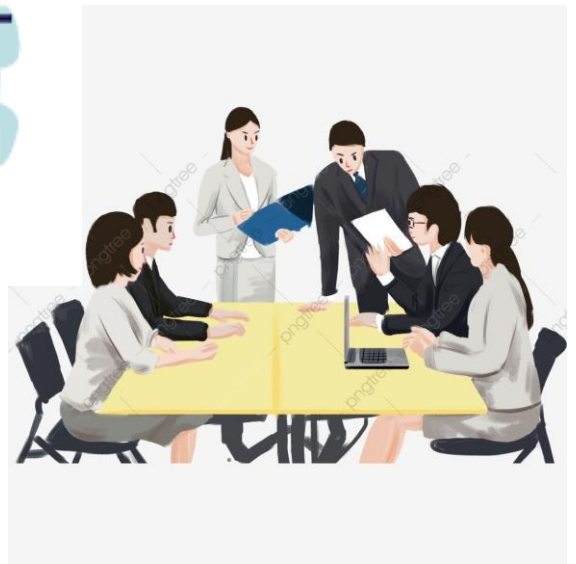




ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗



งานวางแผนและพัฒนา (แผนยุทธศาสตร์) ฝ่ายวางแผน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครพนม



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเน้นการมีส่วนร่วมผ่านโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) ได้ร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการเพื่อให้ข้อมูลที่ได้มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในการนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งเน้นเพื่อยกระดับการศึกษาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมเมืองสมัยใหม่ (UrbanTech University) ที่เน้นการยกระดับรายได้จากการใช้นวัตกรรม ยกกระดับผู้ประกอบการด้านนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนธุรกิจ และการสร้างกำลังคนด้าน Economy/ E-commerce/ ICT รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อรองรับ สังคมผู้สูงอายุ (Innovation for Aging Society) เพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนของประเทศตามพันธกิจหลัก ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) อาทิ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่า เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศทั้งในด้านสังคมเศรษฐกิจ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ของชาติต่อไป กระบวนการปรับปรุงแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และสอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุ วิสัยทัศน์ต่อไป

ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหัวหน้าหน่วยงานทุกท่านที่ได้ร่วมดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในแต่ละขั้นตอนจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าปรับปรุงแผนพัฒนา ฯ ฉบับนี้จะได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทุกประการ

คณะอนุกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ๑.๑ หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผน | ๒ |
| ๑.๓ ข้อมูลตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง) | ๓ |
| ๑.๔ ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง) | ๕ |
| ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๑๐ |
| ๒.๑ รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๑๐ |
| ๒.๒ การปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๑๑ |
| ๒.๓ ผลการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก | |
| ๓.๑ หนังสือนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๐๒๕๓ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง นำรายงานผลการปรับปรุง แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง | ๓๓ |
| ๓.๒ ข้อมูลผลการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อยลงสู่หน่วยงาน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ๓๖ |
| ๓.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผน พัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) | ๔๗ |



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้ดำเนินการแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปีโดยดำเนินการภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำทางไปสู่ความสำเร็จ ตามความมุ่งหวัง แต่เนื่องด้วยการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นระยะเวลา ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) มีการเปลี่ยนแปลง เข้าสู่ยุคสมัยใหม่ที่เป็น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน จากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการกระบวนการที่เป็นมาตรฐานเพื่อทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งการทบทวนแผนมี ขั้นตอนในการจัดทำที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ผ่านโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) ที่ดำเนินการ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ การทบทวน แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ หลัก ได้แก่ ๑. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ๒. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ๓. รายละเอียดตัวชี้วัด ๔. ตัวแบบจำลองการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ Business Model Canvas (BMC) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ ระดับประเทศที่มี มาตรฐานและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศได้อย่างยั่งยืน และสามารถผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการ ของประเทศบนพื้นฐานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ที่เน้น ๔ Technologies (Food Innovation, Sustainable Smart Cities Tech, Digital Economy Tech, Aging and Fragile Society Tech และ ๔ เป้าหมาย QS Star Rating ๕ ดาว, UI Green ๑๐,๐๐๐ แต้ม, นักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๗,๐๐๐ คน, Happy University Index ๔.๕ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ “ราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี นวัตกรรม และการบูรณาการ”

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) และผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งกอนนโยบายและแผน ได้นำรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๑๗ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ปรับปรุง แผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับรายงาน



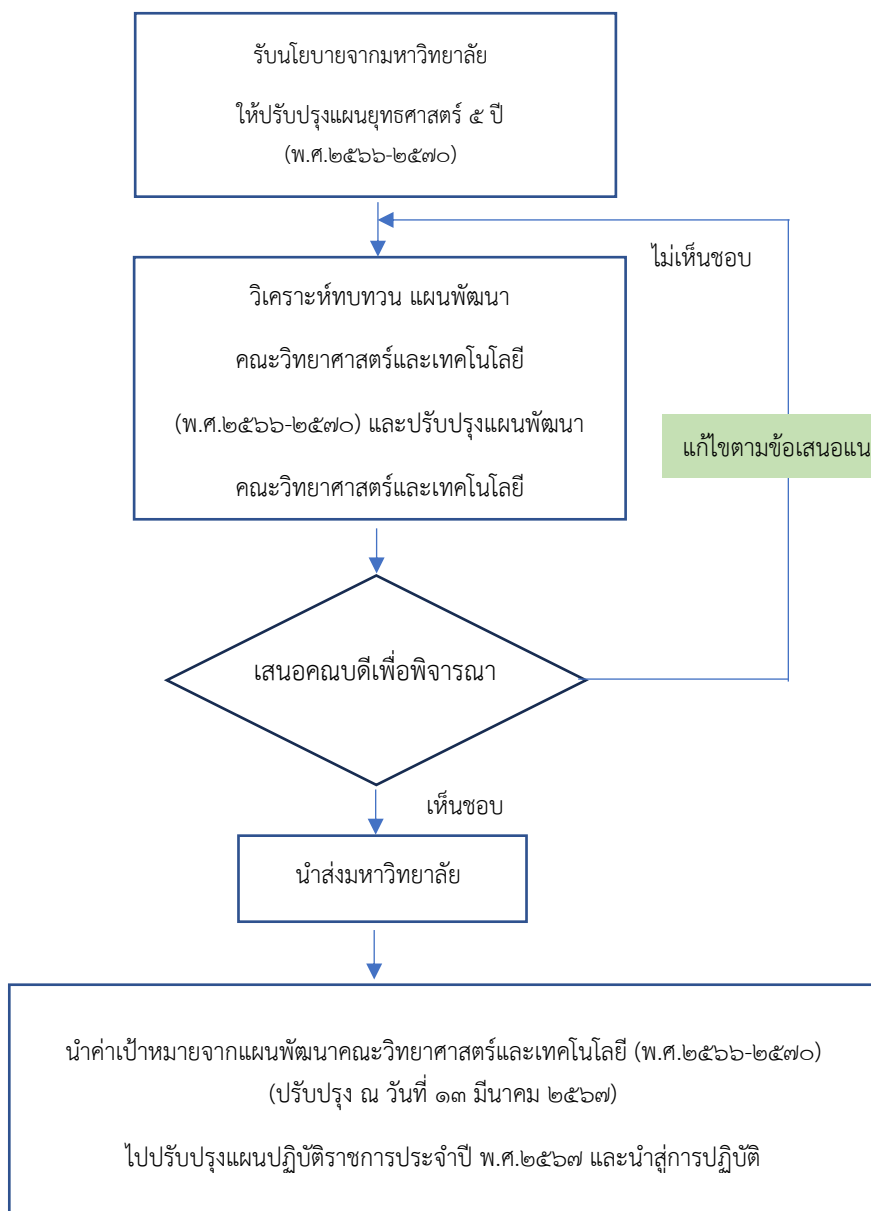
ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และใช้ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผน





ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๓ ข้อมูลตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๘ โดยเป็นการรวมสถาบันการศึกษาเดิมของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๕ วิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตเทเวศร์ วิทยาเขตโชติเวช วิทยาเขตพณิชยการพระนคร วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ และวิทยาเขตพระนครเหนือ ปัจจุบันแยกเป็นศูนย์เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็น ๔ ศูนย์ คือ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พณิชยการพระนคร และศูนย์พระนครเหนือ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในศูนย์พระนครเหนือ มีที่ดิน ๒๐ ไร่ ๙๙ ตารางวา ที่ตั้ง เลขที่ ๑๓๘๑ ถนนประชาราษฎร์ ๑ แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กทม. ๑๐๘๐๐ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะ จำนวน ๒ คณะ ที่อยู่ในศูนย์พระนครเหนือ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งตามกฎกระทรวง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙ ซึ่งเป็นคณะที่ทำการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตและการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีที่ตั้งอยู่ที่ศูนย์พระนครเหนือ ในปี พ.ศ.๒๕๕๐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์) และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เพิ่ม ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และในปีพ.ศ.๒๕๖๖ เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เพิ่ม คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพเครื่องสำอางและการชะลอวัย และสาขาวิชาสถิติสารสนเทศ ดังนั้นในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่

๑. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (B.Sc. Computer Science)
๒. วิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (B.Sc. Data Science & Information Technology)
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (B.Sc. Environmental Science and Technology)
๔. วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม (B.Sc. Industrial Materials Science)
๕. เทคโนโลยีสุขภาพเครื่องสำอางและการชะลอวัย B.Sc. (Health, Cosmetic and Anti-Aging Technology)
๖. สถิติสารสนเทศ B.Sc. (In Information Statistics)

VISION

“พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสุขภาพ ดิจิทัล และนวัตกรรมสีเขียว”



MISSION

๑. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติคุณภาพบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
๒. สร้าง พัฒนา และบูรณาการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ เพื่อผลิตนวัตกรรม รองรับการพัฒนาประเทศ
๓. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เพิ่มขีดความสามารถและสร้างมูลค่าเพิ่ม
๔. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

“มุ่งมั่นเป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำแห่งโลกอาเซียนบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล”

(SC-RMUTP strives to be a leading faculty for diverse career while is ST based internationally.)

ค่านิยมหลัก (Core Values)

“จิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์ บนฐานการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของไทยเพื่อความยั่งยืน ด้วยความเชี่ยวชาญและมุ่งประโยชน์เพื่อผู้อื่น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เชี่ยวชาญคอม รักษ์สิ่งแวดล้อม เข้าใจวัสดุ”

“An innovative and Technological University for the Land”

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands-on, Keeness, Determination, Technological Expertise, Integrity

คำอธิบายอัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตที่มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

สู้งาน หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันหมั่นเพียรอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง บัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ปณิธาน (Determination)

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม สู่สากล

๑.๔ ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ไม่มีการเปลี่ยนแปลง)

จากการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก จะได้ผล ๔ ด้าน แบ่งออกเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ๒ ด้าน ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) สภาพแวดล้อมภายนอก ๒ ด้าน ได้แก่ โอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) หรือเรียกว่า SWOT ซึ่งสามารถนำมากำหนดประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยประมวลผลจากการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ ๒ ทบทวนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการ “การจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)” สรุปประเด็นปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน ดังนี้

ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)

ประกอบด้วย ประเด็นจุดแข็ง ๖ ประเด็น ดังนี้

๑. มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพและการให้บริการทางวิชาการ
๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
๓. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๔. สัดส่วนงบวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น
๕. มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
๖. ผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

ประเด็นจุดอ่อน (Weakness : W)

ประกอบด้วย ประเด็นจุดอ่อน ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ไม่มีระบบศิษย์เก่า
๓. สัดส่วนงบวิจัยที่ได้จากภายในน้อย



ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)

ประกอบด้วย ประเด็นโอกาส ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
๒. ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านงานวิจัย และด้านนวัตกรรม
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย
๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
๕. โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)

ประกอบด้วย ประเด็นภัยคุกคาม ๙ ประเด็น ดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว
๒. จำนวนเงินรายได้จากการบริการสังคมมีน้อย
๓. ศูนย์การศึกษามีกระจายอยู่หลายพื้นที่
๔. นโยบายด้านการศึกษาของประเทศและมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นกับบุคลากร
๕. นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะขั้นพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลดลง
๖. นักเรียนขาดแคลนทุนการศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. การเกิดโรคระบาดของโควิด COVID 2019
๘. การลดลงของประชากร
๙. การทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างคณะ มีผลต่อการลดลง และการคงอยู่ ของนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ในทุกๆ ประเด็นนำมาให้นำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุด ตามลำดับ โดยให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗๙ คน เป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

น้ำหนักคะแนนของประเด็นจุดแข็ง

ประเด็นจุดแข็ง ๖ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

| ที่ | น้ำหนักคะแนน | ประเด็นจุดแข็ง |
|-----|--------------|---|
| ๑ | ๐.๔๖ | มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญและศักยภาพและการให้บริการทางวิชาการ |
| ๒ | ๐.๔๖ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก |
| ๓ | ๐.๔๖ | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น |
| ๔ | ๐.๔๖ | สัดส่วนงบวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น |
| ๕ | ๐.๒๖ | มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น |
| ๖ | ๐.๒๖ | ผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี |

น้ำหนักคะแนนของประเด็นจุดอ่อน

ประเด็นจุดอ่อน ๓ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

| ที่ | น้ำหนักคะแนน | ประเด็นจุดอ่อน |
|-----|--------------|---|
| ๑ | ๐.๗๑ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีพื้นที่และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน |
| ๒ | ๐.๗๑ | ไม่มีระบบศิษย์เก่า |
| ๓ | ๐.๒๖ | สัดส่วนงบวิจัยที่ได้จากภายในน้อย |

