

ACTION PLAN



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



งานวางแผนและพัฒนา (แผนยุทธศาสตร์)
ฝ่ายวางแผน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กอปรด้วยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๘ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ วรรค ๑ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของภาระกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นอกคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เมื่อคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายเบื้องต้น (Pre-Ceiling) โดยเป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากความสำคัญดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการงานตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการอุดมศึกษาต่างๆ และบริบทภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การปฏิบัติราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมมือร่วมใจและดำเนินการตามแผนเพื่อผลักดัน ขับเคลื่อน ให้โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมาย และก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑

๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔

๑.๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๖

๑.๔ งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ ๑)

๑๐

๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑๑

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒๑

๒.๔ บริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒๒

๒.๕ บริบทภายในและภายนอก

๒๕

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒๘

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

๒๘

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๒๘

๓.๓ เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

๒๘

๓.๔ ค่านิยมหลัก (Core Values)

๒๙

๓.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

๒๙

๓.๖ อัตลักษณ์ (Identity)

๒๙

๓.๗ ปณิธาน (Determination)

๒๙

๓.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การจัสตรองงบประมาณรายจ่าย

๓๐

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๙ ดัชนีชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓

๓๑

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รับมา จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบประมาณเงินรายได้ Action Plan) ๓๔

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ๓๗๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา ๑๖ วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ วรรค ๑ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อ้างอิงและเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

จากเหตุผลข้างต้นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Action Plan) เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับสากล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา นำไปสู่การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอาชีพอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงามแวดล้อมด้วยการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Action Plan) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศไทยไว้ ได้แก่ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน สำหรับใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาวและถ่ายทอดสู่การขับเคลื่อน ภายใต้แผนในระดับต่างๆ อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงบริบทภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีดัชนีชี้วัดในการบริหารจัดการ ได้แก่



๑. ดัชนีชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๒. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนรวมถึงการประเมินผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Action Plan) ฉบับนี้มีความครอบคลุมการดำเนินงานที่ใช้งบประมาณทั้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจำแนกแหล่งงบประมาณอย่างชัดเจน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายของการดำเนินงานในปีงบประมาณสำหรับกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานสำหรับงบประมาณรายจ่าย และงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การกำกับ ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา ๑ ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดทำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยคณะให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนาคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ ๑๓ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

การดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยนำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๓ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๑๗ ดัชนีชี้วัด ดังนั้น การนำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการปฏิบัติตามแผน ทั้งในด้านค่าเป้าหมาย งบประมาณ การติดตามการรายงานผล (Check) ในแต่ละส่วน ซึ่งครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภท ให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และตัดสินใจในการพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของงานที่มีรอบเวลาแตกต่างกันไป (Continuous Improvement) เพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป



**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม
(จำนวน ๖ ตัวชี้วัด)**

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ (ประสิทธิผล)
(ดัชนีชี้วัด ๒ ตัว)

๑.๓.๑ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ

๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงาน
ของมหาวิทยาลัย (คุณภาพบริการ) (ดัชนีชี้วัด ๒ ตัว)

๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับ ในระดับชาติและหรือนานาชาติ

๑.๔.๒ ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start up ภายในระยะเวลา ๕ ปี

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
ที่มีมาตรฐานสูง (ประสิทธิภาพ) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย (การพัฒนาองค์กร) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๑.๗.๑ ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและ

สร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๕ ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง
(ประสิทธิผล) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ ภาควิชาและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ

และบริการตรงตามความต้องการ (คุณภาพบริการ) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย
(ประสิทธิภาพ) (ดัชนีชี้วัด ๓ ตัว)

๒.๔.๑ ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มี

สมรรถนะสูง

๒.๔.๓ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือ

มาตรฐานสากลอื่น



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม
(จำนวน ๖ ตัวชี้วัด)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
(ประสิทธิผล) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling/Re-skilling)

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้
ที่ได้รับไปต่อยอด (คุณภาพบริการ) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๓.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ (คุณภาพบริการ)
(ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดีมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
ในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (ประสิทธิภาพ)
(ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน (ประสิทธิภาพ) (ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

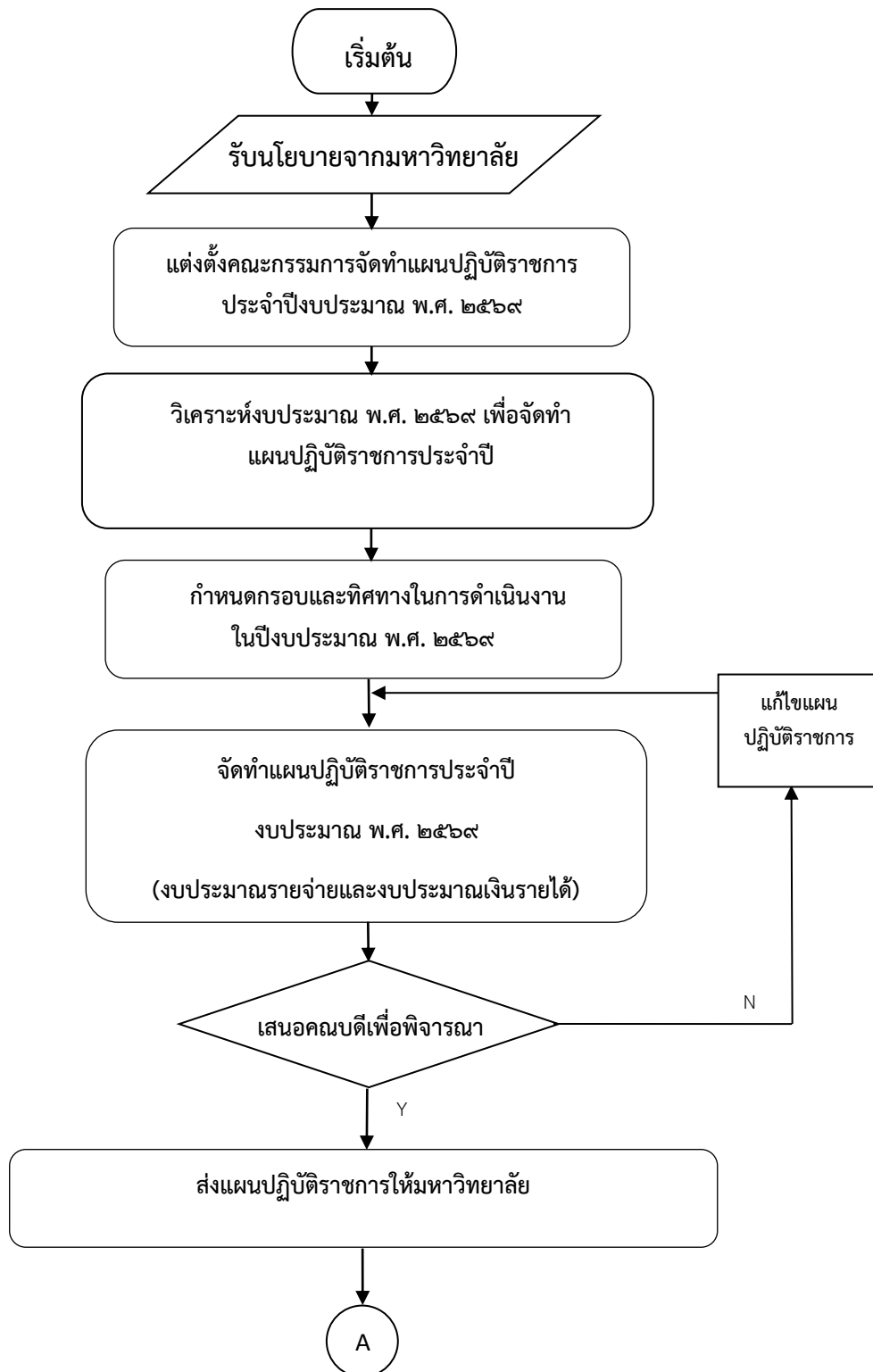
๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

