หลักสูตรและ คุณสมบัติ</p><p>5 ปีการศึกษาที่ สภาอนุมัติ ให้เปิดสอน</p><p>6 ชื่อปริญญาและ ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)</p><p>7 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ คุณสมบัติ</p><p>8 แผนรับ นักศึกษา</p><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="535 1323 1421 1816"><p>แนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา</p><p>ส่วนที่ 2 การตรวจสอบตามประเด็นพิจารณา</p><p>01 ผลลัพธ์การเรียนรู้</p><p>02 โครงสร้าง หลักสูตรการ ศึกษาและรายวิชา</p><p>03 การจั ด กระบวนการเรียนรู</p><p>04 วิทยาการวัดและ ประเมิน</p><p>05 ระบบและกลไกการ พัฒนาหลักสูตรและ การบริหารคุณภาพ</p><p>by M.K.</p></div> |



| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="540 279 1419 772"><p>5.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร</p><p>การออกแบบหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p><div><div>01</div><div>02</div></div><div><div>ผลลัพธ์การเรียนรู้</div><div>โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา</div></div><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="540 772 1419 1266"><p>5.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร</p><div><div>01</div></div><div><div>หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ<ul style="list-style-type: none"><li>ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน</li><li>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในแต่ละระดับ</li><li>มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี)</li></ul></div><div>หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนา การค้นคว้าการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ</div><div>ผลลัพธ์การเรียนรู้</div><p>“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา</p><p>by M.K.</p></div><div data-bbox="540 1266 1419 1759"><p>5.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร</p><div><div>02</div></div><div><div>การออกแบบ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษามีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษา ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้จริง</div><div>การออกแบบรายวิชาหรือ โมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา</div><div>โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา</div><p>by M.K.</p></div></div></div> |



| ผู้เล่า                          | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู (ผู้เล่า) | <div data-bbox="574 279 992 310"><b>5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร</b></div> <div data-bbox="574 346 992 657"></div> <div data-bbox="1101 363 1390 609"><p>1) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</p><p>2) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดลอมอื่น ๆ ในบริบทโลก และความต้องการของตลาดแรงงาน</p><p>3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย</p></div> <div data-bbox="1349 720 1409 741">by M.K.</div> <div data-bbox="574 772 992 804"><b>5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร</b></div> <div data-bbox="574 840 716 1150"><div data-bbox="589 1081 716 1150">การจัดกระบวนการเรียนรู้</div></div> <div data-bbox="824 873 1255 966"><p>การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทำให้มั่นใจได้ว่า ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง</p></div> <div data-bbox="824 999 1255 1066"><p>การออกแบบกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จักวิสัยแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้</p></div> <div data-bbox="1349 1213 1409 1234">by M.K.</div> <div data-bbox="574 1266 992 1297"><b>5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร</b></div> <div data-bbox="683 1360 889 1644"><div data-bbox="727 1575 854 1644">วิธีการวัดและประเมิน</div></div> <div data-bbox="954 1360 1287 1453"><p>การออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือ และสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p></div> <div data-bbox="954 1501 1287 1633"><p>การออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p></div> <div data-bbox="1349 1707 1409 1728">by M.K.</div> |



| ผู้เล่า                          | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู (ผู้เล่า) | <div data-bbox="537 281 1419 1759"><h3>5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร</h3><div data-bbox="553 411 846 569"><p>หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์</p></div><div data-bbox="857 411 992 569"><p>05</p></div><div data-bbox="1003 411 1390 569"><p>กรณีหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการ และความคาดหวัง</p></div><div data-bbox="553 590 846 663"><p>มีวิธีการสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ</p></div><div data-bbox="857 590 992 663"><p>ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ</p></div><div data-bbox="1344 751 1409 772"><p>by M.K.</p></div><div data-bbox="623 884 1284 1041"><p>ข้อ ๖ ในกรณีหลักสูตรการศึกษามีการดำเนินการสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และคณะกรรมการได้ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว แล้ว ให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาดังแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้มีระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี</p></div><div data-bbox="623 1062 1284 1178"><p>มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ไม่เป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น</p></div><div data-bbox="1344 1245 1409 1266"><p>by M.K.</p></div><div data-bbox="623 1388 1284 1493"><p>ข้อ ๗ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบโดยเร็ว</p></div><div data-bbox="623 1535 1284 1619"><p>มาตรา ๖๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๐ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ</p></div><div data-bbox="1344 1738 1409 1759"><p>by M.K.</p></div></div> |



| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|---|----------------------------------------------------|-------------|---|----------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------------------|--------|---|---------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div><h3>การใช้ผลการรับรองหลักสูตรจาก สป.อว.</h3><table><tr><td>สำนักงาน ก.พ.</td><td>→</td><td>การบรรจุข้าราชการ</td></tr><tr><td>สำนักงาน ก.ค.ศ.</td><td>→</td><td>การรับรองวุฒิคู</td></tr><tr><td>สำนักงาน ส.อ.ด.</td><td>→</td><td>การรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ</td></tr><tr><td>กองทุน กยศ.</td><td>→</td><td>การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.</td></tr><tr><td>องค์กรวิชาชีพ เช่น อวท.</td><td>→</td><td>การรับรองหลักสูตร การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</td></tr><tr><td>สป.อว.</td><td>→</td><td>การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</td></tr></table></div> <div>by M.K.</div> <div><h3>แบบเดิม</h3><p>X การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.<br/>X การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ<br/>X การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ<br/>X การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p><p>✓ การบรรจุข้าราชการ<br/>✓ การรับรองวุฒิคู<br/>✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ</p></div> <div>by M.K.</div> <div><h3>แบบใหม่</h3><p>✓ การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.<br/>✓ การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ<br/>✓ การบรรจุข้าราชการ<br/>✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ</p><p>✓ การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ<br/>✓ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน<br/>✓ การรับรองวุฒิคู</p></div> <div>by M.K.</div> | สำนักงาน ก.พ.                                      | → | การบรรจุข้าราชการ | สำนักงาน ก.ค.ศ. | → | การรับรองวุฒิคู | สำนักงาน ส.อ.ด. | → | การรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ | กองทุน กยศ. | → | การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ. | องค์กรวิชาชีพ เช่น อวท. | → | การรับรองหลักสูตร การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู | สป.อว. | → | การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน |
| สำนักงาน ก.พ.                       | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การบรรจุข้าราชการ                                  |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
| สำนักงาน ก.ค.ศ.                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การรับรองวุฒิคู                                    |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
| สำนักงาน ส.อ.ด.                     | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
| กองทุน กยศ.                         | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.                         |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