น้ำหนักคะแนนของประเด็นโอกาส

ประเด็นโอกาส ๕ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

| ที่ | น้ำหนักคะแนน | ประเด็นโอกาส |
|-----|--------------|---|
| ๑ | ๐.๔๘ | ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านงานวิจัย และด้านนวัตกรรม |
| ๓ | ๐.๓๑ | มีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน |
| ๓ | ๐.๓๑ | มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการและวิจัย |



| ที่ | น้ำหนัก คะแนน | ประเด็นโอกาส |
|-----|------------------|--|
| ๔ | ๐.๑๗ | จำนวนโครงการบริการการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม |
| ๕ | ๐.๑๗ | โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี |

น้ำหนักคะแนนของประเด็นภาวะคุกคาม

ประเด็นภาวะคุกคาม ๙ ประเด็นที่มีน้ำหนักคะแนน โดยเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

| ที่ | น้ำหนัก คะแนน | ประเด็นภาวะคุกคาม |
|-----|------------------|---|
| ๑ | ๐.๔๘ | การเกิดโรคระบาดของโควิด COVID 2019 |
| ๒ | ๐.๔๘ | การลดลงของประชากร |
| ๓ | ๐.๓๑ | การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และนวัตกรรมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว |
| ๔ | ๐.๓๑ | ศูนย์การศึกษามีกระจายอยู่หลายพื้นที่ |
| ๕ | ๐.๑๗ | จำนวนเงินรายได้จากการบริการสังคมมีน้อย |
| ๖ | ๐.๑๗ | นโยบายทางด้านการศึกษาของประเทศและมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดภาระงานเพิ่มขึ้นกับบุคลากร |
| ๗ | ๐.๑๗ | นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษามีทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง |
| ๘ | ๐.๑๗ | นักเรียนขาดแคลนทุนการศึกษาในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๙ | ๐.๑๗ | การทะเลาะวิวาทของนักศึกษาต่างคณะ มีผลต่อการลดลง และการคงอยู่ ของ นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำประเด็น SWOT ข้างต้นไปดำเนินการวิเคราะห์และประเมินในกลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน ๗๙ ท่าน โดยได้น้ำหนักคะแนนในแต่ละประเด็นจากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว สามารถนำมากำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ หรือ SP (Strategic Position) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

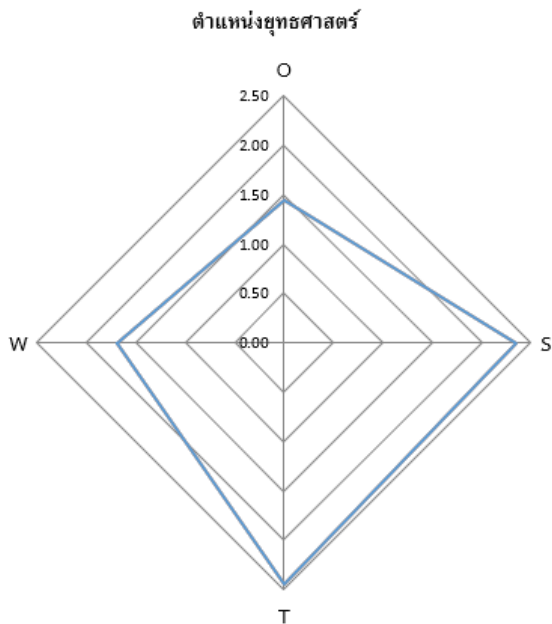
ประเด็นภาวะคุกคาม มีน้ำหนักคะแนนรวมสูงสุด เป็นลำดับแรก น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๒.๔๔ คะแนน
 ประเด็นจุดแข็ง มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๒ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๒.๓๔ คะแนน
 ประเด็นจุดอ่อน มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๓ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๑.๖๙ คะแนน
 ประเด็นโอกาส มีน้ำหนักคะแนนรวมรองลงมาเป็นลำดับที่ ๔ น้ำหนักคะแนนอยู่ที่ ๑.๔๔ คะแนน



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

จากคะแนนที่ได้ ทำให้ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะมีอยู่ที่ตำแหน่ง ST





ส่วนที่ ๒

รายละเอียดการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๑ รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลา ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น ปัจจุบันสถานการณ์หรือบริบททั้งภายในและภายนอกมีสภาพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินกระบวนการที่เป็นมาตรฐานเพื่อการทบทวน แผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อดำเนินการจัดทำและปรับปรุง SWOT ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และรายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่ได้จากการระดมสมองผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งได้ร่วมกันดำเนินการในแต่ละขั้นตอนของการทบทวนแผน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ ในการนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) และผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งกองนโยบายและแผนได้นำรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๑๗ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว และมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และใช้ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทางแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ การปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยกองนโยบายและแผนได้นำผลการปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากข้อเสนอแนะที่ได้จากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบาย สภามหาวิทยาลัย คือ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ มีความท้าทาย และสามารถนำไปดำเนินงานให้สำเร็จได้ในระยะเวลาที่เหมาะสม และได้ประสานงาน หัวหน้าหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดปรับปรุงค่าเป้าหมายตามข้อเสนอแนะ และได้นำผลการปรับปรุง ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และดำเนินการตามตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ และได้แจ้งให้หน่วยงาน คณะดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อยให้มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมายตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน ๔ ตัวชี้วัด)

| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | พ.ศ. ๒๕๖๗ | พ.ศ. ๒๕๖๘ | พ.ศ. ๒๕๖๙ | พ.ศ. ๒๕๗๐ | |
| ๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ | ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ และหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | ๕ | ๖ | ๗ | ๗ | ๘ | สโมสรและ กิจกรรม นักศึกษา/ สาขาวิชาที่มีหลักสูตร |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | พ.ศ. ๒๕๖๗ | พ.ศ. ๒๕๖๘ | พ.ศ. ๒๕๖๙ | พ.ศ. ๒๕๗๐ | |
| | ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | จำนวน | ๑๙ | ๒๑ | ๒๓ | ๒๕ | ๒๘ | วิจัยและพัฒนา / สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| ๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย | ๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | ๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ / สาขาวิชาที่มีหลักสูตร |
| ๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง | ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ | จำนวน | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๐ | วิจัยและพัฒนา / สาขาวิชา/หมวดวิชา |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง (จำนวน ๑ ตัวชี้วัด)

| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| | | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | พ.ศ. ๒๕๖๗ | พ.ศ. ๒๕๖๘ | พ.ศ. ๒๕๖๙ | พ.ศ. ๒๕๗๐ | |
| ๒.๒ ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะและบริการตรงตามความต้องการ | ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละ | ๘๖ | ๘๗ | ๘๘ | ๘๙ | ๙๐ | แนะแนว/สาขาวิชาที่มีหลักสูตร |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม
(จำนวน ๔ ตัวชี้วัด)

| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | | พ.ศ. ๒๕๖๖ | พ.ศ. ๒๕๖๗ | พ.ศ. ๒๕๖๘ | พ.ศ. ๒๕๖๙ | พ.ศ. ๒๕๗๐ | |
| ๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ | ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skilling Re-skilling) | ราย | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| ๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ | ๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชนสังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | องค์ความรู้ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | ๕ | ศิลปวัฒนธรรม/สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| ๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน | ๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | จำนวน | ๔ | ๕ | ๕ | ๖ | ๖ | บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| ๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน | ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | จำนวน | ๒ | ๓ | ๓ | ๔ | ๔ | บริการวิชาการ/สาขาวิชา/หมวดวิชา |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

