

## การทดลองที่ 3

### หน่วยพื้นฐานและเลขนัยสำคัญ

(Unit and Significant Figure)

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับหน่วยฐานเอสไอ
- เพื่อฝึกทักษะการวัด การรายงานตัวเลขตามหลักเลขนัยสำคัญ

#### หลักการ

##### 1. หน่วยพื้นฐานในการวัด

หน่วยที่ใช้สำหรับวัดปริมาณต่าง ๆ มีหลายระบบ เช่น ระบบอังกฤษ ระบบเมตริก และระบบของแต่ประเทศ รวมทั้งประเทศไทย จึงทำให้ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ปัจจุบันได้ตกลงร่วมกันให้ใช้หน่วยสากลที่เรียกว่าระบบหน่วยระหว่างชาติ (The International System of Unit) เรียกว่า ระบบเอสไอ (SI Units) ซึ่งประกอบด้วยหน่วยฐานและหน่วยอนุพัทธ์ ดังนี้

##### ตารางที่ 1.1 หน่วยฐานเอสไอ (SI base units)

ปริมาณ	ชื่อหน่วย	สัญลักษณ์
ความยาว	เมตร (meter)	m
มวล	กิโลกรัม (kilogram)	kg
เวลา	วินาที (second)	s
กระแสไฟฟ้า	แอมแปร์ (ampere)	A
อุณหภูมิ	เคลวิน (kelvin)	K
ความเข้มของการส่องสว่าง	แคนเดลา (candela)	cd
ปริมาณของสาร	โมล (mole)	mol

2. หน่วยอนุพัทธ์เอสไอ (SI derived units) หน่วยอนุพัทธ์เกิดจากการดำเนินการทางพีชคณิตระหว่างหน่วยฐานเอสไอ สัญลักษณ์ของหน่วยอนุพัทธ์เอสไอได้มาจากการดำเนินการทางคณิตศาสตร์โดยการคูณและการหาร (ตารางที่ 1.2) และหน่วยอนุพัทธ์เอสไอที่มีชื่อหน่วยเฉพาะและมีสัญลักษณ์เฉพาะ แสดงในตารางที่ 1.3

##### ตารางที่ 1.2 ตัวอย่างหน่วยอนุพัทธ์เอสไอที่เกี่ยวข้องกับหน่วยฐาน

ปริมาณ (derived quantity)	หน่วยอนุพัทธ์	สัญลักษณ์
พื้นที่ (area)	ตารางเมตร	$m^2$
ปริมาตร (volume)	ลูกบาศก์เมตร	$m^3$
อัตราเร็ว ความเร็ว (speed, velocity)	เมตรต่อวินาที	$m \cdot s^{-1}$
ความเร่ง (acceleration)	เมตรต่อวินาทีกำลังสอง	$m \cdot s^{-2}$
เลขคลื่น (wave number)	ส่วนกลับของเมตร	$m^{-1}$
ความหนาแน่น (density)	กิโลกรัมต่อลูกบาศก์เมตร	$kg \cdot m^{-3}$
ความหนาแน่นกระแส (current density)	แอมแปร์ต่อลูกบาศก์เมตร	$A \cdot m^{-3}$
ความแรงสนามไฟฟ้า (electric field strength)	โวลต์ต่อเมตร	$V \cdot m^{-1}$
ความเข้มแสง (luminance)	แคนเดลาต่อตารางเมตร	$cd \cdot m^{-2}$
ความเข้มข้นเชิงปริมาณสาร (amount of substance concentration)	โมลต่อลูกบาศก์เมตร	$mol \cdot m^{-3}$