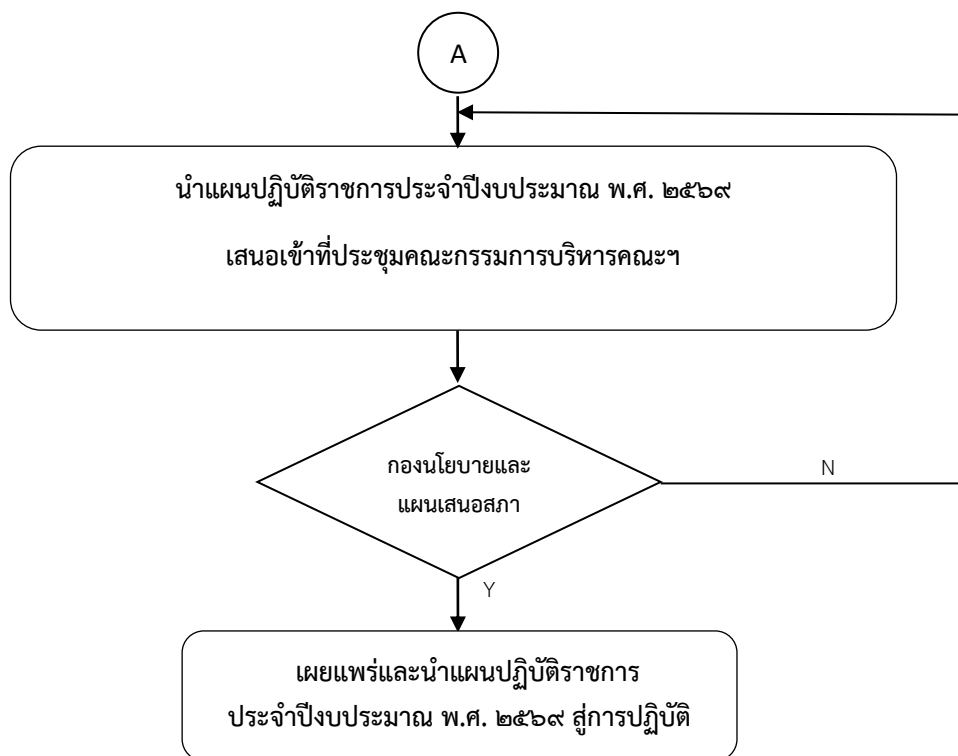
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ที่ ๓.๗ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็น
สำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน (พัฒนาองค์กร)
(ดัชนีชี้วัด ๑ ตัว)

๓.๗.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ



๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙





ภาพที่ ๑ - ๑ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

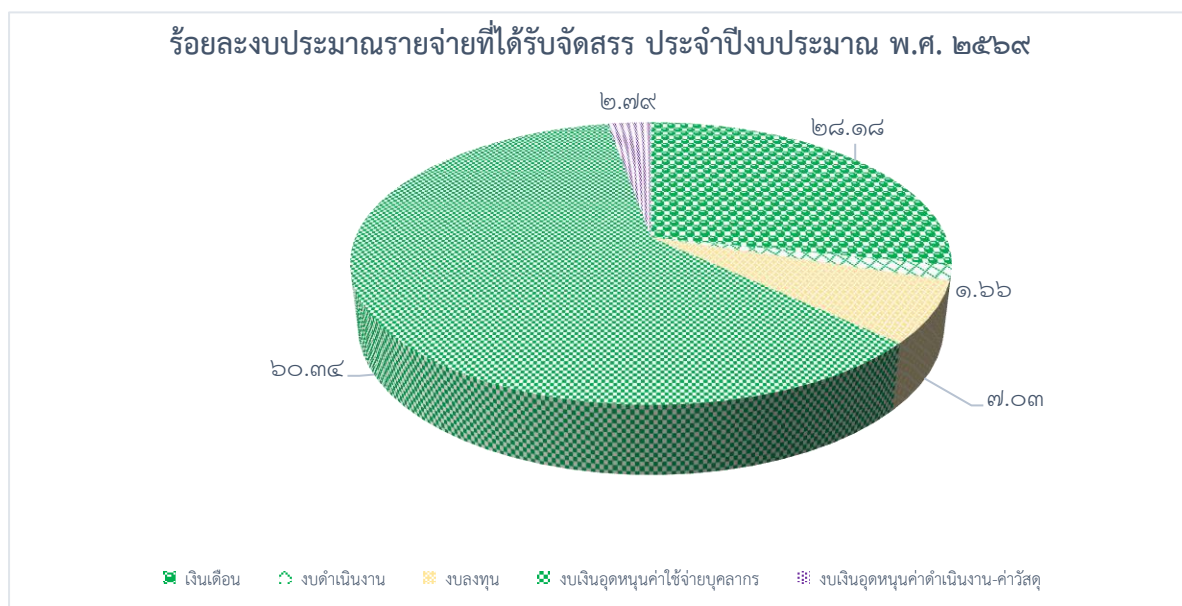


๑.๓ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณรายจ่าย จำนวนเงิน ๕๗,๖๓๒,๖๑๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	ร้อยละ
บุคลากรภาครัฐ		
เงินเดือนข้าราชการ	๑๖,๒๔๑,๙๘๐	๒๘.๑๘
งบดำเนินงาน		
ค่าตอบแทน (เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารและค่าเช่าบ้าน)	๙๕๘,๘๔๐	๑.๖๖
งบลงทุน	๔,๐๕๐,๐๐๐	๗.๐๓
งบเงินอุดหนุน		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย)	๓๔,๗๗๓,๗๙๐	๖๐.๓๔
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าตอบแทน	-	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าวัสดุ	๑,๖๐๘,๐๐๐	๒.๗๙
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - ค่าสาธารณูปโภค	-	
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการ	-	
รวม	๕๗,๖๓๒,๖๑๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ - ๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