๒.๓ ผลการปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ และดำเนินการแจ้งให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อย และรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการซึ่งได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|--|------------------|-----------|----------|-------------|----------------|-----------------------------|---|-------------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | จำนวนรางวัล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับการเชิดชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ</td> <td>จำนวนรางวัล</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | |
| | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน</th> <th>จำนวนรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ลำดับ | หน่วยงาน | จำนวนรางวัล | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | |
| ลำดับ | หน่วยงาน | จำนวนรางวัล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"><thead><tr><th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๑</td><td></td></tr><tr><td>KPI ๑.๓.๒ - ๐๒</td><td></td></tr></tbody></table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๑.๓.๒ - ๐๑ | | KPI ๑.๓.๒ - ๐๒ | |
|------------------------|--|---------------|--------|----------------|--|----------------|--|
| | เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | |
| | KPI ๑.๓.๒ - ๐๑ | | | | | | |
| KPI ๑.๓.๒ - ๐๒ | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|----------------|--|--|-----------|-------------------|-------------|----------------|-----------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๑.๓ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>จำนวนบทความหรือผลงานวิจัยที่ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer review) และเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้น ต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบันอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน</p> <p>๒. วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่ ก.พ.อ. กำหนดได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmen, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวน | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | |
| ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | | | |
|------------------------|---|---|--------|
| รายการข้อมูล | จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | | |
| | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวน |
| | ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย | |
| | ๖ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | |
| | ๗ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| | รวม | | |
| เอกสารอ้างอิง | เอกสารหมายเลข | | รายการ |
| | KPI ๑.๓.๑ - ๐๑ | | |
| | KPI ๑.๓.๑ - ๐๒ | | |
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------------|--|----------------|-----------------------------|---|-------------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๑.๔ เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชมประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๑.๔.๑ จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | จำนวนรางวัล | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ ได้แก่ ศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเป็นรางวัลที่ได้รับด้านวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมด้านคุณธรรม หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ</td> <td>จำนวนรางวัล</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๔.๑ ศิษย์เก่าได้รับรางวัลในระดับชาติและหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | ๑. จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติในรอบปีงบประมาณ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>จำนวนรางวัล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ลำดับ | สาขาวิชา | จำนวนรางวัล | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | |
| ลำดับ | สาขาวิชา | จำนวนรางวัล | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๔.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๔.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๑.๔.๑ - ๐๑ | | KPI ๑.๔.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๑.๔.๑ - ๐๑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๑.๔.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | |
|------------------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | |
|--------------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม |
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๑.๕ เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง |
| ตัวชี้วัด | ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ |
| หน่วยนับ | จำนวน |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาค ประชาชนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ๒. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น ๓. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการใช้หรืออนุญาตให้ใช้สิทธิในผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการผลิตผลิตภัณฑ์การบริหารจัดการ การปรับปรุงวิธีการผลิต และให้หมาย ความรวมถึงการจำหน่ายจ่ายโอนผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยมีประโยชน์ตอบแทนที่คำนวณเป็นเงินได้ด้วย เป็นต้น ๔. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้ ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถาบันอุดมศึกษาที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย นับ</th> <th>ค่า เป้าหมาย</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับ เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่า เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | เทียบกับ เป้าหมาย | ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|-------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|----------------------------|--|---|---------------------|--|-----|--|--|
| | ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่า เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | เทียบกับ เป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ จำนวนงานวิจัย และหรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตาม เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>รายงานการข้อมูล</p> <p>จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายงานระดับมหาวิทยาลัย | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวนผลงานวิจัยและ หรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปัจจุบัน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการ ชะลอวัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวนผลงานวิจัยและ หรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปัจจุบัน | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการ ชะลอวัย | | ๖ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | ๗ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | รวม | | |
| ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวนผลงานวิจัยและ หรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปัจจุบัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการ ชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๑.๕.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๑.๕.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๑.๕.๑ - ๐๑ | | KPI ๑.๕.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๑.๕.๑ - ๐๑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๑.๕.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | <p>.....</p> <p>(.....ตำแหน่ง.....)</p> <p>เบอร์ติดต่อ.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | <p>.....</p> <p>(.....ตำแหน่ง.....)</p> <p>เบอร์ติดต่อ.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | |
|----------------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง |
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๒.๒ ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับบัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตามความต้องการ |
| ตัวชี้วัด | ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| หน่วยนับ | ร้อยละ |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา</p> <p>๒. พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ได้มีการกำหนด คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.๒ ซึ่งต้องครอบคลุมผล การเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ๑) บัณฑิตคิดเป็นระบบ ๒) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ ๓) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๔) บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม ดัชนีชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีความหมาย ดังนี้ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่</p> <p>๒.๑ บัณฑิตคิดเป็นระบบ หมายถึง บัณฑิตมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความมีระเบียบวินัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์</p> <p>๒.๒ บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ หมายถึง บัณฑิตที่ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะทางวิชาชีพเฉพาะทางอย่างรอบด้าน สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ สร้างสรรค์ผลงาน มีความรับผิดชอบ มีความพยายามในการแก้ปัญหา และมีการปรับปรุงตนเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม และต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| คำอธิบายตัวชี้วัด | ๒.๔ บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม หมายถึง บัณฑิตที่พัฒนาสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้นำ เป็นคนดี และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------|--|--|-----------|----------|----------------------------------|----------------|-----------------------------|---|--------|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ (ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ (ตัวหาร) | <p>๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตภายใน ๑ ปี</p> $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมที่ได้จากค่าคะแนนประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$ <p>๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี ตามกรอบคุณวุฒิ</p> $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๕} \times 100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ตัวชี้วัด</th> <th style="width: 10%;">หน่วยนับ</th> <th style="width: 10%;">ค่าเป้าหมาย</th> <th style="width: 10%;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="width: 50%;">เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</td> <td>ร้อยละ</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละ | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ร้อยละ | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | <p>๑. ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต</p> <p>๒. จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายละเอียดการดำเนินงาน | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ลำดับ</th> <th style="width: 60%;">สาขาวิชา</th> <th style="width: 30%;">ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> แทนค่าสูตร (๑) = $\frac{XX}{XXX} = \text{ค่าเฉลี่ย}.....$ แทนค่าสูตร (๒) = $\frac{XX}{5} = \text{ร้อยละ}.....$ </p> | | | | | ลำดับ | สาขาวิชา | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | |
| ลำดับ | สาขาวิชา | ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="587 264 890 309">เอกสารหมายเลข</th><th data-bbox="890 264 1214 309">รายการ</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="587 309 890 353">KPI ๒.๔.๑ - ๐๑</td><td data-bbox="890 309 1214 353"></td></tr><tr><td data-bbox="587 353 890 398">KPI ๒.๔.๑ - ๐๒</td><td data-bbox="890 353 1214 398"></td></tr></tbody></table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๒.๔.๑ - ๐๑ | | KPI ๒.๔.๑ - ๐๒ | |
|------------------------|---|---------------|--------|----------------|--|----------------|--|
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | |
| KPI ๒.๔.๑ - ๐๑ | | | | | | | |
| KPI ๒.๔.๑ - ๐๒ | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|----------------|--|--|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|---|--|--|---|----------------------------|--|---|---------------------|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๓.๑ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | ราย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ก่อตั้งองค์การ เป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนที่เข้ามาดำเนินธุรกิจ โดยรอบมหาวิทยาลัยและพื้นที่ Area Based ของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling) กับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)</td> <td>ราย</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling) | ราย | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๑.๑ จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling) | ราย | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | ๑. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวนผู้ประกอบการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๗</td> <td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวนผู้ประกอบการ | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | ๖ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | ๗ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | |
| ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวนผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๗ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๑.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๓.๑.๑ - ๐๑ | | KPI ๓.๑.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๓.๑.๑ - ๐๑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๓.๑.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | |
|------------------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|----------------|--|----------------|------------------|---|-------------|--|--|--|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๓.๔ เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | องค์ความรู้ | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | จำนวนองค์ความรู้ หมายถึง จำนวนผลงานด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร โดยนำเสนอในเรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ที่รวบรวม บันทึกองค์ความรู้ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนสื่อเทคโนโลยี เช่น Website Youtube Facebook Tiktok เป็นต้น | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี</td> <td rowspan="3">องค์ความรู้</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table> | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | องค์ความรู้ | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | |
| ๓.๔.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับ ชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | องค์ความรู้ | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | จำนวนองค์ความรู้ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| รายละเอียดการดำเนินงาน | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | ค่าเป้าหมาย (จำนวนองค์ ความรู้) | การ ดำเนินการ (จำนวน องค์ ความรู้) | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|----------------|--|--|--|
| | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | |
| | ๒ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | | | | | | | |
| | ๓ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | |
| | ๔ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | | | | | | |
| | ๕ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | | | | | | |
| | ๖ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | |
| | รวม | | | | | | | | |
| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"><thead><tr><th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>KPI ๓.๔.๑ - ๐๑</td><td></td></tr><tr><td>KPI ๓.๔.๑ - ๐๒</td><td></td></tr></tbody></table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๓.๔.๑ - ๐๑ | | KPI ๓.๔.๑ - ๐๒ | | | |
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | | | |
| KPI ๓.๔.๑ - ๐๑ | | | | | | | | | |
| KPI ๓.๔.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------------|--|--|---------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|----------------------------|--|---|---------------------|--|-----|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๓.๕ เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | ชุมชน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้รับการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และบริการสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ</td> <td rowspan="3">ชุมชน</td> <td rowspan="3"></td> <td rowspan="3"></td> <td><input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | ชุมชน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๕.๑ จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | ชุมชน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รายละเอียดการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>สาขาวิชา/หมวดวิชา</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๔</td> <td>สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๕</td> <td>สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>๖</td> <td>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวน | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | ๒ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | ๓ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | ๔ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย | | ๕ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | ๖ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | รวม | | |
| ลำดับ | สาขาวิชา/หมวดวิชา | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๒ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๓ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๕ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๖ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"> <thead> <tr> <th>เอกสารหมายเลข</th> <th>รายการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๑</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KPI ๓.๕.๑ - ๐๒</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๓.๕.๑ - ๐๑ | | KPI ๓.๕.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๓.๕.๑ - ๐๑ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KPI ๓.๕.๑ - ๐๒ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| | |
|------------------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|--|-----------|----------|-------------|----------------|------------------|---|-------|--|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ๓.๖ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัด | ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | | | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยนับ | จำนวน | | | | | | | | | | | | | | |
| คำอธิบายตัวชี้วัด | <p>เทคโนโลยีและนวัตกรรม หมายถึง ความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและใช้เป็นแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้น</p> <p>การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน หมายถึง การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยสร้างขึ้นไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด | รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม – ๓๐ กันยายน) | | | | | | | | | | | | | | |
| สูตรการคำนวณ | จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในรอบปีงบประมาณ | | | | | | | | | | | | | | |
| ผลการดำเนินงาน | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>เทียบกับเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</td> <td>จำนวน</td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย </td> </tr> </tbody> </table> | | | | | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | เทียบกับเป้าหมาย | | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | จำนวน | | | <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | |
| รายการข้อมูล | จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | | | | | | | | | | | | | | |
| รายละเอียดการดำเนินงาน | ลำดับ | | สาขาวิชา/หมวดวิชา | | จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | | | | | | | | | | |
| | ๑ | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | |
| | ๒ | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | |
| | ๓ | สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | | | | | | | | | | | | | |
| | ๔ | สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | | | | | | | | | | | | | |
| | ๕ | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | | | | | | | | | | | | | |
| | ๖ | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | รวม | | | | | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