ตารางที่ 1.3 หน่วยอนุพัทธ์ที่มีสัญลักษณ์เฉพาะ

ปริมาณ	ชื่อหน่วย เฉพาะ	สัญลักษณ์ เฉพาะ	สัญลักษณ์แสดง เป็นหน่วย SI อื่น	สัญลักษณ์แสดง เป็นหน่วยฐาน SI
มุมระนาบ (plane angle)	เรเดียน	rad		m/m
มุมตัน (solid angle)	สเตอเรเดียน	sr		m <sup>2</sup> /m <sup>2</sup>
ความถี่ (frequency)	เฮิรตซ์	Hz		1/s
แรง (force)	นิวตัน	N		kg·m/s <sup>2</sup>
ความดัน (pressure)	พาสคัล	Pa	N/m <sup>2</sup>	kg/m·s <sup>2</sup>
พลังงาน หรืองาน (energy, work)	จูล	J	N·m	kg·m <sup>2</sup> /s <sup>2</sup>
กำลังไฟฟ้า (power)	วัตต์	W	J/s	kg·m <sup>2</sup> /s <sup>3</sup>
ประจุไฟฟ้า (electric charge)	คูลอมบ์	C		A·s
ศักย์ไฟฟ้า (electric potential)	โวลต์	V	W/A	kg·m <sup>2</sup> /A·s <sup>3</sup>
ความจุ (capacitance)	ฟารัด	F	C/V	s <sup>4</sup> ·A <sup>2</sup> /m <sup>2</sup> ·kg
ความต้านทานไฟฟ้า (electric resistance)	โอห์ม	Ω	V/A	m <sup>2</sup> ·kg/s <sup>3</sup> ·A <sup>2</sup>
ความนำไฟฟ้า (conductance)	ซีเมนส์	S	1/Ω, A/V	s <sup>3</sup> ·A <sup>2</sup> /m <sup>2</sup> ·kg
ฟลักซ์แม่เหล็ก (magnetic flux)	เวเบอร์	Wb	V·s	m <sup>2</sup> ·kg/s <sup>2</sup> ·A
ความหนาแน่นฟลักซ์แม่เหล็ก (magnetic flux density)	เทสลา	T	Wb/m <sup>2</sup>	kg/s <sup>2</sup> ·A
ความเหนี่ยวนำ (inductance)	เฮนรี	H	Wb/A	m <sup>2</sup> ·kg/s <sup>2</sup> ·A <sup>2</sup>
อุณหภูมิ (temperature)	เซลเซียส	°C		K
ฟลักซ์ส่องสว่าง (luminous flux)	ลูเมน	lm	cd·sr	cd
ความสว่าง (illuminance)	ลักซ์	lx	lm/m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup> ·cd

3. คำนำหน้าหน่วยในระบบเอสไอ (SI prefixes) คือ คำที่นำมาวางไว้หน้าหน่วย เพื่อแสดงปริมาณให้มี  
ความกะทัดรัดมากขึ้น มีผลเท่ากับการเพิ่มหรือลดขนาดของหน่วยนั้น ดังแสดงในตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 คำนำหน้าหน่วยแสดงปริมาณตัวเลข

คำนำหน้า	สัญลักษณ์	ตัวแปร	คำนำหน้า	สัญลักษณ์	ตัวแปร
เดซิ (deci)	d	10 <sup>-1</sup>	เดคา (deca)	da	10
เซนติ (centi)	c	10 <sup>-2</sup>	เฮกโต (hector)	h	10 <sup>2</sup>
มิลลิ (milli)	m	10 <sup>-3</sup>	กิโล (kilo)	k	10 <sup>3</sup>
ไมโคร (micro)	μ	10 <sup>-6</sup>	เมกะ (mega)	M	10 <sup>6</sup>
นาโน (nano)	n	10 <sup>-9</sup>	จิกะ (giga)	G	10 <sup>9</sup>
พิโก (pico)	p	10 <sup>-12</sup>	เทระ (tera)	T	10 <sup>12</sup>
เฟมโต (femto)	f	10 <sup>-15</sup>	เพตะ (peta)	P	10 <sup>15</sup>
อัตโต (atto)	a	10 <sup>-18</sup>	เอกซะ (exa)	E	10 <sup>18</sup>
เซปโต (zepto)	z	10 <sup>-21</sup>	เซตตะ (zetta)	Z	10 <sup>21</sup>
ยอกโต (yocto)	y	10 <sup>-24</sup>	ยอตตะ (yotta)	Y	10 <sup>24</sup>