ภาพที่ ๑ - ๒ ร้อยละงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙



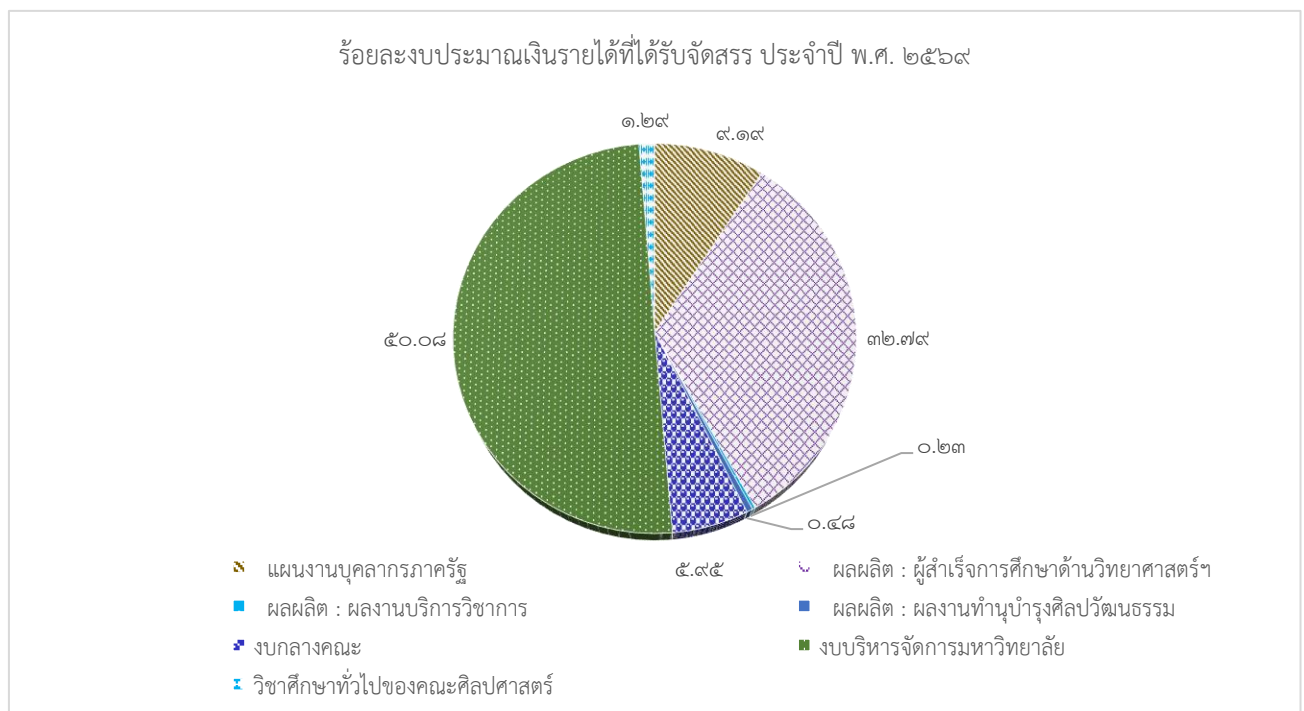
๑.๔ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณเงินรายได้ ๑๖,๐๐๑,๘๖๐ บาท

ภาคปกติ

รายการ	งบประมาณ	ร้อยละ
รายจ่าย		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๔๔๙,๐๐๐	๙.๑๙
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ฯ	๕,๑๗๑,๑๒๐	๓๒.๗๙
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	๓๖,๖๐๐	๐.๒๓
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๗๕,๐๐๐	๐.๔๗
งบกลางคณะ	๙๓๙,๑๒๐	๕.๙๙
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	๗,๘๙๗,๙๒๐	๕๐.๐๘
การจัดการศึกษา	๗,๐๔๓,๔๐๐	
สมทบค่าไฟฟ้า + ระบบ ICT มหาวิทยาลัย	๗๘๒,๖๐๐	
บริหารทรัพย์สิน	๗๑,๙๒๐	
วิชาศึกษาทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์	๒๐๓,๑๐๐	๑.๒๙
รวม	๑๕,๗๗๑,๘๖๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑ - ๒ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคปกติ



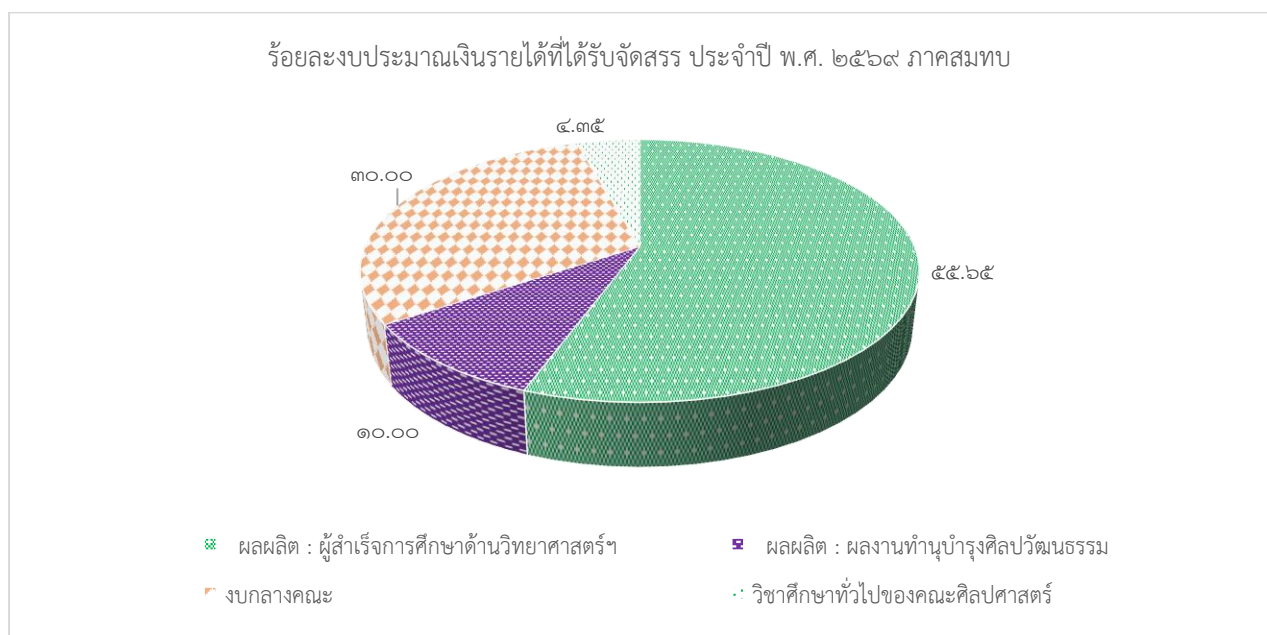
ภาพที่ ๑ - ๓ ร้อยละงบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคปกติ



ภาคสมทบ

รายการ	งบประมาณ		ร้อยละ
รายจ่าย			
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		-	-
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ฯ		๑๒๘,๐๐๐	๕๕.๖๕
ผลผลิต : ผลงานบริการวิชาการ		-	-
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		-	-
งบกลางคณะ		๒๓,๐๐๐	๑๐.๐๐
งบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย		๖๙,๐๐๐	๓๐.๐๐
การจัดการศึกษา	๕๗,๕๐๐		
สมทบค่าไฟฟ้า	๑๑,๕๐๐		
วิทยาศาสตร์ทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์		๑๐,๐๐๐	๔.๓๕
รวม		๒๓๐,๐๐๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑ - ๓ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคสมทบ



ภาพที่ ๑ - ๔ ร้อยละงบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ภาคสมทบ



รายรับค่าลงทะเบียนวิชาศึกษาทั่วไป	ภาคปกติ	ภาคสมทบ
รายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗๐,๐๐๐	๑๖๒,๔๐๐
รายจ่าย		
ค่าตอบแทน	๔๗๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-
ค่าวัสดุ	-	๓๗,๔๐๐

ตารางที่ ๑ - ๔ รายรับค่าลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๕.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Action Plan) เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในการกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- ๑.๕.๒ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- ๑.๕.๓ การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๑.๕.๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีระบบการสร้างความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑.๕.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และต่อประเทศชาติ
- ๑.๕.๖ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงบประมาณในปีต่อไป



ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทยโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(๑.๒) เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การเกษตรสร้างมูลค่า: เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ

(๒.๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต: อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

(๒.๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว: ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

(๒.๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก: สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(๒.๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่: สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ และปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

(๑.๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๑.๒) เป้าหมายที่ ๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม: การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต: ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน และช่วงวัยผู้สูงอายุ

(๒.๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี: การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี



๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) แผนแม่บท ๘ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒)

(๑.๑) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ค่าเป้าหมาย : เฉลี่ยร้อยละไม่น้อยกว่า ๔๐)

(๑.๒) แผนย่อย ๘.๑ การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ

- สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการฯ

- พัฒnavิสาหกิจเริ่มต้น โดยการส่งเสริมให้ต่อยอดแนวความคิดสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างธุรกิจและใช้ประโยชน์จากเขตพื้นที่นวัตกรรมในประเทศไทย

- ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมปรับเปลี่ยนรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการค้าและธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น

- ส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศให้เข้มแข็ง

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

- วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรายใหม่ในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (ค่าเป้าหมาย : เฉลี่ยขยายตัวร้อยละ ๑๕)

(๑.๓) แผนย่อย ๘.๓ การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

- แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัดให้มีความสำคัญกับการผลิตฯ

- สร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ

- ส่งเสริมผู้ประกอบการในทุกระดับ รวมถึงเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในการขยายช่องทางการตลาดผ่านการใช้สื่อแบบดั้งเดิมและบนอินเทอร์เน็ต

- สร้างความพร้อมของผู้ประกอบการในการออกไปลงทุนในต่างประเทศทั้งในด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับตลาด ภาษา วัฒนธรรม เครือข่ายพันธมิตรการค้าการลงทุน และกฎระเบียบด้านการค้าการลงทุน



ของประเทศเป้าหมาย

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย
 - มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น
 - ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
 - การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด

ย่อม(เพิ่มขึ้น ๑ เท่า)

- ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ (ค่าเป้าหมาย : อันดับไม่

เกิน ๕)

(๑.๔) แผนย่อย ๘.๔ การสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

- แนวทางการพัฒนา
 - สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาและสถาบันวิชาการทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน
 - สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ทำงานร่วมกันทั้งในเชิงกายภาพและจากการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทุกระดับ
 - สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงตลาดจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้มากขึ้น
 - ยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพดำเนินการเชิงรุกเพื่อแก้

จุดอ่อนและเสริมสร้างจุดแข็งของระบบนวัตกรรมไทย

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย
 - อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
 - ประสิทธิภาพการดำเนินงานของธุรกิจ (๑) จำนวนวันที่ต้องใช้ติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อจัดตั้งธุรกิจ (๒) กระบวนการในการจัดตั้งธุรกิจ (ค่าเป้าหมาย: (๑) อันดับไม่เกิน ๑๗ (๒) อันดับไม่เกิน ๒๐)

(๒) แผนแม่บท ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓)

(๒.๑) เป้าหมายของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท
 - ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าเป้าหมาย: คะแนนไม่น้อยกว่า ๐.๘๒)

(๒.๒) แผนย่อย ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา



- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิด สร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา
- เป้าหมายของแผนย่อย
 - วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
 - การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะแรงงานในอนาคต (ค่าเป้าหมาย : คะแนนไม่น้อยกว่า ๗๐)
- (๒.๓) แผนย่อย ๑๑.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
 - แนวทางการพัฒนา
 - ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
 - เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านกลไกการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
 - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการทำงาน
 - ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพ และใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ
 - ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข



- เป้าหมายของแผนย่อย

- แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ผลผลิตภาพแรงงาน (ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔)

(๒.๔) แผนย่อย ๑๑.๕ การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ และทุกกลุ่มในสังคม รวมทั้งส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันและมีกลไกคุ้มครองและช่วยเหลือกลุ่มผู้สูงอายุ เมื่อเกิดปัญหาได้อย่างทันท่วงที

- เป้าหมายของแผนย่อย

- ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มผู้สูงอายุ (ค่าเป้าหมาย : ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕)

(๓) แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓)

(๓.๑) เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (ค่าเป้าหมาย : อันดับไม่เกิน ๔๐)



(๓.๒) แผนย่อย ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา
 - ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- เป้าหมายของแผนย่อย
 - คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
 - ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ๖๐)

(๔) แผนแม่บท ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓)

(๔.๑) เป้าหมายของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ ๒ มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท
 - สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑.๗)

(๔.๒) แผนย่อย ๒๓.๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

- แนวทางการพัฒนา
 - พัฒนาเกษตรมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ
 - พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
 - พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ
- เป้าหมายของแผนย่อย
 - ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
 - วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท
 - อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย (ค่าเป้าหมาย : เฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี)
 - จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ๑ เท่า จากปีฐาน)