| เอกสารอ้างอิง | <table border="1"><thead><tr><th>เอกสารหมายเลข</th><th>รายการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>KPI ๓.๖.๑ - ๐๑</td><td></td></tr><tr><td>KPI ๓.๖.๑ - ๐๒</td><td></td></tr></tbody></table> | เอกสารหมายเลข | รายการ | KPI ๓.๖.๑ - ๐๑ | | KPI ๓.๖.๑ - ๐๒ | |
|------------------------|--|---------------|--------|----------------|--|----------------|--|
| | เอกสารหมายเลข | รายการ | | | | | |
| | KPI ๓.๖.๑ - ๐๑ | | | | | | |
| KPI ๓.๖.๑ - ๐๒ | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบ | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |
| ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน | (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ..... | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคผนวกที่ ๓.๑ หนังสือกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ อว ๐๖๕๒.๑๘/๐๒๕๓ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง นำรายงานผลการปรับปรุง แผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

| |
|----------------------------------|
| ฝ่ายวางแผน |
| เลขที่รับ010/2567..... |
| วันที่5 มี.ค.67..... |
| ผู้รับพัทธาณี วรดิษฐ์..... |

| |
|----------------------------|
| งานสารบรรณ |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| เลขรับที่ 631 |
| วันที่ 1 มี.ค. 2567 |
| เวลา 14.51 น. |