| องค์กรวิชาชีพ เช่น อวท.             | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การรับรองหลักสูตร การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู   |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |
| สป.อว.                              | →                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน              |   |                   |                 |   |                 |                 |   |                                                    |             |   |                            |                         |   |                                                  |        |   |                                       |



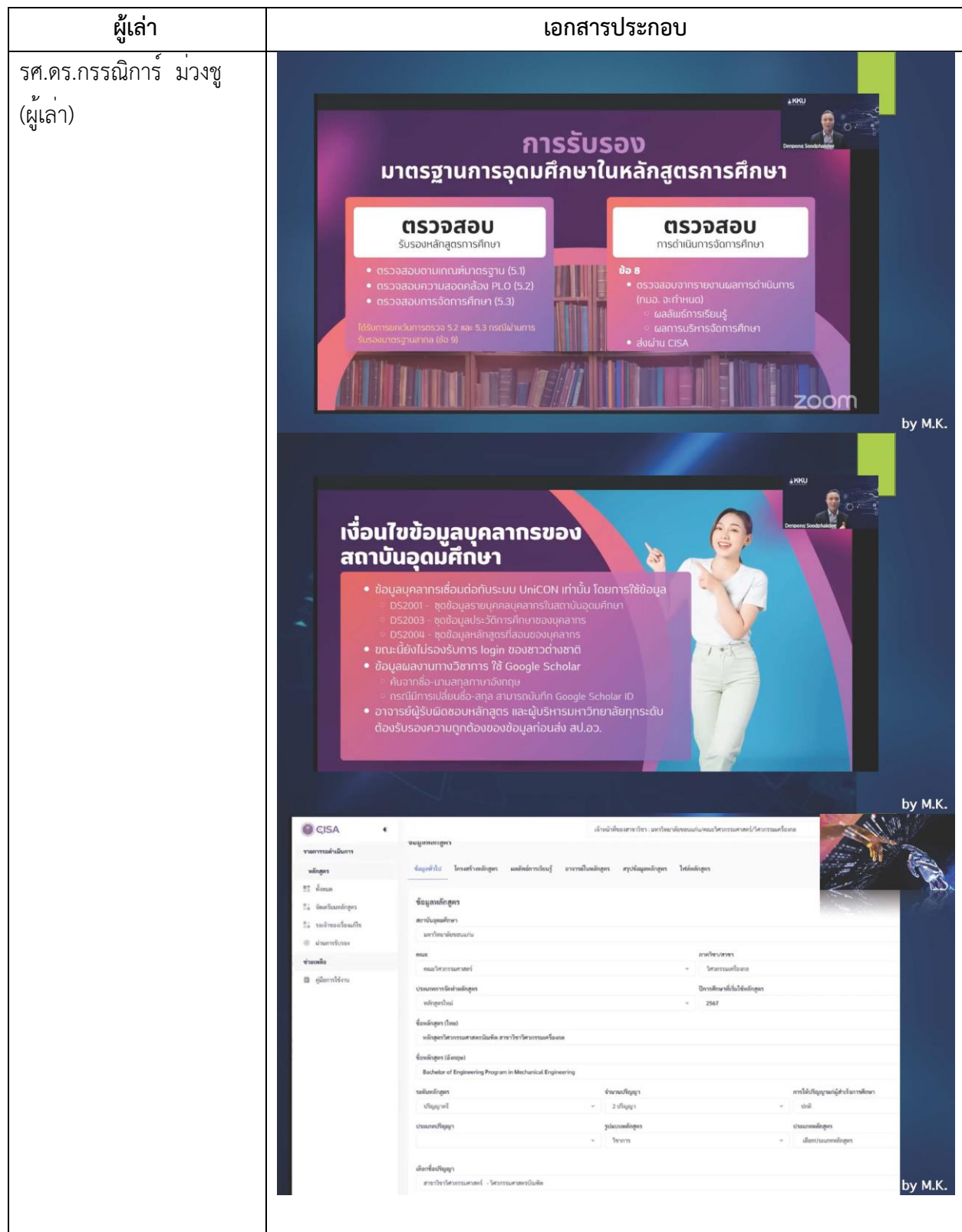
| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="586 281 1349 743"><p>ข้อ ๘. หลังจากการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการอาจตั้ง<br/>ตรวจสอบหลักสูตรว่ามีการดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร<br/>โดยให้สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบที่คณะกรรมการกำหนด ภายในภาค<br/>การศึกษาที่ ๑ หลังมีผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา</p><p><b>การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b></p><p>ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา</p><p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน      ผลการบริหารจัดการการศึกษา</p><p>↓</p><p>กรอกผ่าน CISA</p><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="586 827 1349 1220"><p><b>การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร</b></p><p>ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา</p><p><b>ผลการบริหารจัดการการศึกษา</b></p><p>แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์<br/>และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น</p><ul style="list-style-type: none"><li>• ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา</li><li>• ผลการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์</li><li>• รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</li><li>• ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน</li><li>• ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า</li><li>• ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร</li></ul><p>by M.K.</p></div> <div data-bbox="586 1304 1349 1709"><p>ข้อ ๙. หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสถานะได้รับการรับรองคุณภาพจาก<br/>หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับนานาชาติที่คณะกรรมการประกาศรับรอง สามารถส่งหลักฐาน<br/>มาเพื่อขอยกเว้นการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๕.๒ การดำเนินการจัด<br/>การศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๕.๓ และความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อ ๘ ได้<br/>ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร</p><p>มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการ<br/>ยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือ<br/>หน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้</p><p>by M.K.</p></div> |