## 2. ตัวเลขนัยสำคัญ

การบันทึกหรือรายงานผลการทดลองสำหรับบอกจำนวนหรือปริมาณสารที่สนใจที่เป็นค่าตัวเลขใด ๆ ตัวเลขที่แสดงนั้นต้องสามารถบอกถึงความแม่นยำ และ/หรือ ความเที่ยงของการวัด หรือเครื่องมือวัด ตัวเลขดังกล่าวนี้เรียกว่า ตัวเลขนัยสำคัญ (significant figure) โดยตัวเลขนัยสำคัญประกอบด้วยตัวเลขทุกตัวที่แสดงความแน่นอน (certainty) รวมกับตัวเลขอีกหนึ่งตัวที่แสดงความไม่แน่นอน (uncertainty)

1) การนับตัวเลขนัยสำคัญ จะนับจากตัวเลขที่แน่นอนตัวแรกสุดที่ไม่ใช่เลขศูนย์ รวมถึงตัวเลขสุดท้ายที่มีค่าไม่แน่นอนอีกหนึ่งตัว

1.1) เลข 1 ถึง 9 ให้นับเป็นเลขนัยสำคัญ เช่น

- 2.76 มีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว
- 626.51 มีเลขนัยสำคัญ 5 ตัว

1.2) เลข 0 ระหว่างเลข 1 ถึง 9 ให้นับเป็นเลขนัยสำคัญ เช่น

- 1025 มีเลขนัยสำคัญ 4 ตัว
- 20.002 มีเลขนัยสำคัญ 5 ตัว

1.3) เลข 0 อยู่ด้านซ้ายมือของตัวเลขไม่นับเป็นเลขนัยสำคัญ

- 0.501 มีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว
- 0.0050003 มีจำนวนเลขนัยสำคัญ 5 ตัว

1.4) เลข 0 อยู่หลังตัวเลข (1 ถึง 9) และมีจุดทศนิยม ให้นับเป็นเลขนัยสำคัญ

- 1.0 มีเลขนัยสำคัญ 2 ตัว
- 520.03 มีเลขนัยสำคัญ 5 ตัว

1.5) เลข 0 อยู่หลังตัวเลข (1 ถึง 9) และไม่มีจุดทศนิยม ไม่นับเป็นเลขนัยสำคัญ

- 100 มีเลขนัยสำคัญ 1 ตัว
- 1200 มีเลขนัยสำคัญ 2 ตัว

1.6) เลข  $10^n$  ไม่นับเป็นเลขนัยสำคัญ

- $6.02 \times 10^{23}$  มีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว
- $1.8 \times 10^{-5}$  มีเลขนัยสำคัญ 2 ตัว

2) การปิดเลขนัยสำคัญ ให้พิจารณาตัวเลขที่ตามหลังตัวเลขนัยสำคัญตัวสุดท้าย

ก) ถ้าตัวเลขที่พิจารณามีค่ามากกว่าเลข 5 ให้ปัดขึ้น เช่น 2.78 ต้องการเลขนัยสำคัญเพียง 2 ตัว โดยเลข 8 เป็นเลขที่พิจารณา และเนื่องจากเลข 8 มีค่าสูงกว่า 5 ให้ปัดขึ้น จะได้เป็น 2.8

ข) ถ้าตัวเลขที่พิจารณามีค่าน้อยกว่าเลข 5 ให้ปัดทิ้ง เช่น 2.72 ต้องการเลขนัยสำคัญเพียง 2 ตัว โดยเลข 2 เป็นเลขที่พิจารณา และเนื่องจากเลข 2 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ปัดทิ้ง จะได้เป็น 2.7

ค) ถ้าตัวเลขที่พิจารณาเป็นเลข 5 และหลัง 5 เป็นตัวเลขที่ไม่ใช่ 0 ให้ปัดขึ้น เช่น 2.852 ต้องการเลขนัยสำคัญ 2 ตัว ให้ปัดเป็น 2.9 แต่ถ้าหลัง 5 เป็น 0 หรือไม่มีตัวเลขให้พิจารณาดังนี้