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๘๑๑๕

ที่ อว ๐๖๕๒.๓๘/ ๐๖๕๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง นำรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเน้นการมีส่วนร่วมผ่านโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (RMUTP Retreat) และผ่านประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนได้นำรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ วาระที่ ๔.๓๗ และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติ ๓. อนุมัติรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ๒. มอบกองนโยบายและแผนนำคำเป้าหมายตัวชี้วัดจากรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประเมินผลต่อไป นั้น

ในการนี้ กองนโยบายและแผน ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการดังนี้

๑. ขอให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนำผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย
๒. ขอให้หน่วยงานระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันและสอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และส่งแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานให้กองนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ในรูปแบบสำเนาเอกสารและรูปแบบไฟล์ Microsoft Word และ PDF



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

- ๒ -

๓. ขอให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปรับปรุงกรอบวงเงินงบประมาณ รายจ่ายให้เป็นไปตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ (ในส่วนสำนักงานอธิการบดี (สอ.) ให้จัดทำแผนฯ ในภาพรวมของ สอ.) และส่งแผนปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงาน ฉบับสมบูรณ์ที่ประกอบด้วยงบประมาณ เงินรายได้และงบประมาณรายจ่าย ให้กองนโยบายและแผนภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ในรูปแบบ PDF เพื่อ กนผ.จักได้รวบรวมแผนปฏิบัติราชการฯ เสนอ กบม. และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป ทั้งนี้ ขอให้ท่านนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบ Google form ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายเอกสารนี้ ตามระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานของท่านทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวนวิรัตน์ การะเกษ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน



เล่มรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์
และเอกสารที่เกี่ยวข้อง



นำเข้าสู่ข้อมูล แผนยุทธศาสตร์
และแผนปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงาน



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคผนวกที่ ๓.๒ ข้อมูลผลการปรับปรุงค่าเป้าหมายย่อยลงสู่หน่วยงาน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย ทบพจนค่าเป้าหมายย่อยตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570

| ที่ | รายการตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน ปี66 | หน่วยงานรับผิดชอบหลัก | หน่วยงานรับผิดชอบย่อย | หน่วยงานรับผิดชอบย่อย โปรดกรอกข้อมูลผ่านLink |
|---|---|---------------------|-----------------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติสร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด) | | | | | |
| 1 | 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System) | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | หน่วยงานหลักเก็บข้อมูลภาพรวม | - |
| 5 | 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ, หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานสนับสนุน | โปรดคลิก |
| 7 | 1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | หน่วยงานหลักเก็บข้อมูลภาพรวม | - |
| 8 | 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ | ไม่บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ, หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานสนับสนุน | โปรดคลิก |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) | | | | | |
| 20 | 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ, หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | โปรดคลิก |
| 21 | 3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ, หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | โปรดคลิก |
| 22 | 3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ, หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | โปรดคลิก |
| 24 | 3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ | โปรดคลิก |
| 25 | 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | บรรลุเป้าหมาย | สวพ. | 9 คณะ และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ | โปรดคลิก |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูลให้ กนผ. |
|------------|---|--|-----------------|----------|----------------------------|--------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2570 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | |
| ประสิทธิผล | 1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ | 1.1.1 มหาวิทยาลัยมี คุณภาพ และมาตรฐาน ในระดับสากล (QS Stars Rating System) | ทุกหน่วยงาน | ดาว | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | สวพ./สวส. |