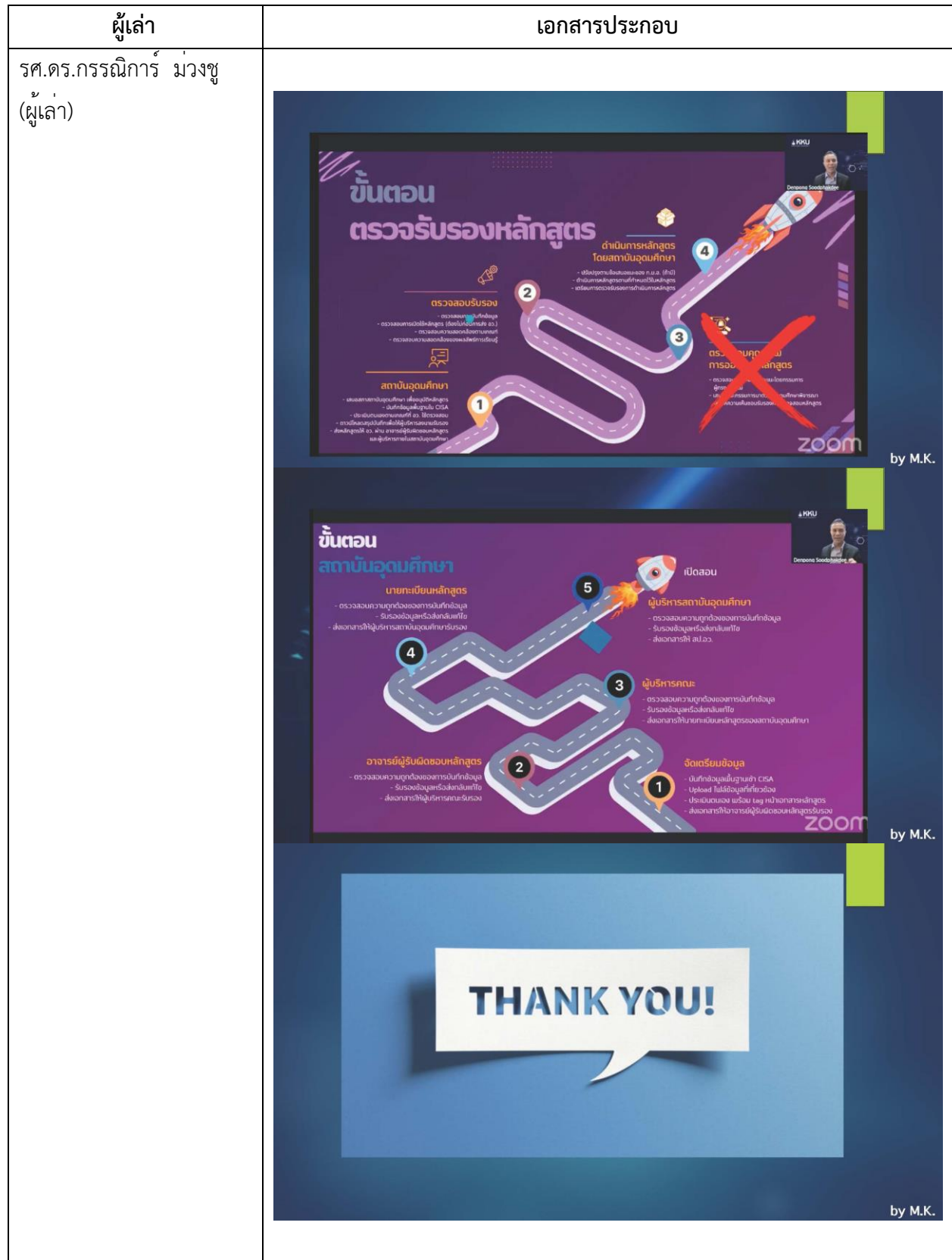


| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="586 373 1344 762"><h3>Fast Track</h3><div><p>กรณีได้รับการรับรอง<br/>จากหน่วยงานประเมิน<br/>คุณภาพภายนอก<br/>นานาชาติแล้ว<br/>ก่อนส่งเอกสารหลักสูตร</p><p>กรณีได้รับการรับรอง<br/>จากหน่วยงานประเมิน<br/>คุณภาพภายนอก<br/>นานาชาติ หลังจาก<br/>ได้รับการรับรองจาก สป.อว</p></div><div><p>ให้ยื่นขอรับเฉพาะการตรวจสอบความ<br/>สอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาตาม<br/>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา<br/>ระดับอุดมศึกษา ใน ๘ ประเด็น<br/>(ข้อ ๕.๑)</p><p>ให้ยื่นขอยกเว้นการติดตามผลการ<br/>ดำเนินงานของหลักสูตรจัดการศึกษา<br/>(ข้อ ๘)</p></div></div> <div data-bbox="1344 785 1409 806">by M.K.</div> <div data-bbox="586 867 1344 1255"><p>ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและ<br/>ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรที่<br/>ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรตามประกาศนี้ โดยให้การรับรองมีระยะเวลา<br/>๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาดังแต่ ๕<br/>ปีขึ้นไป ให้มีระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี</p><p>ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา<br/>ของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามวรรคแรก และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตาม<br/>ข้อ ๘ แห่งประกาศนี้</p></div> <div data-bbox="1344 1278 1409 1299">by M.K.</div> <div data-bbox="586 1360 1344 1749"><p>ข้อ ๑๑ ในกรณีพบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการ<br/>ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวง<br/>แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐาน โดยอาจสัมภาษณ์ หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการ<br/>เรียนการสอนตามความเหมาะสมเพื่อติดตามคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร</p><p>ทั้งนี้ กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายใน<br/>ระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร คณะกรรมการอาจเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่ง<br/>การให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา หรือดำเนินการอื่น<br/>ได้อันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร<br/>การศึกษาก็ได้แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว</p><p>การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็น<br/>การทั่วไป</p></div> <div data-bbox="1344 1772 1409 1793">by M.K.</div> |