(1) ตัวเลขนำหน้า 5 เป็นเลขคู่ (หรือเป็น 0) ให้ตัดเลข 5 ทิ้งไป เช่น 2.850 หรือ 2.85 ต้องการเลขนัยสำคัญ 2 ตัว ให้ปัดเป็น 2.8

(2) ตัวเลขนำหน้า 5 เป็นเลขคี่ ให้ปัดเลข 5 ขึ้น เช่น 2.750 หรือ 2.75 ต้องการเลขนัยสำคัญ 2 ตัว ให้ปัดเป็น 2.8

3) ตัวเลขนัยสำคัญที่ได้จากการบวกหรือลบ ผลลัพธ์ต้องมีเลขหลังจุดทศนิยมเท่ากับจำนวนเลขที่มีเลขหลังจุดทศนิยมจำนวนน้อยที่สุด เช่น



$$12.45 + 134.324 + 60.4786 = 207.2526$$

ดังนั้น ผลลัพธ์ต้องมีเลขหลังจุดทศนิยมสองตำแหน่ง ต้องนำหลักการปัดเลขมาพิจารณาเลข 5 ซึ่งหลังเลข 5 เป็น 2 ซึ่งน้อยกว่า 5 ดังนั้น ให้ปัดทิ้ง คำตอบที่ถูกต้องตามหลักเลขนัยสำคัญ คือ 207.25

4) ตัวเลขนัยสำคัญที่ได้จากการคูณหรือหาร ผลลัพธ์ที่ได้ต้องมีเลขนัยสำคัญเท่ากับตัวเลขที่นำมาคูณหรือที่มีจำนวนเลขนัยสำคัญน้อยที่สุด เช่น

$$\frac{3.58 \times 12.426}{9.42 \times 5.2} = 0.90815 = 0.91$$

ดังนั้น ผลลัพธ์ต้องมีเลขนัยสำคัญเท่ากับตัวเลขที่นำมาคูณหรือหารที่มีจำนวนเลขนัยสำคัญน้อยที่สุด นั่นคือ 5.2 (นับเลขนัยสำคัญได้ 2 ตัว) ต้องนำหลักการปัดเลขมาพิจารณาเลข 0 ซึ่งหลังเลข 0 เป็น 8 ซึ่งมากกว่า 5 ดังนั้น ให้ปัดขึ้น คำตอบที่ถูกต้องตามหลักเลขนัยสำคัญ คือ 0.91

5) การคำนวณตัวเลขนัยสำคัญที่มีหลายขั้นก่อนที่จะได้ผลลัพธ์สุดท้ายให้เพื่อเลขนัยสำคัญไว้หนึ่งตัว แล้วค่อยตัดให้มีเลขนัยสำคัญเท่าที่ควรจะเป็นในขั้นสุดท้าย เพื่อไม่ให้มีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากการปัดเศษ

6) ตัวเลขที่ได้จากการคำนวณเกี่ยวกับลอการิทึม (logarithm) และแอนติลอการิทึม (anti-logarithm) ในการหาค่าลอการิทึมของตัวเลขจำนวนหนึ่งนั้น ค่าที่ได้ประกอบด้วยตัวเลขสองชนิด คือ แครกเทอริสติก (characteristic) คือ ตัวเลขหน้าจุดทศนิยม และแมนทิสซา (mantissa) คือ ตัวเลขหลังจุดทศนิยม การนับเลขนัยสำคัญจะนับจำนวนเลขที่เป็นเลขแมนทิสซาเท่านั้น โดยให้มีจำนวนเลขนัยสำคัญเท่ากับตัวเลขนัยสำคัญที่นำมาหาค่าลอการิทึม เช่น  $\log 1.35 \times 10^4$  มีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว เมื่อหาค่าลอการิทึม เลขแมนทิสซาต้องมีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว

$$\log 1.35 \times 10^4 = \overset{\text{แครกเทอริสติก}}{4.} \underset{\text{แมนทิสซา}}{13033} = 4.130$$