(๔.๓) แผนย่อย ๒๓.๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

• แนวทางการพัฒนา

- ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก

- ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก

- พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค

- พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

• เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียว อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย : จัดทำฐานข้อมูลและมีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจฐานชีวภาพ)

(๔.๔) แผนย่อย ๒๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

• แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง

- พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ

- พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเชิงเศรษฐกิจและสังคม

• เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพเทคโนโลยีวัสดุนาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล (ค่าเป้าหมาย : อันดับ ๑ ใน ๒๐ ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย)



(๔.๕) แผนย่อย ๒๓.๕ ปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

• แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมประเทศ
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่

ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน

- ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์

- การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน

- การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

• เป้าหมายของแผนย่อย

- สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ (ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ

๗๕:๒๕)

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์การต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญ กับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่มีความโน้ม ของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มี



ความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้ ๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศ และระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเอง ได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์าพพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่น ผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย ๑) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกะดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว ๒) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลก ยุคใหม่ และ ๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป ๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา ๖๕ ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่ การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ ๒ เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตรงข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนแก้ไข ปัญหา อุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐาน ๓ การพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสม เท้าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น ขณะที่นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่มเจื้อน แก้ไข หรือ ระวังยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และมีแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติโดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้สอดคล้องปรับตัวเข้ากับเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป โดยระบุทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนาประเทศตั้งแต่ระดับ ทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธและกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกันทุกระดับ และจะเป็นพลังในการนำพาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญนอกเหนือจากที่ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำให้ความสำคัญ และขับเคลื่อนผ่านแผนระดับ ๒ อื่น ๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกัน โดยแผนระดับที่ ๒ ทั้ง ๔ แผน จะเป็นกลไกที่ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงาน โครงการที่มีความชัดเจนตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ



เพื่อที่จะสนับสนุนให้แผนระดับที่ ๒ และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทย ต้องดำเนินการให้เกิดผลและเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการหรือ ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศปรับปรุงจุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทย สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ ๔ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้ถูกจัดทำขึ้น ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้ง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมิน ความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศ ภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทย ต้องให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผล ในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

๒.๒.๓ นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันการศึกษา

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพกับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษาและจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ



๒.๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยจัดทำเป็นแผนระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดแนวคิดหลักสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) ๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) ๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) ๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) ๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๒.๒.๕ พระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่างๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้

๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๓.๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นการจัดทำแผนระยะ ๕ ปี ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาประเทศ อาทียุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นเพื่อยกระดับการศึกษาด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมเมืองสมัยใหม่ (UrbanTech University) ที่เน้นการพัฒนาด้านนวัตกรรมอาหาร (Food Innovation) การพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อการจัดการเมืองอัจฉริยะ (Green Smart Innovation) การยกระดับรายได้จากการใช้นวัตกรรม ยกกระดับผู้ประกอบการด้านนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนธุรกิจ และการสร้างกำลังคนด้าน Economy/ E-commerce/ ICT รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Innovation for Aging Society) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์และการบริหารจัดการด้านหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) อาทิ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เพื่อการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ของชาติ ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติอนุมัติหลักการแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมีกรอบรายละเอียดของแผนฯ ดังนี้



ภาพที่ ๒ - ๑ กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๔ บริบทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

กฎหมายการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยเหตุผลและความสำคัญ คือ ให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญ ในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สอดคล้องส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพมีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ไขปัญหาให้สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้โดยยึดหลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา ๙ ได้แก่

- ๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- ๓) หลักความเป็นอิสระ
- ๔) หลักความเสมอภาค
- ๕) หลักธรรมาภิบาล

๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และในมาตรา ๒๖ มีการกำหนดภารกิจหลักของการอุดมศึกษาให้กับสถาบันการศึกษามีหน้าที่และอำนาจ การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษา
- ๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- ๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ๕) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒.๔.๒ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)

พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์คือ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” โดยคำนึงถึงบริบทของการปฏิรูปประเทศ ในปัจจุบันการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงออกแบบให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
๒. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
๓. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
๔. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key



Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม ซึ่งในอนาคตสามารถทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และนโยบายของประเทศได้

๒.๔.๓ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๒ กำหนดให้การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องแสดงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่างๆ ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕ วรรคสาม กำหนดให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา ๑๐ วรรคสาม กำหนดให้แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย ตลอดจนพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๙ (๑) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณมีหน้าที่และอำนาจกำหนดยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มอบหมาย สำนักงบประมาณจัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดนั้นยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ ๑๓ หมุดหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจจะส่งผลกระทบต่อฐานคง ควบคู่กับการให้ความสำคัญประเด็นการพัฒนาตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๓ ประเด็น) จำนวน ๘๕ ประเด็น ประเด็นภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และกิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ๑๓ ด้าน รวมทั้งนโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โครงสร้างยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ และรายการคำดำเนินการภาครัฐ ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

รายการคำดำเนินการภาครัฐ ประกอบด้วย รายการเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นและรายการเพื่อการชำระหนี้ภาครัฐ



๒.๕ บริบทภายในและภายนอก

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่

๒.๕.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในคณะฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

๒.๕.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths)

- ๑) มีห้องแลปมาตรฐาน ISO 17025
- ๒) อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ด้านวิชาการและเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ๓) มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- ๔) มีจำนวนการได้รับทุนวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานที่เพิ่มขึ้น
- ๕) เงินรายได้จากการบริการสังคมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

และจุดอ่อน (Weaknesses)

- ๑) วิจัยเชิงพาณิชย์มีน้อยและไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และขาดการบูรณา
- ๒) การบริหารจัดการการใช้พื้นที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การสื่อสาร(ภายใน)และการประชาสัมพันธ์(ภายนอก)ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
- ๔) หลักสูตรส่วนมากของคณะวิทยาศาสตร์ยังไม่บรรลุเป้าหมายการรับนักศึกษา

โอกาส (Opportunities)

- ๑) บุคลากรภายนอกมีความสนใจด้าน UP-SKILL , Reskill ด้านความรู้ทักษะและนวัตกรรม
- ๒) มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นสาขาที่ได้รับความสนใจสูง
- ๓) นโยบายภาครัฐ ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ สังคมสูงอายุ และ สิ่งแวดล้อม เพิ่มโอกาสด้านการดำเนินงานของคณะวิทย์