5

5

5+

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | จำนวนอาจารย์ ปกติ 2565 (ม.ย.65-31พ.ค.66) | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูล ให้ กนผ. | |
|----------------|---|---|--|----------|--|----------------------------|------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2570 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | | จำนวน ratio |
| ประสิทธิผล | 1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับ | 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ | ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวนรวม | ค่าเป้าหมายรวม | 160 | 212 | 176 | 176 | | 194 | 194 | | 214 | 214 | | 235 | 235 | | สวท. |
| | | | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | จำนวน | 33.5 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | 14 | 15 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | จำนวน | 63.5 | 20 | 50 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | 29 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | จำนวน | 27 | 8 | 13 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | |
| | | | คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน | 81 | 25 | 13 | 27 | 25 | 28 | 30 | 25 | 31 | 33 | 25 | 34 | 36 | 25 | 37 | |
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 57 | 19 | 20 | 21 | 21 | 20 | 23 | 23 | 22 | 25 | 25 | 24 | 28 | 28 | 26 | |
| | | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน | 108.5 | 35 | 66 | 38 | 40 | 37 | 41 | 45 | 41 | 44 | 47 | 45 | 47 | 50 | 50 | |
| | | | คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน | 79 | 24 | 20 | 26 | 20 | 27 | 28 | 28 | 30 | 33 | 33 | 33 | 36 | 36 | 36 | |
| | | | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | จำนวน | 27 | 8 | 7 | 9 | 5 | 9 | 10 | 5 | 10 | 11 | 5 | 11 | 12 | 5 | 12 | |
| | | | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | จำนวน | 31 | 8 | 8 | 9 | 9 | 11 | 10 | 10 | 12 | 11 | 11 | 13 | 12 | 12 | 14 | |
| | | | สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ | จำนวน | 1 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 4 | | 0 | |
| | | | วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ | จำนวน | 3 | 2 | - | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 3 | | 1 | 4 | | 1 | |
| | | | หน่วยงานสนับสนุน (สถาบันวิจัยและพัฒนา) | จำนวน | | 1 | 3 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | |
| รวมจริง | | | | | 511.5 | | 177 | 162 | 176 | 195 | 182 | 194 | 216 | 197 | 214 | 237 | 212 | 235 | | |
| | | | | | | ส่วนต่าง | | 14 | | 12 | | 17 | | 23 | | | | | | |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูล ให้ กนส. |
|--------------|--|--|--|----------|----------------------------|--------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | 2570 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | |
| คุณภาพบริการ | 1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการ ของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของ มหาวิทยาลัย | 1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่า ที่เป็นผู้ประกอบการ ราย ใหม่หรือ Start Up ภายใน ระยะเวลา 5 ปี | ทุกคณะและหน่วยงานเทียบเท่าคณะที่เปิด การเรียนการสอน | ร้อยละ | 3 | 10.82 | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 8 | 10 | 10 | UBI/สวพ. |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | จำนวนอาจารย์ ปกศ 2565 (น.บ.65-31พ.ค.66) | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงานที่ส่งข้อมูลให้ กนผ. |
|--|---|--|--|----------|---|----------------------------|----------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|------------------------------|
| | | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2570 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | |
| ประสิทธิภาพ | 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง | 1.5.1 จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ ประโยชน์ได้ | ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวน | | 142 | 24 | 150 | 150 | | 158 | 158 | | 166 | 166 | | 175 | 175 | | สวพ. |
| | | | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | จำนวน | 33.5 | 8 | ไม่มี | 9 | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 | 11 | 11 | 10 | 11 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | จำนวน | 63.5 | 18 | ไม่มี | 19 | 10 | 19 | 20 | 11 | 20 | 21 | 12 | 21 | 22 | 13 | 22 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | จำนวน | 27 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| | | | คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน | 81 | 22 | 1 | 23 | 20 | 24 | 23 | 20 | 25 | 25 | 20 | 26 | 26 | 20 | 28 | |
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 57 | 17 | 2 | 18 | 18 | 17 | 19 | 19 | 18 | 20 | 20 | 18 | 20 | 20 | 20 | |
| | | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน | 108.5 | 31 | 1 | 33 | 20 | 32 | 33 | 20 | 34 | 35 | 20 | 35 | 35 | 20 | 37 | |
| | | | คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน | 79 | 21 | ไม่มี | 23 | 5 | 23 | 23 | 23 | 24 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 27 | |
| | | | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | จำนวน | 27 | 7 | 3 | 7 | 4 | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | 4 | 9 | 9 | 4 | 9 | |
| | | | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | จำนวน | 31 | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 9 | 9 | 11 | |
| | | | สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ | จำนวน | 1 | 2 | 1 | 2 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 4 | | 0 | |
| | | | วิทยาลัยบริหารแห่งรัฐ | จำนวน | 3 | 2 | ไม่มี | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 3 | | 1 | 4 | | 1 | |
| หน่วยงานสนับสนุน (สถาบันวิจัยและพัฒนา) | จำนวน | | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | | | | |
| รวมจริง | | | | | 511.5 | | | 151 | 99 | 150 | 159 | 122 | 158 | 168 | 126 | 166 | 177 | 131 | 175 | |
| | | | | | | | ส่วนต่าง | | 51 | | | 36 | | 40 | | | 44 | | | |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | จำนวนอาจารย์ ปกศ 2565 (1.ม.ย.65-31พ.ค.66) | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูล ให้ กนศ. | | | |
|----------------|---|---|--|----------|---|----------------------------|--------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------|----|----|----|
| | | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2570 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | | | | |
| ประสิทธิผล | 3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ | 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling/Re-skilling) | ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ราย | | 50 | 178 | 50 | 50 | | 50 | 50 | | 50 | 50 | | 50 | 50 | | สวพ. | | | |
| | | | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | ราย | 33.5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | |
| | | | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | ราย | 63.5 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | | 6 | 3 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมฯ | ราย | 27 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | คณะบริหารธุรกิจ | ราย | 81 | 7 | 1 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | | 7 | 7 | 8 |
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ราย | 57 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 |
| | | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | ราย | 108.5 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 11 | 11 | 13 | 11 | 11 | 14 | | 11 | 14 | 11 |
| | | | คณะศิลปศาสตร์ | ราย | 79 | 7 | ไม่มี | 7 | 5 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | | 7 | 7 | 8 |
| | | | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | ราย | 27 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 |
| | | | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | ราย | 31 | 2 | ไม่มี | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | 3 |
| | | | สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ | ราย | 1 | 2 | ไม่มี | 2 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | | 2 | | 0 |
| | | | วิทยาลัยการบริการแห่งรัฐ | ราย | 3 | 2 | ไม่มี | 2 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | 2 | | 0 | | 2 | | 0 |
| | | | หน่วยงานอื่นๆ (สถาบันวิจัยและพัฒนา) | ราย | | 7 | 160 | 7 | | 0 | 7 | | 0 | 7 | | 0 | 7 | | 0 | | 7 | | 0 |
| รวมจริง | | | | | 511.5 | | | 57 | 41 | 50 | 57 | 42 | 50 | 57 | 45 | 50 | 57 | 46 | 50 | | | | |
| | | | | | | | | ส่วนต่าง | 9 | | 8 | | 5 | | 4 | | | | | | | | |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | จำนวนอาจารย์ ปกติ 2565 (มี.ย.65-31พ.ค.66) | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูล ให้ กนผ. | | | |
|----------------|--|--|---|------------|---|----------------------------|-----------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------|---|---|
| | | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดัง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2568 (เดิม) | โปรดัง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2569 (เดิม) | โปรดัง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2570 (เดิม) | โปรดัง ค่าเป้าหมาย | | จำนวน ratio | | |
| ประสิทธิภาพ | 3.5 เพื่อให้มีระบบการ จัดการที่ดีมีมาตรฐานและมี ประสิทธิภาพในการ ให้บริการจัดการเรียนรู้และ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชน | 3.5.1 จำนวนชุมชน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์อย่างมี ประสิทธิภาพ | ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวนชุมชน | | 35 | 38 | 40 | 40 | | 45 | 45 | | 50 | 50 | | 55 | 55 | | สวพ. | | |
| | | | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | จำนวนชุมชน | 33.5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | จำนวนชุมชน | 63.5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 3 | 7 | | | |
| | | | คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | จำนวนชุมชน | 27 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| | | | คณะบริหารธุรกิจ | จำนวนชุมชน | 81 | 5 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 9 | | | |
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวนชุมชน | 57 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | |
| | | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวนชุมชน | 108.5 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 12 | | | |
| | | | คณะศิลปศาสตร์ | จำนวนชุมชน | 79 | 5 | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 5 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 8 | |
| | | | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | จำนวนชุมชน | 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | | | |
| | | | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | จำนวนชุมชน | 31 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | | | |
| | | | สถาบันอัยวัฒน์ เครื่องประดับไทยและครุ ออกแบบ | จำนวนชุมชน | 1 | ± | - | ± | | 0 | ± | | 0 | ± | | 0 | ± | | 0 | | | 0 |
| | | | วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ | จำนวนชุมชน | 3 | 1 | - | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | | | 0 |
| | | | สถาบันวิจัยและพัฒนา | จำนวนชุมชน | | - | 14 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 |
| รวมจริง | | | | | 511.5 | | 40 | 33 | 40 | 45 | 39 | 45 | 50 | 45 | 50 | 55 | 48 | 55 | | | | |
| | | | | | | | ส่วนต่าง | 7 | | 6 | | 5 | | 7 | | | | | | | | |