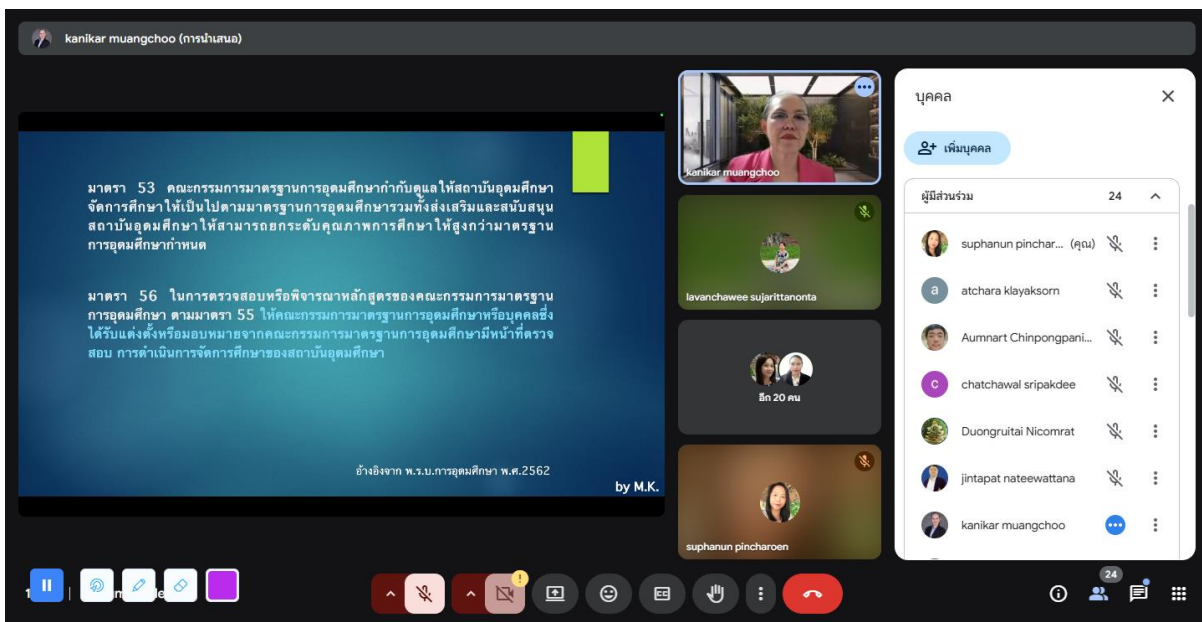
| ผู้เล่า                             | เอกสารประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รศ.ดร.กรรณิการ์ ม่วงชู<br>(ผู้เล่า) | <div data-bbox="586 369 1349 747"><p>ข้อ ๑๒ ในการดำเนินการตามประกาศฉบับนี้ คณะกรรมการอาจออกแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มเติมได้</p><p>ข้อ ๑๓ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด</p></div> <div data-bbox="1344 783 1409 808">by M.K.</div> <div data-bbox="586 863 1349 1272"><h3>ร่างประกาศฯ ฉบับใหม่</h3><div><div><p><b>การตรวจสอบหลักสูตรและ การดำเนินการจัดการศึกษา</b></p><p>ตรวจสอบ หลักสูตรการศึกษา</p><p>ตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษา</p><p>ให้การรับรอง มาตรฐานการ อุดมศึกษา ของหลักสูตร ภายใน 90 วัน</p></div><div><p><b>การติดตามผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร</b></p><p>ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ ผู้เรียน</p><p>ผลการบริหาร การจัดการ ศึกษา</p><p>ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรก สำเร็จการศึกษา</p></div></div><p>ตรวจสอบรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA พัฒนาโดย ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี</p></div> <div data-bbox="1344 1276 1409 1302">by M.K.</div> <div data-bbox="586 1356 1349 1766"><h3>ขั้นตอนการดำเนินการ (พ.ร.บ.อุดมฯ)</h3><div><div><p><b>จัดทำหลักสูตร</b></p><p>หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ตามเกณฑ์ 2565</p><ul style="list-style-type: none"><li>- มี PLO ข้อ 5.1, 5.2</li><li>- วิธีการจัดการศึกษา ตามข้อ 5.3</li></ul><p>อนุมัติโดยสภา มหาวิทยาลัย (บ.54)</p><p><b>แจ้ง สป อว. (บ.55)</b></p><p><small>**ต้องดำเนินการก่อนเปิดสอน</small></p></div><div><p><b>ตรวจสอบรับรองฯ</b></p><p>สป.อว. ตรวจสอบหลักสูตรและการ ดำเนินการจัดการศึกษา (บ.55) (บ.56) โดยใช้ AI</p><p>เสนอ คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและ รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร พิจารณาและให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบ</p><p>เสนอ คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ การรับรองหลักสูตรฯ</p><p>ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ของหลักสูตร (บ.60)</p></div><div><p><b>แจ้งผล</b></p><p>สป.อว. แจ้งหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น กว. กคศ. สภาวิชาชีพ (บ.61)</p></div></div></div> <div data-bbox="1344 1770 1409 1795">by M.K.</div> |