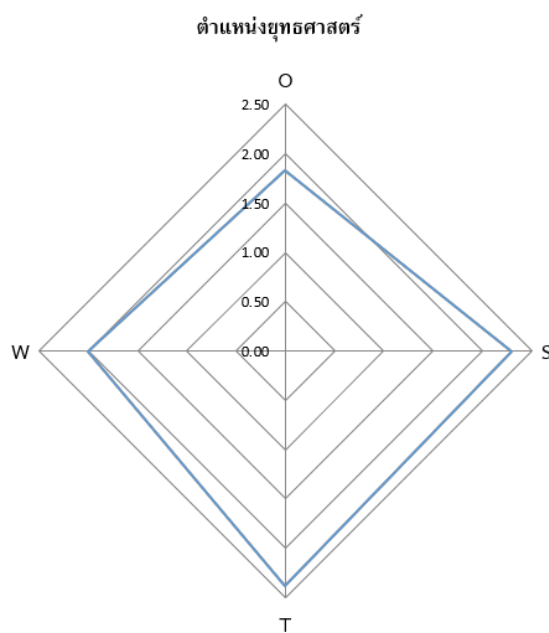
ภัยคุกคาม (Threats)

- ๑) ทักษะที่ภาคเอกชนต้องการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าการปรับตัวของหลักสูตร
- ๒) ทศนคติในการเลือกเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- ๓) การแข่งขันสูงขึ้น ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ
- ๔) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนที่อาจไม่สอดคล้องกับหลักสูตร

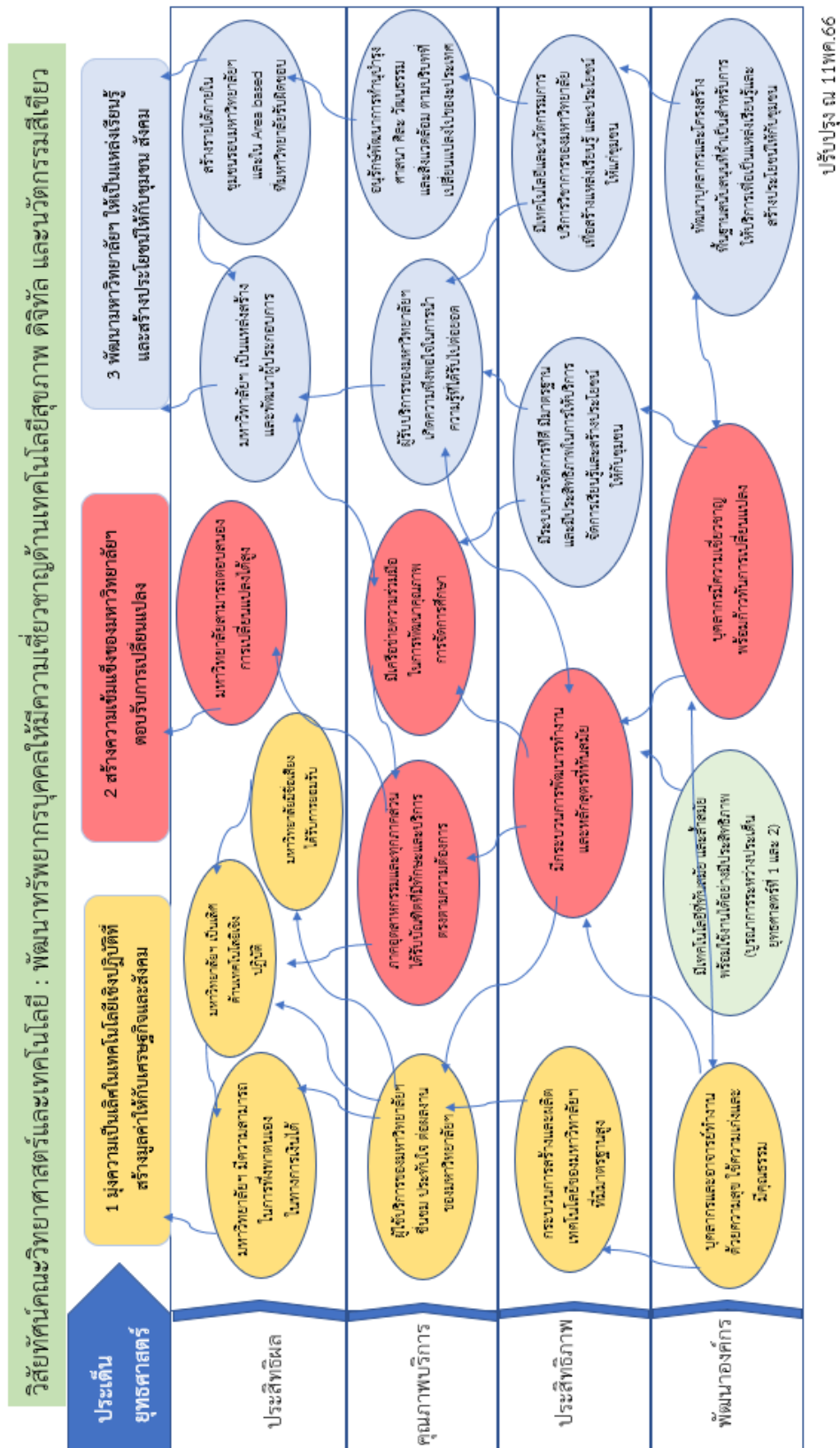


ตำแหน่งยุทธศาสตร์

O	1.84
S	2.30
T	2.39
W	2.00



ภาพที่ ๒ - ๒ ตำแหน่งยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ ๒ - ๓ ผังยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวม เพื่อการพัฒนามนุษย์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

๑) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

๒) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนางค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็งเป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๓ กลยุทธ์ ๑๗ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งการบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรม”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติคุณภาพบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
๒. สร้าง พัฒนา และบูรณาการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ เพื่อผลิตนวัตกรรม รองรับการพัฒนาประเทศ
๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เพิ่มขีดความสามารถและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๔. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

“มุ่งมั่นเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำแห่งโลกอาชีพบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับโลก”

(SC-RMUTP strives to be a leading faculty for diverse career while is ST based internationally.)



๓.๔ ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์ บนฐานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของไทยเพื่อความยั่งยืน ด้วยความเชี่ยวชาญและมุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น”

๓.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เชี่ยวชาญคอม รักสิ่งแวดลอม เข้าใจวัสดุ”

An innovative and Technological University for the Land

๓.๖ อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands-on, Keenness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๗ พันธาน (Determination)

“เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่สากล”



๓.๘ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน					
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ดัชนีชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	
๑.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ ๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ ๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย ๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง ๑.๖ เพื่อให้บุคลากรและอาจารย์ทำงานด้วยความสุข ใจ ความเก่งและมีคุณธรรม ๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	๑.๓.๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	๑๔๒	ฝ่ายวิชาการฯ
	๑.๓.๒	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	๒๓๕	ฝ่ายวิชาการฯ
	๑.๓.๓	จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	๕๙๐	ฝ่ายวิชาการฯ
	๑.๓.๔	ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	๗๐	ฝ่ายวิชาการฯ
	๑.๓.๕	ผู้สำเร็จการศึกษจาการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลา ที่กำหนด	ร้อยละ	๖๕	ฝ่ายวิชาการฯ
	๑.๓.๖	ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (ไม่รวมงบลงทุน)	บาท	๖๙,๑๑๕,๗๔๐	ฝ่ายบริหาร