>>>โปรดคลิกเพื่อกลับหน้าหลัก<<<

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงานปฏิบัติ | หน่วยนับ | จำนวนอาจารย์ ป.ศ. 2565 (1มิ.ย.65-31พ.ค.66) | เป้าหมาย - ปีงบประมาณ พ.ศ. | | | | | | | | | | | | หน่วยงาน ที่ส่งข้อมูล ให้ กษ. | | | | | |
|---------------------|--|--|--|----------|--|----------------------------|----------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|---|---|---|
| | | | | | | 2566 | ผลจริง | 2567 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2568 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2569 (เดิม) | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | 2570 (เดิม) | | โปรดตั้ง ค่าเป้าหมาย | จำนวน ratio | | | |
| ประสิทธิภาพ | 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน | 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวน | | 20 | 26 | 25 | 25 | | 30 | 30 | | 35 | 35 | | 40 | 40 | | สวพ. | | | |
| | | | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | จำนวน | 33.5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 3 | | |
| | | | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | จำนวน | 63.5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | |
| | | | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน | 27 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 2 | |
| | | | คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน | 81 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | | 5 | 6 | |
| | | | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน | 57 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| | | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน | 108.5 | 4 | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | | 8 | 8 | |
| | | | คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน | 79 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 6 | |
| | | | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | จำนวน | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 2 | |
| | | | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | จำนวน | 31 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 2 | |
| | | | สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ | จำนวน | 1 | ± | - | ± | | 0 | ± | | 0 | | 0 | ± | | 0 | ± | | | 0 | |
| | | | วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ | จำนวน | 3 | 1 | - | 1 | | 0 | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | 1 | | | 0 | 0 | |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา | จำนวน | | - | 6 | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | |
| รวมจริง | | | | | 511.5 | | | 25 | 21 | 25 | 30 | 27 | 30 | 35 | 33 | 35 | 40 | 37 | 40 | | | | |
| | | | | | | | ส่วนต่าง | 4 | | | 3 | | 2 | | 3 | | | | | | | | |



ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคผนวกที่ ๓.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๒๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนการพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และนำค่าเป้าหมายตัวชี้วัดจากรายงานผลการปรับปรุงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ถ้อยทอดสู่การปฏิบัติ ความทราบแล้วนั้น เพื่อให้การจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้อง บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามการปรับปรุงดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปรับปรุง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงขอยกเลิกคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๖๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | กรรมการ |

| | |
|--|----------------------------|
| ๑๒. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้างานกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๗. รองคณบดีฝ่ายวางแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์สกุลบุตร เอกวิทยานิพนธ์) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์และกำหนดกรอบนโยบายในการจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามเป้าหมายความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ครอบคลุม และสะท้อนถึงคุณภาพ การศึกษา
๒. ให้การสนับสนุนการทำงานของคณะทำงานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๓. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ทิศทาง ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กรอบอุดมศึกษา และนโยบายมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนผลักดัน ให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นทีม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
๔. ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕. กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

คณะทำงาน

ด้านวิชาการและวิจัย

| | |
|---|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอาง และการชะลอวัย | กรรมการ |

| | |
|--|----------------------------|
| ๘. หัวหน้าหลักสูตร | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าทะเบียน | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าสหกิจศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้าวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้าการจัดการความรู้ (KM) | กรรมการ |
| ๑๕. หัวหน้าวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๖. หัวหน้าบริการวิชาการแก่สังคม | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ชวณี สุภรัตน์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์คนาวุฒิ อินทร์แก้ว) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. หัวหน้างานวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ด้านบริหารทั่วไป

| | |
|---|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าอาคารสถานที่และยานพาหนะ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าบัญชี | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าการเงิน | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าพัสดุ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสื่อสารองค์กร | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าบริหารทรัพย์สินและจัดหารายได้ | กรรมการ |

ด้านวางแผนและพัฒนา

| | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวางแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าบริหารความเสี่ยง | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าบริหารครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์สกุลบุตร เอกวิทย์นิพนธ์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. หัวหน้างานวางแผนและพัฒนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ด้านกิจการนักศึกษา

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าสโมสรและกิจกรรมนักศึกษา | กรรมการ |

| | |
|--|----------------------------|
| ๓. หัวหน้าศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าทุนการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าพัฒนาวิทย์ คุณธรรม และจริยธรรม | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้ากีฬา | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสวัสดิการและการบริการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าทรานสคริปต์กิจกรรม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าวิชาทหาร | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้าแนะแนวการศึกษาและอาชีพ | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์วิวัฒน์ เชี่ยวปัญญานันท์) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. หัวหน้างานกิจการนักศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
๒. วิเคราะห์ ทบทวน จัดทำดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อนำผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในปีงบประมาณต่อไป
๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมทั้งทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. จัดทำและรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๕. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญภา สุวรรณบำรุง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อมูลการปรับปรุงค่าเป้าหมาย

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรับปรุง ณ วันที่ 11 มีนาคม 2567

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด | คณะ ตัวชี้วัด |
|---|--------------------------|------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติสร้างมูลค่า ให้กับเศรษฐกิจและสังคม | 10 | 4 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง | 9 | 1 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ ให้กับชุมชน สังคม | 7 | 4 |
| รวม | 26 | 9 |

ปรับปรุงข้อมูล ณ 11 มี.ค.67

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | | | | ผู้กำกับ | |
|------------------|---|---|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 | พ.ศ.2568 | พ.ศ.2569 | | พ.ศ.2570 |
| มิติประสิทธิภาพ | 1.3 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเชื่อมโยงเสียได้รับการยอมรับ และหรือนานาชาติ | 1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในระดับชาติ | จำนวนรางวัล | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |
| | | 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ | จำนวน | 19 | 21 | 23 | 25 | 28 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |
| มิติคุณภาพบริการ | 1.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยชื่นชม ประทับใจ ต่อผลงานของมหาวิทยาลัย | 1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติ และหรือนานาชาติ | จำนวนรางวัล | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |
| | | 1.5 เพื่อให้มีกระบวนการสร้างและผลิตเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานสูง | จำนวน | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 1 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | | | | ผู้กำกับ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------|---|--|----------|----------|----------------------|----------|--|----------------------------------|
| | | | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 | เป้าหมาย พ.ศ.2568 | พ.ศ.2569 | | |
| มิติคุณภาพบริการ | 2.2 ภาคอุตสาหกรรมและทุกภาคส่วนได้รับ บัณฑิตที่มีทักษะ และบริการตรงตาม ความต้องการ | 2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 86 | 87 | 88 | 89 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | แนะแนว/ สาขาวิชาที่มีหลักสูตร |

ณ 11 มี.ค.67



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)

| มิติ | วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย | | | | ผู้กำกับ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------|---|--|-------------|----------|----------|----------|----------|--|------------------------------------|
| | | | | พ.ศ.2566 | พ.ศ.2567 | พ.ศ.2568 | พ.ศ.2569 | | |
| มิติประสิทธิผล | 3.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ | 3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up skillng Re-skillng) | ราย | 6 | 6 | 6 | 6 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | หลักสูตร/ สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| มิติคุณภาพบริการ | 3.4 เพื่อให้มีการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย | 3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี | องค์ความรู้ | 4 | 4 | 5 | 5 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | ศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| ประสิทธิภาพ | 3.5 เพื่อให้มีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการให้บริการจัดการเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน | 3.5.1 จำนวนชุมชนที่รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ | ชุมชน | 4 | 5 | 5 | 6 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา |
| | 3.6 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และประโยชน์ให้แก่ชุมชน | 3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน | จำนวน | 2 | 3 | 3 | 4 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | บริการวิชาการ สาขาวิชา/หมวดวิชา |