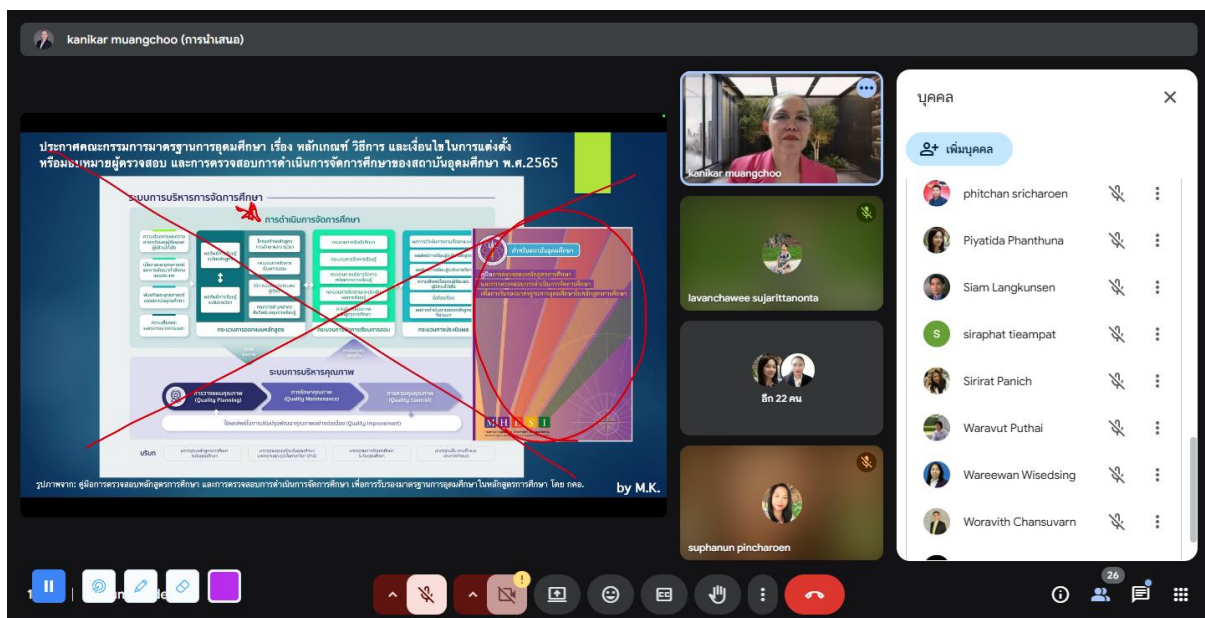
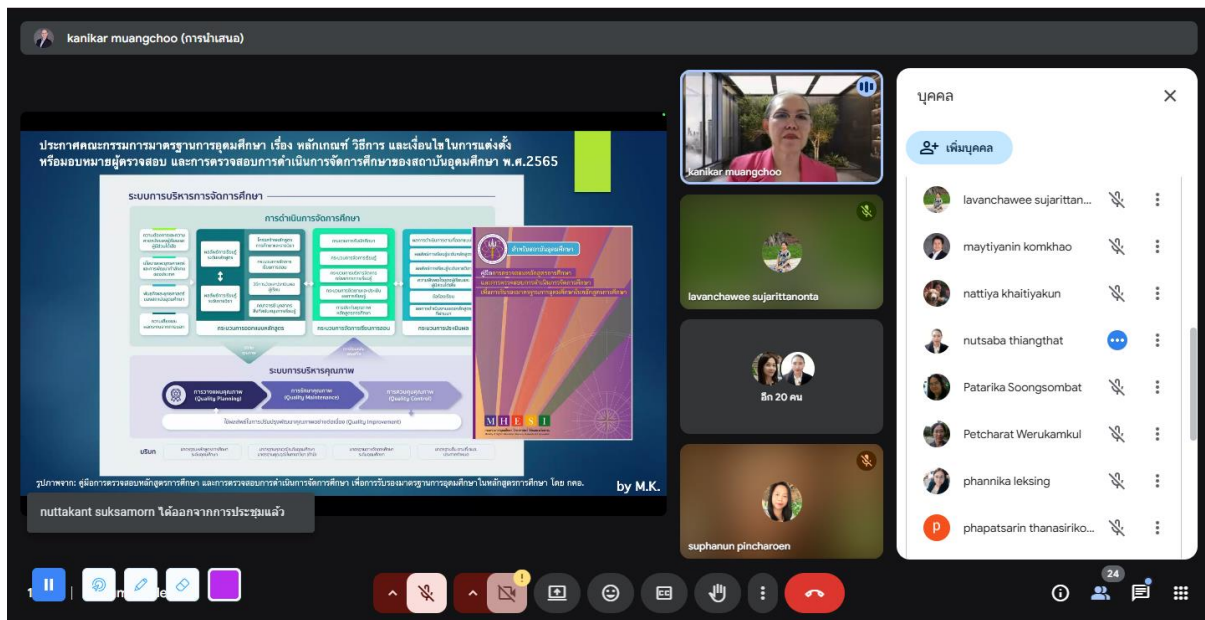






ภาพประกอบกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เรื่อง การจัดการหลักสูตร สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง  
ที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2568  
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 10.00 – 11.30 น.  
รูปแบบออนไลน์ (Google meet)







kaniker muangchoo (การบ้านขอ)

ประกาศเดิมเรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข ในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565"

ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศใหม่เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ...."

เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผล ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนอง ต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

lavanchewee sujattantonta

อีก 22 คน

suphanun pincharoen

บุคคล

เพิ่มบุคคล

- Piyatida Phanthuna
- Slam Langkunsen
- siraphat tieampat
- Sirirat Panich
- Waravut Puthai
- Wareewan Wisedsing
- Woravith Chansuvarn
- yupapin atikankul

kaniker muangchoo (การบ้านขอ)

5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

03 04 05

การจัดกระบวนการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมิน

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

by M.K.

kaniker mua...

Piyatida Pha...

nutsaba thia...

p

phapatsarin ...

Patarika Soo...

Aumnart Chi...

อีก 19 คน

suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

### 5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

1) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษา กับทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนากำลังคนของประเทศ และตาม พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

2) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบท โลก และความต้องการของตลาดแรงงาน

3) ความต้องการและความคาดหวังของ ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

by M.K.

kanikar mua..., Piyatida Pha..., nutsaba thia..., phapatsarin ..., Patarika Soo..., Aumnart Chi..., อีก 18 คน, suphanun pincharoen

kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

### 5.3 การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การออกแบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และ เกณฑ์การตัดสินผลที่นำเชื่อถือ และสะท้อนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่กำหนด

การออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ที่กำหนด

วิธีการวัดและ ประเมิน

by M.K.

kanikar mua..., Piyatida Pha..., nutsaba thia..., phapatsarin ..., Patarika Soo..., Wareewan W..., อีก 18 คน, suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การบ้านขอ)

ข้อ ๖ ในกรณีหลักสูตรการศึกษามีการดำเนินการสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ของหลักสูตร และคณะกรรมการได้ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา  
ดังกล่าว แล้วให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ หลักสูตรปริญญาตรีที่  
มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้มีระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัด  
การศึกษาอีก ๑ ปี

มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษา  
ใดในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ  
ก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia...  
phapatsarin ... Patarika Soo... Wareewan W...  
อีก 18 คน suphanun pincharoen

kanikar muangchoo (การบ้านขอ)

**การใช้ผลการรับรองหลักสูตรจาก สป.อว.**

|                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| สำนักงาน ก.พ.                | การบรรจุข้าราชการ                                  |
| สำนักงาน ก.ค.ศ.              | การรับรองวุฒิตร                                    |
| สำนักงาน ส.อ.ค.              | การรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ |
| กองทุน กยศ.                  | การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.                         |
| องค์กรวิชาชีพ<br>เช่น ตรฐสภา | การรับรองหลักสูตร การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตร    |
| สป.อว.                       | การรับรองวิทยฐานะสภานันอุดมศึกษาเอกชน              |

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia...  
phapatsarin ... Patarika Soo... Wareewan W...  
อีก 18 คน suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

### แบบเดิม

120

ขั้นที่ 1    ขั้นที่ 2    ขั้นที่ 3    ขั้นที่ 4    ขั้นที่ 5

ให้ได้รับรองฯ ขึ้นหลัง

ตรวจสอบหลักสูตร (Pre)    Pending    ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา (Post)    ให้ได้รับรองหลักสูตร

X การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.  
X การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.บ.  
ว่าด้วยปริญญาฯ  
X การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ  
X การรับรองวิทยฐานะตามคุณวุฒิ  
เอกชน

✓ การบรรจุข้าราชการ  
✓ การรับรองวุฒิครู  
✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ

by M.K.

kanikar mua...    Piyatida Pha...    nutsaba thia...  
phapatsarin ...    Patarika Soo...    Wareewan W...  
อีก 18 คน    suphanun pincharoen

kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

ข้อ ๘ ภายหลังการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการอาจได้ตรวจสอบหลักสูตรว่ามีการดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร โดยให้สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบที่คณะกรรมการกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังมีผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

### การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน    ผลการบริหารจัดการการศึกษา

กรอกผ่าน CISA

by M.K.

kanikar mua...    Piyatida Pha...    nutsaba thia...  
phapatsarin ...    Patarika Soo...    Wareewan W...  
อีก 17 คน    suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

## การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

### ผลการบริหารจัดการศึกษา

แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา
- ผลการจัดการซื้อสื่อเรียนหรือการอุทธรณ์
- รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia... phapatsarin ... Patarika Soo... Wareewan W... อีก 18 คน suphanun pincharoen

kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

ข้อ ๙ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสถานะได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับนานาชาติที่คณะกรรมการประกาศรับรอง สามารถส่งหลักฐานมาเพื่อขอยกเว้นการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๕.๒ การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๕.๓ และความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อ ๘ ได้ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia... phapatsarin ... Patarika Soo... Wareewan W... อีก 18 คน suphanun pincharoen



kaniker muangchoo (การบ้านขอ)

## Fast Track

กรณีได้รับการรับรอง  
จากหน่วยงานประเมิน  
คุณภาพภายนอก  
นานาชาติแล้ว  
ก่อนส่งเอกสารหลักสูตร

ให้ยื่นขอรับเฉพาะการตรวจสอบความ  
สอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาตาม  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา ใน ๔ ประเด็น  
(ข้อ ๕.๑)

กรณีได้รับการรับรอง  
จากหน่วยงานประเมิน  
คุณภาพภายนอก  
นานาชาติ หลังจาก  
ได้รับการรับรองจาก สป.อว

ให้ยื่นขอยกเว้นการติดตามผลการ  
ดำเนินงานของหลักสูตรจัดการศึกษา  
(ข้อ ๕)

by M.K.

kaniker mua... Piyatida Pha... nutsaba thia... phapatsarin ... Patarika Soo... Wareewan W... อีก 18 คน suphanun pincharoen

kaniker muangchoo (การบ้านขอ)

ข้อ ๑๑ ในกรณีพบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการ  
ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวง  
แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐาน โดยอาจสัมภาษณ์ หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการ  
เรียนการสอนตามความเหมาะสมเพื่อติดตามคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

ทั้งนี้ กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร คณะกรรมการอาจเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่ง  
การให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา หรือดำเนินการอื่น  
ได้อันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร  
การศึกษาก็ได้แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็น  
การทั่วไป

by M.K.

kaniker mua... Piyatida Pha... nutsaba thia... phapatsarin ... Patarika Soo... jintapat nate... อีก 19 คน suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

### ร่างประกาศฯ ฉบับใหม่

**การตรวจสอบหลักสูตรและ  
การดำเนินการจัดการศึกษา**

- ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา
- ให้การรับรองมาตรฐานการ  
อุดมศึกษา  
ของหลักสูตร  
ภายใน 90 วัน

**การติดตามผลการดำเนินงาน  
ของหลักสูตร**

- ผลลัพธ์การ  
เรียนรู้ของ  
ผู้เรียน
- ผลการบริหาร  
การจัด  
การศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรก  
สำเร็จการศึกษา

ตรวจสอบรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA  
พัฒนาโดย ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia...  
phapatsarin ... Patarika Soo... jintapat nate...  
อีก 19 คน suphanun pincharoen

kanikar muangchoo (การนำเสนอ)

### เงื่อนไขข้อมูลบุคลากรของ สถาบันอุดมศึกษา

- ข้อมูลบุคลากรเชื่อมต่อกับระบบ UniCON เท่านั้น โดยการใช้ข้อมูล
  - DS2001 - ชุดข้อมูลรายชื่อบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
  - DS2003 - ชุดข้อมูลประวัติการศึกษาของบุคลากร
  - DS2004 - ชุดข้อมูลหลักสูตรการสอนของบุคลากร
- ขณะนี้ยังไม่รองรับการ login ของชาวต่างชาติ
- ข้อมูลผลงานทางวิชาการ ใช้ Google Scholar
  - ค้นจากชื่อ-นามสกุลภาษาอังกฤษ
  - กรณีมีการเปลี่ยนชื่อ-สกุล สามารถบันทึก Google Scholar ID
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ  
ต้องรับรองความถูกต้องของข้อมูลก่อนส่ง สป.อว.

by M.K.

kanikar mua... Piyatida Pha... nutsaba thia...  
phapatsarin ... Patarika Soo... jintapat nate...  
อีก 18 คน suphanun pincharoen



kanikar muangchoo (การบ้านนอก)

### ขั้นตอน ตรวจสอบรองหลักสูตร

ดำเนินการหลักสูตร  
โดยสถาบันอุดมศึกษา

1. ตรวจสอบรองหลักสูตร  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)

2. ตรวจสอบรองหลักสูตร  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)

3. ตรวจสอบรองหลักสูตร  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)

4. ตรวจสอบรองหลักสูตร  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)  
- ตรวจสอบรองหลักสูตร (โดยสถาบันอุดมศึกษา)

สถาบันอุดมศึกษา

Zoom by M.K.

kanikar mua..., Piyatida Pha..., nutsaba thia..., phapatsarin ..., Patarika Soo..., jintapat nate..., อีก 20 คน, suphanun pincharoen

kanikar mua..., Piyatida Phan..., nutsaba thia..., phapatsarin t..., Patarika Soo..., jintapat nate..., Petcharat We..., Waravut Put..., Woravith Ch..., nattiya khaiti..., phannika leks..., atchara klaya..., Siam Langku..., chatchawal s..., Duongruitai ..., yupapin atik..., nuttakant suk..., maytiyanin k..., lavanchawee..., chanwit prab..., Aumnart Chi..., thanaporn b..., Wareewan W..., Kanawut Inka..., Papatsorn .S, Niphaporn Pa..., suphanun pi...