๓.๙ ดัชนีชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับมา
จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน ๖ ตัวชี้วัด)					
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	
๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ	๑.๓.๒	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๗	สโมสรและกิจกรรมนักศึกษา/ สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
	๑.๓.๓	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	จำนวน	๒๕	วิจัยและพัฒนา/ สาขาวิชา/หมวดวิชา
๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย	๑.๔.๑	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	๒	ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
	๑.๔.๒	ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา ๕ ปี (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๘	ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง	๑.๕.๑	จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	๒๐	วิจัยและพัฒนา/ สาขาวิชา/หมวดวิชา
๑.๗ เพื่อให้มีเทคโนโลยีล้ำสมัย	๑.๗.๑	ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๘๐	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๕ ตัวชี้วัด)					
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	
๒.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง	๒.๑.๒	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	จำนวน	๘,๐๐๐	แนะแนว/ทะเบียน/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
๒.๒ ภาควิชา/สาขาสหวิทยาการและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตามความต้องการ	๒.๒.๑	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๙	แนะแนว/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
๒.๔ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาการทำงานและหลักสูตรที่ทันสมัย	๒.๔.๑	ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๖๐	เทคโนโลยีทางการศึกษา/หลักสูตร/สาขาวิชา/หมวดวิชา
	๒.๔.๒	จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	จำนวน	๒๐	หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร
	๒.๔.๓	ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๒๐	ประกันคุณภาพการศึกษา/หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน ๖ ตัวชี้วัด)					
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	
๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๑.๑	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ(Up-skilling/ Re-skilling)	ราย	๖	หลักสูตร/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๓ เพื่อให้ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยเกิดความพึงพอใจในการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด	๓.๓.๑	ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๘๕	บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ	๓.๔.๑	จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชนสังคมองค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	๕	ศิลปวัฒนธรรมสาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๕.๑	จำนวนชุมชนที่รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	๖	บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน	๓.๖.๑	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	๔	บริการวิชาการ/วิจัยและพัฒนา/สาขาวิชา/หมวดวิชา
๓.๗ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่จำเป็นสำหรับการให้บริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	๓.๗.๑	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ (เป็นค่าเป้าหมายรวมของมหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายย่อยสู่คณะ)	ร้อยละ	๙๕	บริหารงานบุคคล



ส่วนที่ ๔
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(Action Plan)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

แผนงบประมาณ : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการภาครัฐ

รายการบุคลากรภาครัฐ

- ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

53,423,610 บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
							ปี 2568			ปี 2569										
				คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	<u>งบบุคลากรภาครัฐ</u>																			
	- งบบุคลากร	16,241,980	1,386,000	-	-	-													การเงิน	
	- งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน , ประกันสังคม)	958,840	63,000	-	-	-													การเงิน	
	- งบเงินอุดหนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	34,773,790	0	-	-	-													การเงิน	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อผลิตกำลังคนด้านสังคมศาสตร์/วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70

เชิงเวลา :

- ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี ร้อยละ 8

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 142 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ 235 คน

เชิงปริมาณ :

- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 590 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 70

เชิงเวลา

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 65

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

11,791,240 บาท

หมายเหตุ *กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
								ปี 2568		ปี 2569												
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		5,658,000	6,133,240																		งบประมาณเงินรายได้ รวมงบกลางภาคปกติ และสมทบ
	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา																					
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	P A	142																			
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (คน)	P A	235																			
	- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	P A	590																			
	งบดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายได้)																					
	- ค่าตอบแทน		-	1,838,900	-	-	-															การเงิน การเงิน,พัสดุ พัสดุ การเงิน
	- ค่าใช้สอย		-	1,812,320	-	-	-															
	- ค่าวัสดุ		-	50,000	-	-	-															
	- ค่าสาธารณูปโภค		-	14,000	-	-	-															
	งบเงินอุดหนุน (งบประมาณรายจ่าย)																					
	ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (งบประมาณเงินรายจ่าย)																					
- ค่าตอบแทน		-	-	-	-	-																
- ค่าวัสดุ		1,608,000	-	-	-	-															พัสดุ	
งบลงทุน																						
คำครุภัณฑ์ (งบรายจ่าย จำนวน..1.รายการ, งบรายได้ จำนวน..12.รายการ)																						
งบรายจ่าย จำนวน..1.รายการ																						
ครุภัณฑ์ปฏิบัติการเครื่องสำอางและการชะลอวัย แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	P D A	1 ชุด	4,050,000	-	-	-	-															สาขาวิชาเครื่องสำอาง และการชะลอวัย, พัสดุ
งบรายได้ จำนวน 12 รายการ																						
ครุภัณฑ์เก้าอี้โลกเซอร์	P D A	30 ตัว	-	60,000	-	-																สาขาวิชาเครื่องสำอาง และการชะลอวัย, พัสดุ
ครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องเรียน	P D A	1 ชุด	-	50,000	-	-																สาขาวิชาเครื่องสำอาง และการชะลอวัย, พัสดุ

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน													หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568			ปี 2569											
									ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
3.	เครื่องมือวัดมิติเดียวโปรเจคเตอร์พร้อมขาตั้ง	P	1 ชุด	-	40,830	-	-															ฝ่ายวิชาการฯ, พัสดุ	
		D																					
		A																					
4.	จอรับภาพโปรเจคเตอร์ชนิดตั้งพื้น แบบฉายหน้า/หลัง	P	1 ชุด	-	41,730	-	-															ฝ่ายวิชาการฯ, พัสดุ	
		D																					
		A																					
5.	เครื่องเสียงเคลื่อนที่แบบลากจูง พร้อมไมล์ลอย	P	1 ชุด	-	10,170	-	-															ฝ่ายวิชาการฯ, พัสดุ	
		D																					
		A																					
6.	ชั้นเหล็กวางของ	P	3 ชุด	-	28,200	-	-															ฝ่ายวิชาการฯ, พัสดุ	
		D																					
		A																					
7.	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิเคราะห์ข้อมูลแผนและบริหารเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	P	3 ชุด	-	113,100	-	-															ฝ่ายวางแผน, คณบดี, พัสดุ	
		D																					
		A																					
8.	เครื่องพิมพ์ชนิด Dot Matrix Printer แบบแคร์สัน	P	1 เครื่อง	-	24,000	-	-															ฝ่ายบริหาร, พัสดุ	
		D																					
		A																					
9.	กล่องดิจิตอล	P	1 ชุด	-	75,000	-	-															ฝ่ายบริหาร, พัสดุ	
		D																					
		A																					
10.	ไมโครโฟนไร้สาย	P	1 ชุด	-	9,200	-	-															ฝ่ายบริหาร, พัสดุ	
		D																					
		A																					
11.	ตู้กันความชื้น	P	1 ชุด	-	6,500	-	-															ฝ่ายบริหาร, พัสดุ	
		D																					
		A																					
12.	โทรศัพท์มือถือ	P	1 เครื่อง	-	10,000	-	-															ฝ่ายบริหาร, พัสดุ	
		D																					
		A																					