ส่วนกรณี แอนติลอการิทึม พิจารณาหลักเดียวกัน คือ เลขนัยสำคัญให้นับเฉพาะเลขแมนทิสซา

$$\begin{aligned} \text{เช่น } \log x &= 13.1769 \\ x &= 1.530 \times 10^{13} \end{aligned}$$

## วิธีการทดลอง

### ตอนที่ 1 จงบอกตัวเลขของการวัดและความคลาดเคลื่อน

#### การทดลองที่ 1

- 1) ตวงน้ำใส่ในปิกเกอร์ ขนาด 250 mL (โดยให้ปริมาตรน้ำไม่เกิน 100 mL) (ปิกเกอร์ที่ 1)
- 2) อ่านและบันทึกปริมาตรน้ำในปิกเกอร์ ตามหลักเลขนัยสำคัญ บันทึกค่าลงในตาราง
- 3) นำปิกเกอร์เปล่า ขนาด 250 mL 1 ใบ ชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง จดน้ำหนัก (ปิกเกอร์ที่ 2)
- 4) เทน้ำปิกเกอร์ที่ 1 ใส่ในปิกเกอร์ที่ 2 แล้วนำไปชั่งด้วยเครื่องชั่งเครื่องเดิม บันทึกค่าลงในตาราง
- 5) คำนวณน้ำหนักน้ำ และค่าความคลาดเคลื่อน

#### การทดลองที่ 2

- 1) ตวงน้ำใส่ในกระบอกตวง ขนาด 100 mL (โดยให้ปริมาตรน้ำไม่เกิน 80 mL)
- 2) อ่านและบันทึกปริมาตรน้ำในกระบอกตวง ตามหลักเลขนัยสำคัญ บันทึกค่าลงในตาราง
- 3) นำปิกเกอร์เปล่า ขนาด 250 mL 1 ใบ ชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง จดน้ำหนัก
- 4) เทน้ำกระบอกตวงใส่ในปิกเกอร์แล้วนำไปชั่งด้วยเครื่องชั่งเครื่องเดิม บันทึกค่าลงในตาราง



5) คำนวณน้ำหนักน้ำ และค่าความคลาดเคลื่อน

### การทดลองที่ 3

- 1) นำบีกเกอร์เปล่า ขนาด 250 mL 1 ใบ ชั่งน้ำหนักด้วยเครื่องชั่ง 2 ตำแหน่ง จดน้ำหนัก
- 2) ใช้ปิเปต ขนาด 25.00 mL ดูดน้ำให้ได้ปริมาตร 20.00 mL แล้วเทใส่ในบีกเกอร์แล้วนำไปชั่งด้วยเครื่องชั่งเครื่องเดิม บันทึกค่าลงในตาราง
- 3) คำนวณน้ำหนักน้ำ และค่าความคลาดเคลื่อน

### ตอนที่ 2 การจัดการตัวเลขตามหลักเลขนัยสำคัญ

2.1) จงเขียนสัญกรณ์เชิงวิทยาศาสตร์ (scientific notation) โดยให้มีเลขนัยสำคัญ 3 ตัว

- 1.1) 0.00000000105 m
- 1.2) 0.000546 g
- 1.3) 1090 K
- 1.4) 1050000 s
- 1.5) 0.0500 mol

2.2) แสดงการนับเลขนัยสำคัญของตัวเลขต่อไปนี้

- 1.1) 0.00000000105
- 1.2) 0.000546
- 1.3) 1090
- 1.4) 1050000
- 1.5) 0.050

2.3) แสดงการหาคำตอบที่ถูกต้องตามหลักเลขนัยสำคัญ

- 1.1)  $10.5 + 12.45 + 12.654$
- 1.2)  $2.456 \times 20.244 \times 2.45$
- 1.3)  $\frac{504.590}{25.87}$
- 1.4)  $6.02 \times 10^{23} \times 1.055$
- 1.5)  $-\log 0.0000454$

