

กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจที่ 1.5

1. จงนำข้อมูลที่กำหนดให้มาจัดทำใหม่ด้วยวิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น
 - 1.1 แมลง ก เมื่อเจริญเติบโตแล้วจะออกไข่ภายในเวลา 3 วัน ใช้จักรภูมิเป็นตัวหนอนใช้เวลา 7 วัน และเติบโตต่อเป็นตักแต่ซึ่งใช้เวลาอีก 4 วัน ตักแต่จะเข้าสู่ระยะตัวเต็มวัยภายในเวลา 4 วัน

2. จากข้อความต่อไปนี้ จงเติมตัวแปรต้นและตัวแปรตามลงในช่องว่าง

ข้อความ	ตัวแปรต้น	ตัวแปรตาม
1. พืชได้รับแสงมากขึ้น จะเจริญเติบโตสูงขึ้น
2. หนูที่กินอาหารไม่มีโปรตีนจะมีอัตราการเจริญเติบโตต่างจากหนูที่กินอาหารที่มีโปรตีน
3. การใช้ดอกเข้มผสมอาหารเพื่อเร่งสีให้แดงของไข่ไก่
4. การศึกษาการเจริญเติบโตของดาวเรืองฟรังเศสโดยใช้ปุ๋ยคอกต่างชนิดกัน
5. การกำจัดลพิษจากการเลี้ยงหมูด้วยซึ่งเลือย

กิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจที่ 1.6

1. อะไรมีผลต่อการเจริญเติบโตของสุนัขที่เราเลี้ยงไว้ที่บ้านบ้าง

1.1 ชนิดของอาหาร

1.2

1.3 1.4

จะตั้งสมมติฐานที่เกี่ยวกับตัวแปรเหตุนั้นๆ

1) ถ้าเลี้ยงสุนัขด้วยข้าวคลุกกับเนื้อต้ม สุนัขจะโตเร็วกว่าเลี้ยงด้วยอาหารเม็ด

2)

3)

4)

2. ความเร็วในการคุณน้ำหวานของคนๆ หนึ่งจะแตกต่างกันหรือไม่ ถ้าใช้ขนาดของหลอดไม่เท่ากัน

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

สมมติฐาน คือ

3. ถ้าใส่ใบพืชที่มีกลิ่นฉุนต่างๆ ในถังข้าวสาร จะทำให้มอดในถังข้าวสารลดลง

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

สมมติฐาน คือ

4. จากปัญหาต่อไปนี้ ผู้เรียนคิดว่าตัวแปรที่เกี่ยวข้องตัวใดที่ควรให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

4.1 เมื่อน้ำมีอุณหภูมิสูงขึ้น ด่างทับทิมจะละลายได้ดีขึ้น

.....
4.2 ความชื้นที่พอยาจะทำให้เชื้อราเจริญเติบโตได้ดี

.....
4.3 น้ำจะระเหยเร็วขึ้น ถ้าพื้นผิวน้ำของน้ำถูกอากาศมากขึ้น

5. จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่มีการให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการที่เหมาะสม และเขียนเครื่องหมาย ✗ หลังข้อความที่ยังไม่มีขอบพร่องอยู่

✗ หลังข้อความที่ยังไม่มีขอบพร่องอยู่

5.1 วัชพืช คือ พืชที่ขึ้นอยู่ในที่ไม่ได้จังเจะให้ขึ้น

5.2 นก คือ สัตว์ชนิดหนึ่งมีขาสองขาและบินได้

5.3 ผน คือ หยดน้ำที่ตกลงมาจากก้อนเมฆบนห้องฟ้า

5.4 ไส้เดือนดิน คือ สัตว์ชนิดหนึ่งอาศัยอยู่ใต้ดิน ลำตัว

สีชมพู เมื่อจับดูจะรู้สึกนิ่มและเปียกชื้น ถ้าจับตัวยืดให้

ตรงจะมีลักษณะเป็นรูปทรงกระบอก