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน														หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								ปี 2568		ปี 2569													
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	งบเงินอุดหนุน (งบรายได้ได้.....รายการ)																						
1.	นักศึกษาแลกเปลี่ยน	P D A	-	144,000	-	-																วิเทศสัมพันธ์, การเงิน	
2.	ค่าต่อสมาชิกของสถาบันอุดมศึกษาสิ่งแวดล้อมไทย (สอสท.)	P D A	-	3,000	-	-																สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม, การเงิน	
	งบรายจ่ายอื่น (เงินรายได้ 20 โครงการ)																						
1.	โครงการการทบทวนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	p	1 โครงการ	-	12,830	-	-															แผนยุทธศาสตร์ ฝ่ายวางแผน	
D																							
A																							
2.	โครงการ การประเมินสำนักงานสีเขียว	p	1 โครงการ	-	12,830	-	-															แผนยุทธศาสตร์ ฝ่ายวางแผน	
D																							
A																							
3.	โครงการสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา	p	1 โครงการ	-	265,500	-	-															กิจกรรมสโมสรนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
D																							
A																							
4.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปี 2569	p	1 โครงการ	-	39,830	-	-															อาคารสถานที่ ฝ่ายบริหาร	
D																							
A																							
5.	โครงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) (หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล)	p	1 โครงการ	-	125,000	-	-															สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	
D																							
A																							
6.	โครงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) (หลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูล)	p	1 โครงการ	-	62,040	-	-															สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรวิทยาการข้อมูลฯ)	
D																							
A																							
7.	โครงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อม	p	1 โครงการ	-	55,000	-	-															สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	
D																							
A																							
8.	โครงการเสริมทักษะวัสดุศาสตร์มืออาชีพและสิ่งแวดล้อม	p	1 โครงการ	-	63,000	-	-															สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	
D																							
A																							

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน													หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568			ปี 2569											
									ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
9.	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ทางเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารการศึกษาดูงานการสกัดสมุนไพร การผลิตผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการผลิตเครื่องสำอางตามมาตรฐานในระดับอุตสาหกรรม	P	1 โครงการ	-	65,000	-	-														สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอางและการชะลอวัย		
		D																					
		A																					
10.	โครงการการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์การทำงานหลังออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	P	1 โครงการ	-	10,000	-	-														สหกิจศึกษาฝ่ายวิชาการฯ		
		D																					
		A																					
11.	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และประยุกต์ใช้งานด้านสถิติสารสนเทศผ่านประสบการณ์จริง	P	1 โครงการ	-	10,500	-	-														สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ (หลักสูตรสถิติสารสนเทศ)		
		D																					
		A																					
12.	โครงการปูพื้นฐานและเสริมประสบการณ์การจัดการคาร์บอนในพื้นที่ EEC	P	1 โครงการ		20,000	-	-														สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม		
		D																					
		A																					
13.	โครงการประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และการแข่งขันทางวิชาการ	P	1 โครงการ	-	60,000	-	-														ฝ่ายวิชาการฯ		
		D																					
		A																					
14.	โครงการการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก ABET	P	1 โครงการ	-	10,640	-	-														ประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายวิชาการฯ		
		D																					
		A																					
15.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	P	1 โครงการ	-	10,000	-	-														ประกันคุณภาพการศึกษาฝ่ายวิชาการฯ		
		D																					
		A																					
16.	โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	P	1 โครงการ	-	16,000	-	-														บริหารงานบุคคลฝ่ายบริหาร		
		D																					
		A																					
17.	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพผู้สำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	P	1 โครงการ	-	2,000	-	-														แนะแนวฝ่ายกิจการนักศึกษา		
		D																					
		A																					
งบกลางคณะ (รวมปกติสมทบทุกระดับ)				-	962,120	-	-																

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน

2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 36,600 บาท

หมายเหตุ * ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ ไม่มีแผนงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
									ปี 2568			ปี 2569										
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน 2 โครงการ)																					
1.	โครงการบริการวิชาการ ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรการติดต่อสื่อสารสังคมดิจิทัลออนไลน์)	P	1 โครงการ	-	6,600	-	-	-												สาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์		
		D																				
		A																				
2.	โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติ การผลิตเครื่องสำอางตามหลักเกณฑ์ GMP ประเภทผลิตภัณฑ์ดูแลผิวจากสารสกัดธรรมชาติ	P	1 โครงการ	-	30,000	-	-	-												สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องสำอางและการ ชะลอวัย		
		D																				
		A																				

หมายเหตุ:

1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน

2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลุกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพันธุ์กรรมพืชของไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

* ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

เชิงปริมาณ :

- พันธุ์กรรมพืชของไทยได้รับการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์ 3 ชนิด
- จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 60 องค์ความรู้ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

* ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 โครงการ/กิจกรรม

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 75,000 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม		เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
						คณะ	มหาวิทยาลัย		ปี 2568			ปี 2569											
									ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																						
	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม (งบรายได้ จำนวน 1 โครงการ)																						
	โครงการศิลปวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	P	1 โครงการ		75,000																ศิลปวัฒนธรรม		
		D																				ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
		A																					

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน



ภาคผนวก



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ กคทว/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๓๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่บรรจุโครงการสำคัญสามารถผลักดันการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๖. หัวหน้าหมวดวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๗. หัวหน้าฝ่ายทุกท่าน	กรรมการ
๘. รองคณบดีฝ่ายวางแผน	กรรมการและเลขานุการ
๙. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านแผน ให้เป็นไปตามนโยบายคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้กำหนดไว้

๒. อำนวยการและให้คำปรึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามกรอบและทิศทางของการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

/๓. ระดมความคิดฯ



- ๒ -

๓. ระดมความคิดเห็น เพื่อพิจารณากลับกรองข้อมูลหรือโครงการสำคัญ เพื่อประกอบการจัดทำแผนในการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศที่เกี่ยวข้อง และตามวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. รองคณบดีฝ่ายวางแผน	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๕. หัวหน้าหมวดวิชาทุกท่าน	กรรมการ
๖. หัวหน้าฝ่ายทุกท่าน	กรรมการ
๗. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติการสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำโครงการสำคัญตามวาระเร่งด่วนต่าง ๆ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อทราบ

๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา สุวรรณบำรุง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี